

КГУ «Основная средняя школа села Бузулук»

Анализ воспитательной работы в 7 классе

за 2021-2022 учебный год /Бекжанова С.К.

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 7 класса и социальная ситуация в коллективе.

Целью **воспитания** является:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Казахстан, природе и окружающей среде.

Цель воспитательной работы в классе в 2021-2022 учебном году: создание условий для адаптации учащихся – формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций через вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Для достижения цели в течение учебного года решались следующие задачи воспитания:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Развитие общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям.

Воспитательная работа в классе проводилась по следующим модулям:

- Деятельность общественных организаций
- Социальное партнёрство
- Профилактика
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- «Классное руководство»
- «Безопасность»
- «Школа – территория здоровья»
- «Внеурочная деятельность»
- «Профорientация»
- «Самоуправление»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Основные школьные дела»

Организация воспитательной работы.

Цель мероприятий/занятий разного уровня (классного, школьного, районного) – создать условия для формирования у школьников нравственных ценностей, предполагающих дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 7 классе был классный час, который проходил раз в неделю. Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом. Проводятся тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше

чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

Уровень знаний и успеваемости учащихся:

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются при помощи привлечения разнообразного психолого – педагогического инструментария. Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения, учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 5 человек, на конец года (на конец четвертой четверти) – 5 человек.

Основная часть детей заинтересованы в хороших результатах своей учебной деятельности, для многих из них хорошая успеваемость – показатель личностного роста. В классе 3 хорошиста Канашева Гульнур, Краснова Олеся и Павловский Дмитрий. Есть те, кто окончил год с тройками, таких 2 человека Игонин Михаил и Новичков Захар. С такими ребятами классным руководителем ведется индивидуальная работа и с привлечением педагогов школы и социальных служб школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично. Классный руководитель поддерживает тесный контакт с родительской общественностью класса по телефону. Все возникающие проблемы обсуждались и находились пути и способы их решения.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается. Большое внимание уделяется формированию осознанной мотивации.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем, социально адаптированы.

Особенности нравственно-психологического климата в классе: характер взаимоотношений учащихся (тактичность, вежливость, внимание друг к другу, взаимоотношения мальчиков и девочек, коллективизм и т.д.), преобладающее взаимоотношение к учителям, к школе. К особенностям нравственно-психологического климата в классе можно отнести психологическую и физическую пока незрелость мальчиков и девочек, в связи с чем прослеживалась конфликтность во взаимоотношении полов, что носит временный характер. По отношению к учителям, к педагогическому составу ребята, в большинстве своем, проявляли тактичность и уважение.

Общие выводы. Важно было обеспечить комфортные условия для самореализации каждого ученика и коллектива в урочной и внеурочной деятельности. Во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь всех детей. И это удавалось, но активность и заинтересованность проявляли не все. Рассматривая выполнение задачи, развитие классного коллектива, хочется отметить, что класс не всегда функционирует как единое целое, отношения мальчиков и девочек являются недостаточно ровными и доверительными. В новом учебном году необходимо продолжить работу над сплочением классного коллектива.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Самоуправление в 7 классе было организовано следующим образом: в 1 четверти выбран актив класса, за каждым ребенком были закреплены свои обязанности. В начале месяца обсуждались ключевые вопросы самоуправления и уточнялся план мероприятий. Активно и ответственно к выполнению поручений относится большая часть учеников, однако есть те, кто старается избегать выполнения поручений, ссылаясь на «забывчивость и занятость». Наиболее успешно прошли следующие мероприятия, подготовленные активом класса: «День знаний», «7-9 мая», «8 марта», «Новый год»

Работу по совершенствованию самоуправления необходимо продолжать, расширив и укрепив ее возможности, так как эта работа даёт положительный результат.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

В течение этого года было проведено 4 родительских собрания, в ходе которых было анонсировано цели и задачи работы в классе, проведены беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей, о важности ранней профориентации и воспитание воли и ответственности у подростков. Темы собраний (явка высокая, родители всегда предупреждают о том, что не смогут посетить собрание):

1. «Особенности перехода на обновленное образование»
2. «Интернет: да или нет?»
3. «Труд в нашей жизни»
4. «Безопасные каникулы»

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, социальной интернет-группой в ВКОНТАКТЕ. Родительский комитет ответственно и активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников (родители готовили детям подарки на Новый год, 7 мая, 8 марта).

Модуль «Основные школьные дела»

Ученики 7 класса старались принимать активное участие во всех общешкольных делах в соответствии с планом воспитательной работы школы. Участие в общешкольных делах ученикам позволяет раскрыть свой творческий потенциал и обрести необходимые коммуникативные навыки. Понравились следующие мероприятия: танцевальное мероприятие к 8 марта, новогодний бал.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа – это база для успешного самоопределения школьников, она позволяет облегчить выбор экзаменов в будущем 9 классе и подготовку к ним, а также осознанно выбрать профильные предметы. С этой целью с учащимися 7 класса были проведены беседы и родительское собрание «Профессии в мире права», «Труд в почете любой! Мир профессий большой!», «Профессии моих родителей». Работа в этом направлении будет продолжена и в 8 классе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность имеет большой воспитательный потенциал. В 2021-2022 учебном году все учащиеся класса посещали занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В рамках курса реализовывались важные воспитательные задачи, направленные на формирование осознанной мотивации, учебной дисциплины, ответственного отношения к труду, что нашло отражение в тематике проектных работ, гордости за родную страну, расширился кругозор учащихся.

Модуль «Школа – территория здоровья»

Большое внимание при организации воспитательной работы уделялось ЗОЖ. Проводились классные часы: «Чистота – залог здоровья», «Мир без наркотиков – территория жизни!»

«Сквернословие – это болезнь» и т.д. Важно было продолжить работу по созданию условий для формирования понимания и принятия ребятами основ здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Модуль «Безопасность»

Важная задача школы – это создание безопасной среды и формирование у учащихся ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности членов коллектива, с этой целью проводились инструктажи по ППБ, пользованию электроприборами.

Модуль «Профилактика»

Профилактические мероприятия направлены на формирование осознанного отношения к ЗОЖ и социально-приемлемому поведению. На учете учащиеся класса не состоят.

Модуль «Классное руководство»

Работая по данному модулю важно было уделить внимание составлению документации классного руководителя и сдаче отчетов, т.к. это несет огромный воспитательный потенциал в работе с классным коллективом и позволяет систематизировать воспитательный процесс. Особое место в работе классного руководителя занимает составление социального паспорта, которое позволяет выявить проблемные точки в классе и осуществлять адресную работу с семьями и детьми. В классе 1 семья является многодетным.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В классе имеется классный уголок. Систематически обновляются рубрики по ЗОЖ, Профориентации, Безопасному поведению и т.д. Выпускаются тематические газеты к праздникам и оформляются тематические стенды.

Модуль «Деятельность общественных организаций»

На данный момент учащиеся 7 класса принимают активное участие в деятельности школьного военно-патриотического клуба «Улан». Работа в этом направлении ведется активно. Основная проблема – нехватка времени из-за кружковой занятости детей.

Вывод воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Анализируя воспитательную работу с классом, можно отметить, что в этом учебном году задачи, которые были поставлены перед классом, в основном выполнены.

На следующий год планируется продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;

-развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу. Считаю необходимым посещать уроки, по тем дисциплинам, которые появятся в расписании только в этом году, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;

-продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;

- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

Классный руководитель: Бекжанова С.К.

КГУ «Основная средняя школа села Бузулук»

Анализ воспитательной работы

в 8 классе

за 2022-2023 учебный год

Задачи воспитательной работы в 8 классе были поставлены с учетом выводов, сделанных в результате анализа работы за прошлый учебный год.

Цель: воспитание и развитие самостоятельной культурной, нравственной личности, понимающей ответственность за свои поступки, а также развитие интереса к учебной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся.
2. Способствовать осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, навыков здорового образа жизни, экологической и духовной культуры – закреплению этих норм в повседневном поведении.
3. Способствовать формированию основ культурного общения.
4. Создавать условия для развития творческой деятельности школьников.
5. Формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, Родине.

Воспитательные задачи, поставленные в начале 2022-2023 учебного года, являются целесообразными, так как они направлены на создание в классе благоприятной среды для самосознания учащимися своей индивидуальности, саморазвития и самореализации, содействуют развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело, способствуют формированию таких качеств, как ответственность, самостоятельность.

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

На начало 5 человек, на конец года в классе 5 учащихся, из них 2 девочки и 3 мальчика. Канашева Гульнур, Краснова Олеся, Игонин Михаил, Новичков Захар и Павловский Дмитрий.

Все дети стараются ответственно выполнять свои обязанности и просьбы классного руководителя, но для мальчиков характерна рассеянность, забывчивость. Необходим постоянный контроль при заполнении дневников, сборе документов.

Анализ развития коллектива класса.

В классе существует распределение обязанностей: каждый ребенок несет ответственность за выполнение работы в классе, в течение года идет перераспределение обязанностей для того, чтобы все ребята были задействованы в трудовом секторе. Актив класса находится на уровне развития, но пользуется авторитетом. Появляются задатки в самостоятельном решении некоторых классных вопросов.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

В коллективе не все учащиеся занимают активную жизненную позицию. Наиболее активна Канашева Гульнур, Краснова Олеся и Павловский Дмитрий. Менее активные дети: Игонин Михаил, Новичков Захар. Стараюсь вовлечь малоактивных детей в коллектив путем привлечения их в различные классные и школьные мероприятия. Учащиеся класса посещающие секции и кружки.

Канашева Гульнур, Краснова Олеся – танцевальный кружок школы

Ученики 8 класса – волейбольная секция школы

Канашева Гульнур, Краснова Олеся, Павловский Дмитрий – ДК «Улан»

В мероприятиях школы и класса принимают активное участие.

Учащиеся принимали участие в общешкольных и районных мероприятиях:

- Акция «Все для фронта, все для победы»
- читающая школа в библиотеке школы
- Конкурс «Песни Победы»
- Конкурс «День гражданской обороны»
- Акция «Волшебство новогодней поры»
- Школьные конкурсы чтецов

Немаловажную роль в воспитательной работе отводилось трудовому и патриотическому воспитанию. К выполнению общественных поручений ребята относятся с желанием, выполняют их самостоятельно, но требуются четкие указания и инструкции классного руководителя. Учащиеся приучены к трудовой деятельности, но необходим контроль за выполнением качества выполненной работы.

- участие в субботниках по благоустройству территории школы и поселка.
- летняя экологическая практика
- 30 сентября ЗОЖ

- Апрель- май «Урок Мужества» у памятника обелиска ВОВ
- сентябрь- октябрь благоустройство территории школы
- Акция «Благоустройство памятников участникам ВОВ»

Анализ развития учащихся класса.

Познавательные интересы у большинства учащихся класса на среднем уровне. В библиотеку записаны все.

В 8 классе 3 хорошиста: **Канашева Гульнур, Краснова Олеся, Павловский Дмитрий**. В классе есть очень слабые учащиеся: Игонин Михаил и Новичков Захар. С родителями этих детей постоянно велась работа, сообщалось о проблемах в учебе.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение года классным руководителем велась систематическая работа с родителями учащихся по поводу успеваемости и дисциплинированности их детей. Ежемесячно отправляла родителям табеля с текущими оценками детей. С родителями учащихся регулярно проводились индивидуальные беседы и встречи по вопросам воспитания детей и их учебы.

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями: добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, обратить внимание родителей на участие в жизни класса.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:

Для реализации поставленных целей мною были запланированы и проведены мероприятия различных направлений и тематик: беседы, викторины, соревнования, круглые столы, встречи. В течение учебного года проводились классные часы, направленные на развитие личности учащихся, на формирование их индивидуальных способностей и качеств, сплочение классного коллектива. Кроме того, мною проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, психологические часы.

В соответствии с планом в течение учебного года в классе проводились классные часы различной тематики:

- Кл. час «Мы все разные – и в этом наше богатство»
- Кл. час «Победе посвящается...»
- Кл. час «Победить неуверенность в себе»

- Кл. час «Чистота, экология и МЫ!»
- Кл. час «Интернет – вред и польза»
- Кл. час «У войны – не женское лицо»
- Итоги года. Вот и стали мы на год взрослее...

С целью повышения познавательной активности учащихся, развития их самостоятельности и уверенности в себе в течение учебного года поручала детям подготовить и провести классные часы в соответствии с воспитательным планом.

Для решения задачи по осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, навыков здорового образа жизни, экологической и духовной культуры и закреплению этих норм в повседневном поведении проводились беседы о культуре поведения, правилах поведения в школе, в общественных местах, правилах личной безопасности:

- Кл. час по пропаганде здорового образа жизни «Береги себя»
- Кл. час «Этикет и МЫ! Проблема разговорной речи»

Систематически проводились беседы по технике безопасности во время каникул и во время проведения общешкольных мероприятий. С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинированного поведения на улицах, дорогах в течение года проводились беседы по ПДД и ДДТТ.

- Правила поведения во время летних каникул: в транспорте, дома, на улице, на воде (ТБ)

- Кл. час «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом»

Наиболее удачные формы работы: беседы, конкурсы, походы, праздники. Основной формой воспитания стала совместная деятельность классного коллектива и классного руководителя.

- Кл. час «8 марта!»
- Кл. час «7-9 мая»
- Новогодний бал

-Наурыз

- День Независимости

Несколько классных часов посвятила теме профориентации, так как уже в следующем году многим ребятам предстоит сделать выбор будущей профессии.

- «Хочу быть...»

- «Формула выбора будущей профессии»

- Встреча с студентами колледжа г.Есиля

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Классным руководителем в течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Мною были посещены уроки в 8 с целью выявления неуспеваемости учащихся. Данные, собранные в результате бесед анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания. Со всеми учениками велась индивидуальная работа.

Выводы.

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, пришла к выводу, что основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. В целом задачи решены успешно. Все запланированные мероприятия по воспитательным направлениям были реализованы. В классе выработаны элементы самоуправления, сформированы элементы культурного поведения, уважительного отношения к старшим.

В целом воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, совершенствованию работы с учащимися и их родителями. Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

1. Целесообразное планирование воспитательных мероприятий по периодам в соответствии с планом школы.
2. Использование оптимальных форм и методов работы с учащимися (классные часы, беседы культуры поведения, уроки мужества и др.)
3. Наличие необходимых условий для проведения воспитательных мероприятий
4. Методическое обеспечение работы классного руководителя (журнал «Классный руководитель», материалы Интернета)
5. Охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, секции школы.

6. Индивидуальная работа с учителями предметниками, с учащимися и их родителями.

Исходя из вышеизложенного считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошедшем учебном году:

Цель: воспитание и развитие самостоятельной культурной, нравственной личности, понимающей ответственность за свои поступки, а так же развитие интереса к учебной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся.
2. Способствовать осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, навыков здорового образа жизни, экологической и духовной культуры – закреплению этих норм в повседневном поведении.
3. Способствовать формированию основ культурного общения.
4. Создавать условия для развития творческой деятельности школьников.
5. Формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, Родине.

Классный руководитель Бекжанова С.К.

КГУ «Основная средняя школа села Бузулук»
Анализ воспитательной работы
за 2023 - 2024 учебный год
классного руководителя 9 класса Бекжановой С. К.

На начало 2023-2024 учебного года в 9 классе 5 учащихся. На конец года - 5 учащихся.
Канашева Гульнур, Краснова Олеся, Игонин Михаил, Новичков Захар и Павловский Дмитрий.

В классе имеются дети из: Многодетных семей - 1 человек. Игонин Михаил. Неполных - 1 человек. Павловский Дмитрий.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа 9 класса осуществлялась по программе воспитания и социализации личности по теме: «Образовательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования».

В школьном коллективе ставились следующие цели и задачи:

Цель: Совместная работа школы и семьи для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования нравственного воспитания учащихся.

Задачи:

1. Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

2. Активизировать работу по взаимодействию школы, семьи, внешкольных учреждений в организации воспитательного процесса.

3. Внедрять новые формы работы с родительской общественностью по повышению ответственности за воспитание детей, привлекать родительскую общественность к участию в жизни класса, школы.

4. Воспитывать потребность к самосовершенствованию, саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

5. Организовать внеурочную деятельность с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся, развивать творческие способности учащихся путём участия в творческих конкурсах, соревнованиях.

В течение года решались поставленные задачи: изучались интересы и способности каждого ребенка, дети вовлекались в общешкольные и классные мероприятия по желанию и с учетом их желаний и интересов; проводились классные часы, конкурсы, спортивные мероприятия, игры, индивидуальные беседы, направленные на воспитание доброты, уважения к своим ровесникам и взрослым, а так же на развитие духовного, физического, нравственного и морального облика ребенка. Такие как: «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка, Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», «Осенний букет поздравлений», Уроки мужества «Имя твое не забыто», «Блокадной вечности страницы», Акция «Пусть всегда будет мама!», Участие в акциях, «Письмо солдату», День героев Отечества, 9 мая День Победы, «7 мая – День защитников Отечества», «Край великий, край родной!» - «Живу в Казахстане», Участие в дне профориентации, посвященном Дню профессии «Сто дорог одна моя», и другие.

Проводились классные часы родителей. Использовались различные формы внеклассных мероприятий: встречи с медработником («Сумей сказать «нет»»), «Дни Здоровья», спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, интеллектуальные игры (Моя малая Родина, Мое село Бузулук), «Наши права и обязанности», беседы «Мир переживаний выпускника», «Выбор профиля и дальнейшая траектория жизни». При проведении школьных и классных мероприятий обучающиеся были активны, с удовольствием принимали участие в конкурсах, в спортивных праздниках.

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей: Канашева Гульнур, Краснова Олеся, Павловский Дмитрий. Эти учащиеся в течение года постоянно участвовали в мероприятиях и олимпиадах. Становились победителями, занимали призовые места. Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования ДК «Улан», занимаются в спортивных секциях. Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются и требуют постоянного контроля. Игонин Михаил. Новичков Захар.

Все обучающиеся ознакомлены с Уставом и правилами поведения в школе, ознакомлены с правами и обязанностями ребенка. Взаимоотношения обучающихся друг с другом – доброжелательные, с учителями отношения уважительные и комфортные.

По успеваемости 9 класс : 3 хорошиста. Но есть дети, которые слабо усваивают материал (Игонин Михаил, Новичков Захар (много пропусков по болезни)).

За 2023-2024 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку.

В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные встречи с родителями. Посещаемость родительских собраний высокая. В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классного руководителя на родительском собрании, на котором предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе.

В этом учебном году было проведено 5 родительских собраний. На классных родительских собраниях анализировали учебные достижения учащихся класса.

Ознакомила с результатами учебной деятельности класса, с рекомендациями педагогов-предметников, с состоянием эмоционального климата в классе, Родителям об итоговом собеседовании - 2024», о «Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса - 2024»

Обсуждались организационные вопросы. Проводила личные индивидуальные беседы с родителями по необходимости. При выборе тем классных собраний старалась учитывать возрастные особенности детей. «Что год грядущий нам готовит», «Преодоление трудностей в поведении ребенка» и т.д. На классных собраниях родители высказывали свои мнения, обменивались опытом в деле воспитания детей. На каждом собрании старалась давать полезную информацию, которую можно использовать во благо ребёнка.

В целом воспитательная работа в 9 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Классный руководитель 9 класса Бекжанова С.К.