

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 29.08.24 год по 30.08.24 год.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 29.08	Пятница 30.08
Күн тәртібі Прием детей				Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, Задачи: расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Музыкальное приветстви «Здравствуйте ладошки» Задачи:обеспечение хорошего настроение на предстоящий день,развитие моторики рук,координация движения(музыка,фи зическая культура,развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации				Беседы с родителями о состоянии самочувствия детей,вовлечения родителей в процесс адаптации ребенка	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар				Средняя подгруппа: Чтение по выбору. А.Барто «Игрушки»	Средняя подгруппа: Чтение по выбору. А.Барто «Игрушки»

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>(художественная литература) Задачи:развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному П/игра по желанию детей (физкультура); Старшая подгруппа: Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» Задачи:развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык; «Нарисуй детский сад» Задачи:формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование) Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Казахский язык** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».</p>	<p>(художественная литература) Задачи:развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному П/игра по желанию детей (физкультура); Старшая подгруппа: Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» Задачи:развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык; «Нарисуй детский сад» Задачи:формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование,) Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность</p>
---	--	--	--	---	--

				<p>Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес</p>	<p>(рисование). Предметное рисование: «Украсим шарами клас» Задачи: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Задачи: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие</p>				

	<p>(Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>				<p>Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад»(развитие речи)</p>	<p>Игра-поручение «Найди игрушку на полке»</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>				<p>Физическая культура «Знакомство со спортивным залом»</p>	<p>Физическая культура</p>

<p>білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>				<p>Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен Старшая подгруппа: Задачи:Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, соблюдение правильной осанки Предшкольная подгруппа Музыка Тема:Встреча с феей музыки Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте Задачи: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших,</p>	<p>«Знакомство со спортивным залом» Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен Старшая подгруппа: Задачи:Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, соблюдение правильной осанки Предшкольная подгруппа Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова Физическая культура Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Основы математики Тема: Один – много Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>Казахский язык Тема: Менің балабақшам - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Задачи: накомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи: восприятию эмоционально-образного содержания произведений</p> <p>Казахский язык Тема: Менің балабақшам - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>
Түскі ас Обед				<p>Содержание навыковЗакрепляют умение детей отжимать руки после мытья.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и</p>	<p>Содержание навыков Закрепляют умение детей отжимать руки после мытья.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы</p>

				отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми				Средняя подгруппа: Чтение по выбору. А.Барто «Игрушки» (художественная литература) Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному П/игра по желанию детей (физкультура); Настя,Жаксылык Предшкольная подгруппа Конструирование: Задачи:Развивать умение правильно называть детали строительного материала Максим,Рамазан.	Предшкольная подгруппа Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги Максим, Рамазан.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке				продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельностьДи дактическое упражнение	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность

				«Как помочь товарищу».	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
Серуен Прогулка				<p>Наблюдение за цветником)(.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Старшая дошкольная подгруппа «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи:упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи:развивать внимательность. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за цветником)(.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи:формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Старшая дошкольная подгруппа «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи:упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи:развивать внимательность. (Основы математики - игровая,</p>

					коммуникативная деятельность;) Свободные игры
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки					Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей					Средняя подгруппа Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- Задачи: расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о

потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения

Предшкольная подгруппа
Коммуникативная деятельность
.(Основы грамоты)
Д/И «Магазин»
Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова
Творческая, изобразительная деятельность
(рисование)
Экспериментирование с разными видами бумаги. **Задачи:** показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования.
Рисование гуашью
Творческая, изобразительная деятельность
(музыка).
Игра «Три цветка»

					<p>Дидактическая игра на определение характера музыки. Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>					<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Воспитатель :-----Н.В.Федорова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 02.09.24 год по 06.09.24 год.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Средняя подгруппа: Беседа «Моя семья». Задачи: . Ввести понятие «семья». Обучение	Средняя подгруппа: беседа «Дом, в котором мы живем»	Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик	Средняя подгруппа: ПрочестьКрасно А «Два жадных медвежонка».	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел»

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» Задачи:. формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предметаФормирование умения слушания,</p>	<p>Задачи: совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша Задачи:.формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа .Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений</p>	<p>дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Старшая подгруппа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.</p>	<p>Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (художественная литература): Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи:.Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка) Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе</p>	<p>Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа«Все про детский сад» Задачи:. Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи. + ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) Старшая подгруппа Конструируем: «Мост для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>понимания речи и участия в разговоре Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): Д/И «Найди домик для звука».</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра «Сладкий колпачок» (музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление. Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность</p>	<p>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача:<u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p>	<p>экспериментирования, делать логические умозаключения. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>различных материалов. «Играем вместе» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол). Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Магазин цветов» Задачи: развитие умения группировать</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).</p> <p>Слушание Гимна Казахстана</p>	<p>(основы грамоты) Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</p>	<p>Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).</p>	<p>растения по месту произрастания, описывать их внешний вид Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</p>				

	<p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой»(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию</p>	<p>Физическая культура Играем в спортивном зале. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков бега с</p>	<p>Музыка «Осень в гости к нам идет» Средняя подгруппа: Задачи:развитие умения различать</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема:Один-много Задачи: Знакомить со значением слова «один»</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи:развитие умения различать</p>	<p>Физическая культура Куклы любят физкультуру. Средняя подгруппа: Задачи:закреплять умение строиться в</p>

<p>организации образования</p>	<p>выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.</p> <p>Развитие речи Тема: Осень Задачи: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду Задачи: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим</p>	<p>музыку разного характера и темпа.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:развивать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.</p> <p>Физическая культура «Мы немножко порезвились»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами</p> <p>Казахский язык Тема: Менің балабақшам - Қазақ тілінде айтылға сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә,ө,қ,ү,ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи:Ползание на четвереньках по прямой на расстояние</p>	<p>(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Развитие речи Тема: Осень Задачи: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р</p> <p>Лепка Тема: Лепить очень интересно Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины:</p> <p>Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова</p>	<p>музыку разного характера и темпа.</p> <p>Предшкольная подгруппа Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки</p> <p>Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду Задачи:способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу</p>	<p>колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи:развивать координации движений.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Задачи:подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе" Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра</p> <p>Казахский язык Тема:Балабақшада</p>
---------------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>возрастом, поступлению в детский сад, школу,</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова</p>	<p>до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:Танысу</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.</p> <p>Основы математики</p>		<p>Казахский язык</p> <p>Тема:Менің балабақшам</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>.</p>	<p>- қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Слово. Его лексическое значение. в слове»</p> <p>Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Тема: Один – много Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи:развивать интерес к книге.</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета. (Саша,Кирилл) Предшкольная подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».(Ангелина ,Ева) Предшкольная подгруппа</p>	<p>Старшая,средняя подгруппа ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями Ева,</p>	<p>Предшкольная подгруппа Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета-Рамазан, Максим.</p>

	<p>другие).Ангелина, Ева</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи: «Кто больше?»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание -Федор</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь- Федор,Регина</p>	<p>Аппликация:«Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета)Федор.</p>	<p>Ангелина.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Конструирование:«Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки - Федор,Регина</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».</p>
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p>Задачи: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару».</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Задачи: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>Индивидуальная работа</p>

	<p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: развитие координации движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч».</p> <p>Задачи: закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Задачи: развитие ловкости.</p> <p>Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить различные свойства песка,</p> <p>Задачи: формирование навыков связной речи</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>«Догони меня».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Задачи: закреплять представления о длине.</p>	<p>Ходьба на носках.</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
<p>Серуеннен кайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>Чтение: А.Барто «Мячик»</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p> <p>Беседа «Чисто везде где мы».</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Д/И «Опиши игрушку»</p> <p>Задачи: развитие грамматического строя</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мой город»</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Работа со стихотворениями. Заучивание русской</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Рассматривание иллюстраций о животных.</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Продуктивная деятельность</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>речи, умение выделять и называть основные признаки. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Казахский язык*** (словарный минимум: ара, кумырска)</p>	<p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деятельность. Упражнение «Зайцы» Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Украсим коврик» - Задачи формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. (основы математики) Познавательная, коммуникативная (художественная литература). Предшкольная подгруппа</p>	<p>народной потешки «Травка - муравка». Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Кто лучше разбудит»- (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Задачи способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И»Найди дерево по описанию» Задача: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Задачи: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Поймай мяч» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Чей мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, художественная литература) Старшая подгруппа Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-</p>	<p>«Собери по образцу мозаику» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Летает, прыгает, плавает...»</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/И «Осенние листья» Задача. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</p>	<p>Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! Казахский язык*** (словарный минимум: Тауык, атеш) Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): Д/И Дидактическая игра «Ворота» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>	<p>минимум: Агаш, терек Жап ырак,) Творческая, изобразительная деятельность (апликация): Д/И «Осенние листья» Задача:). Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги</p>	<p>исследовательская деятельность. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики) Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». Задача: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз</p>	<p>Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Казахский язык*** (словарный минимум: кус, Жануар, кумырска) Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p>
--	---	---	--	--	---

				(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне Тигізу	
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Воспитатель:----- Н.В.Федорова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 09.09.24 год по 13.09.24 год.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром,, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя подгруппа Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением	Средняя подгруппа «Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.	Средняя подгруппа пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: развитие мелкой моторики	Средняя подгруппа Беседа «Мой день» Задачи: обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с	Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды,</p>	<p>ознакомление с окружающим миром (, развитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение«Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол). Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная,</p>	<p>(физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка мамонтенка» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая подгруппа:Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p>	<p>окружающим миром,казахский язык) Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка) Старшая подгруппа:Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких</p>	<p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Беседа «Увлечения друзей» Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Конструируем:«Дом для собак» - Задачи:развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи:способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап»</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомле ние с окружающим миром,): Д/И Уголок природы» Черенкование растений. Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, ухаживанию за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация)</p>	<p>трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(основы математики) Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность (художественная литература) Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла</p>	<p>звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность (основы грамоты) Д/И «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики): Д/И «Встань на место» Задача:упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ознаком ление с окружающим миром) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Развитие речи)</p>
---	---	--	--	--

	<p>Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали Казахский язык***Слушание Гимна Казахстана</p>		<p>Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар</p>
<p>/Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p>				

	<p>Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовку к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А пливёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? -На занятие спешишь?(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи:Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с</p>	<p>Музыка«Путешествие в осенний лес» Средняя подгруппа: Задачи:развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Старшая подгруппа Задачи:развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема Число и цифра 1 Задачи: разбивать множества на части и воссоединять их; Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),</p>	<p>Музыка«Осень разноцветная» Старшая подгруппа Задачи:Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Предшкольная подгруппа Предшкольная подгруппа</p>	<p>Физическая культура Играем с мишкой. Средняя подгруппа: Задачи:. Метание в горизонтальную цель Старшая подгруппа: Задачи:Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Предшкольная подгруппа</p>

	<p>продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Задачи: в колонне по одному, врассыпную.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг</p> <p>Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение. Что мы знаем о звуках и словах.</p> <p>Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что вокруг нас?</p> <p>Задачи: Способствовать осознанию необходимости</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Знакомимся с мячами.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи:учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Ойыншықтар</p> <p>- Қазақ тілінде айтылға сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, к, ү, ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи:формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:Танысу</p> <p>-қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Волшебная бумага</p> <p>Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки и слова наши лучшие друзья.</p> <p>Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.обучать, воспринимать выразительность музыки и движений;</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема Число и цифра 1</p> <p>Задачи: разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Менің тәрбиешім</p> <p>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что вокруг нас?</p> <p>Задачи:Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Задачи: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Балабақша қызметкерлері - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Задачи:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p>	<p>дұрыс айтуға дағдыландыру Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз). Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Задачи: разбивать множества на части и воссоединять их Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию</p>			
--	--	--	--	--	--

		литературных произведений, понимать их содержание			
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Средняя подгруппа Худ.лит-ра. В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.-Саша, Кирилл. Предшкольная подгруппа Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в	Старшая подгруппа Рисование Д/И «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви Ангелина, Ева) Предшкольная подгруппа Лепка: Формировать умения детей	Старшая подгруппа Основы математики Д/И «День/ночь» формирование понятий «день»,«ночь» Ангелина, Ева Предшкольная подгруппа Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух Максим, Рамазан.	Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью. Ангелина,Ева Предшкольная подгруппа Музыка: развивать музыкальную память ребенка –Максим, Рамазан	Средняя подгруппа Физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Предшкольная подгруппа Основы математики упражнять в определении последующего и

	природе; развивать внимание, быстроту мышления. Рамазан, Максим.	пользоваться пластилином Рамазан, Максим.			предыдущего числа к названному Максим, Рамазан.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. Эксперимент «Как вытолкнуть воду?» Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую	Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)	Подвижные игры «Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура) Эксперимент «Как окрасить воду?»- Задачи: формировать представления детей о зависимости	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость.	Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи: развивать ловкость. Эксперимент «Определяем

	<p>моторику, активизировать словарь. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. (ознакомление с окружающим миром,, развитие речи)</p>	<p>(физическая культура)</p>	<p>температуру воды»- Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (физическая культура, развитие речи, художественная литература)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И «Клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы:</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассмотрение иллюстраций «Мой день» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассмотрении (ознакомление с</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание А. Плещеев «Осень наступила». Задачи: Формирование любви к природе через художественное слово (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: предложить расставить</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассмотрение иллюстраций о времени года «Осень». Повторяем стихи об осени. Задачи: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – протереть пыль- Задачи: формировать умение детей убирать с помощью взрослого. «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>

	<p>протирать листья цветов-</p> <p>Задачи: формировать умение бережно относиться к комнатным растениям.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Черенкование растений.</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты,развитие речи):</p> <p>Д/И «Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(Основы математики):</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деятельность. Упражнение «Клубочки»</p> <p>Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:Игровое упражнение«Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!»</p> <p>Задачи:способствовать снижению обидчивости у детей.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(лепка)</p> <p>Д/И Упражнение «Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Коммуникативная, познавательная</p>	<p>игрушки по места.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи):</p> <p>Упражнение «Ловушка»</p> <p>Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p>	<p>Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений» .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература):</p> <p>Лучше нет родного</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей:</p> <p>рисование, аппликация из природных материалов.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Физическая активность**</p> <p>«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>деятельность(Основы грамоты):</p> <p>Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец».</p> <p>Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(Основы математики):</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар</p>	<p>края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование)</p> <p>Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты):</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(Основы математики):</p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков.</p>
--	---	---	--	---	--

					Угадав загадку, дорисуй отгадку
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 16.09.24 год по 20.09.24 год.

Проверила и. о. директора школы: **Д.К.Ахметова.**

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному	Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать	Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» -	Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения.	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развивать речь. (физическая культура)

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык.)</p> <p>«Мокрое рисование» - Задачи: формирование умений рисовать на мокрой бумаге (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи)</p>	<p>значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра с конструктором Лего</p> <p>Задачи: формировать умение играть со сверстниками. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях. Стимулировать познавательный интерес.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература)</p>	<p>Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение «Синий трактор» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи)</p>	<p>Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература):</p> <p>Беседа «Ребенок и книга»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. ознакомление с окружающим миром казахский язык).</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить обнаруживать воздух.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (музыка)</p>	<p>Беседа «В гостях у музыкального руководителя»</p> <p>Задачи: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык.)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Дорога домой» (конструирование)</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в чётком произношении слов.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Беседа с детьми «Здоровое питание»Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды</p>	<p>Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром,) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды)</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты) Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики) Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Казахский язык*** Слушание Гимна Казахстана</p>	<p>сообразительность, быстроту реакции Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен козғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Игра:«Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, оля).</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).</p>				

	<p>Наклон вперед, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны..(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Малыши-карандаши. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи:Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на</p>	<p>Музыка «Родной край» Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Старшая подгруппа Задачи:Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: Использовать в речи средства интонационной</p>	<p>Музыка«К нам гости пришли» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;передачи характера марша ритмичной ходьбой Предшкольная подгруппа . Музыка Тема: Волшебный</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Старшая подгруппа: Задачи:Формирование техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на</p>

	<p>четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М.Туржанова «Маленький садовод»</p> <p>Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Задачи Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Я люблю играть»</p> <p>Задачи: Бросание мяча вверх двумя руками</p>	<p>слов;понимания характера песни, передачи ее настроения</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ребята – маленькие котята.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи:Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Менің достарым»</p> <p>-: Қазақ тілінде айтылға сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә,ө,к,ү,ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи:Обычный бег; на носках.</p> <p>Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:Ойыншықтар - Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға</p>	<p>выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: В мире гласных звуков</p> <p>Задачи определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема:Самолет</p> <p>Задачи: Формировать умение самостоятельно строить конструкции на предложенную тему.</p>	<p>асатаяк</p> <p>Задачи:Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни..</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3</p> <p>Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно)</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Біздің топ - Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиындар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег,камни, ветер, дождь)</p>	<p>месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: В осеннем лесу</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки-наши друзья</p> <p>Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Топпен ойнаймыз - қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Задачи: оценивать поступки героев произведения</p>
--	---	---	---	---	--

үйрету. Өткен сөздерді бекіту.

Предшкольная подгруппа

Музыка

Тема: Волшебный асатаяк

Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни..

Физическая культура

Тема: «Я люблю играть»

Задачи: Бросание мяча вверх двумя руками

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 2

Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9

Художественная литература

Тема: Чтение белорусской народной сказки "Пых"

Задачи: чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Кукла ела опрятно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Ангелина,Ева Предшкольная подгруппа Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике Максим, Рамазан.</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.Саша. Предшкольная подгруппа Музыка:Формировать музыкальный слух-Максим, Рамазан.</p>	<p>Средняя подгруппа Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро. Ева, Саша, Кирилл. Предшкольная подгруппа Развитие речи: развивать связную речь Рамазан, Максим.</p>	<p>Средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. Саша, Кирилл. Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром:Развивать умение правильно называть растения Рамазан,Максим.</p>	<p>Средняя подгруппа физическая культура. Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Саша. Предшкольная подгруппа Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» Максим, Рамазан.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности,</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о</p>	<p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь,</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть</p>

	пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.	самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убраться».
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» - Задачи: формировать умение экспериментировать. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность.	Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?» Задачи: На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие словом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? (ознакомление с окружающим миром, рисование) Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу	Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура) основы математики ознакомление с окружающим миром,
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать

	<p>порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Коммуникативная деятельность Д/И «Газета» Задачи: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Огород» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деятельность. Упражнение «Книжки съят» Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Познаватель</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: учить слушать произведение, отвечать на вопросы. (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Задачи: Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев Старшая подгруппа: Игра: «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала Задачи: совершенствовать образные</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о детском саде. Задачи: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: С/р игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Задачи: Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по</p>

	<p>отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада.</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи)</p> <p>Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Д/игра «Кто быстрее найдет»</p>	<p>бно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</p> <p>Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала.</p> <p>«Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература)</p> <p>Екатерина Серова «Солнце в доме»</p> <p>Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой,</p>	<p>исполнительские умения.</p> <p>Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты)</p> <p>Словесная игра «Когда это бывает?»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (основы математики, аппликация)</p> <p>Д/игра «Сложи дощечки»</p>	<p>поведения в общественных местах.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература)</p> <p>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ознакомление с окружающим миром,)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию.</p> <p>Развивать сообразительность, активность и самостоятельность</p>	<p>выбору детей:</p> <p>рисование, аппликация из природных материалов.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений»</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность**</p> <p>Упражнение «Кто скорей снимет ленту».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p>	<p>И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Коммуникативная, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром, Дигра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Познавательная, творческая деятельность (конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>языке Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная, творческая деятельность (рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию. Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»</p>	<p>«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык***</p>	<p>Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!			(словарный минимум: Сау болыңыз!	
--	---	--	--	-------------------------------------	--

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 23.09.24 год по 27.09.24 год.

Проверила и. о. директора школы: **Д.К.Ахметова**

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, Казахстанский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече.(ознакомление с окружающим миром, Казахстанский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению..(ознакомление с окружающим миром, Казахстанский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахстанский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахстанский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводит детей к	Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи: развитие мелкой Моторики	Средняя подгруппа: Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».(ознакомление с	Средняя подгруппа: Прочет ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи: заучивание наизусть (художественная литература):	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листопад» Задачи: развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами.

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык.) Д/упражнение «Золотая осень»- Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная</p>	<p>(физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» -Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Игра с конструктором - Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем. Развивать</p>	<p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?» Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациям(музыка) Старшая подгруппа: Познавательльно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность.(музыка)</p>	<p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физическая культура) Беседа «Осень – добрая волшебница» Задачи: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык.) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» (конструирование) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости»(развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>деятельность. (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Осенние листья» Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память Казахский язык***</p>	<p>Д/И «Уголок природы». Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты) Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>художественное воображение, эстетический вкус, моторику Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность. (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики): Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность. (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература): Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко</p>	<p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность. (ознакомление с окружающим миром,): Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков.</p>
--	--	--	--	--	---

	(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Исполнение гимна Казахстана	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.		И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Угадав загадку, дорисуй отгадку. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол)
Таңғы жаттыгулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы

		<p>день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура В гостях у сказки. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновеси Старшая подгруппа: Задачи:Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: «Одежда» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог Основы грамоты Тема:Что мы знаем и умеем Задачи:Обучать штриховке, раскраске</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки Старшая подгруппа Задачи:Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки Физическая культура «Бег в разных направлениях» Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках,</p>	<p>Предшкольная подгруппа Рисование Тема: В гостях у карандаша Задачи:Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра Основы грамоты Тема Согласные звуки»: Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове Основы математики Тема: Число и цифра 4</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;передачи характера марша ритмичной ходьбой Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Казахский язык Тема:Менің ойыншықтарым -Ақпаратты сурет ,иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Основы математики Тема: Число и цифра 4</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков построения в круг.Проведение дыхательной гимнастики Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: «Халық ойындары -Народные игры» Задачи: Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову»..</p>

	<p>геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. делить простые предложения на слова, Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: оспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы</p>	<p>координирование движения рук и ног Казахский язык Тема: «Отбасы» - Қазақ тілінде айтылға сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа: Задачи: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево Казахский язык Тема: Күз -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Число и цифра 3</p>	<p>Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p>	<p>Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Казахский язык Тема Менде де бар қуыршақ - Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева«Ослик пляшет» Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Задачи: Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднятие рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>			
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке.	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда	Содержание навыков: Учить детей, тереть	Содержание навыков: Закреплять умение

	<p>Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>взрослых намыливать руки.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир.</p> <p>Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>ладони друг о друга, класть мыло на место.</p> <p>Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня».</p> <p>Беседа по ним.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>детей отжимать руки после мытья.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Средняя подгруппа Худ.лит-ра В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.(Саша, Кирилл.) Предшкольная подгруппа Развитие речи:Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку (Максим,Рамазан)</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.(Саша, Кирилл.) Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях,</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики Д/И «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. (Ангелана,Ева) Предшкольная подгруппа Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур (Максим,Рамазан)</p>	<p>.(средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание Саша, Кирилл Предшкольная подгруппа Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Рамазан, Максим)</p>	<p>Старшая подгруппа) физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Предшкольная подгруппа Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (Максим,Рамазан)</p>

		характерных для него Максим, Рамазан.)			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - Задачи: уметь отмечать свойства предметов.	Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи: обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Задачи: закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: обучение ходьбе по наклонной доске. физическая культура)	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» Задачи: находить различные свойства песка, формирование навыков связной речи	Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. (физическая культура)	Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)

	.(ознакомление с окружающим миром,)		.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) Навыки культурной еды. Задачи: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.	Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».	Чтение сказки «Колобок». Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Навыки личной гигиены. Задачи: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Д/И «Назови» Задачи: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление. Задачи: учить выполнять	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Мой день» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Упражнение «Слоник» Задачи: Упражнение детей в восприятии и	Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью. Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. (развитие речи, художественная	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице ознакомление с окружающим миром (, развитие речи) Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. П/И «Чей мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, художественная литература)	Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Собери по образцу мозаику» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы Задачи: Рассматривание и

	<p>индивидуальные поручения.</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» (развитие речи+ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. (музыка) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, внимание.</p>	<p>различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:Познавательная – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Загадочные пузыри» Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку</p>	<p>литература) Старшая подгруппа: С/р игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.(ознакомление с окружающим миром,): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе</p>	<p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение«Большой круг — маленький круг» Задачи:развивать у детей умение сотрудничать</p> <p>Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Задача: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:</p>	<p>название растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Овощной магазин» (ознакомление с окружающим миром,, развитие речи основы математики) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики) Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература) Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном!</p>	<p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты, основы математики) Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование) «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді Тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка) Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики) Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык***(словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык***(словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями:Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Воспитатель : _____ Н.В.Федорова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с **30.09.24 год по 04.10.24 год.**

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	Средняя подгруппа: «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики,	Средняя подгруппа: Прочеть стихотворение о яблоньке (художественная литература): Маленькая яблонька У меня в саду.	Средняя подгруппа: Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнять в беге по разным направлениям. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, художественная литература) Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки(музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая,</p>	<p>координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Вежливые слова» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык.) Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын Старшая подгруппа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений,</p>	<p>Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация) Старшая подгруппа: К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание культурно-гигиенических навыков. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Вызывать положительные эмоции</p>	<p>предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования,</p>	<p>движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык.) Старшая подгруппа: Конструируем: «Двухэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи)</p> <p>Беседа «Овощной магазин»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Мое облако»</p> <p>Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Слушание гимна Казахстана</p>	<p>их свойствами, качествами</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература)</p> <p>Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -</p> <p>Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения</p> <p>Творческая деятельность (лепка).</p> <p>Предложить лепить животных по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром,)</p> <p>Д/игра «Найди листок, как на дереве».</p> <p>Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку</p>	<p>к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая Деятельность (акпликация).</p> <p>«Кто в лесу живёт».</p> <p>Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек,</p>	<p>делать логические умозаключения</p> <p>Игра: «Игралки повторялки»</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p> <p>(музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература)</p> <p>Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.</p>	<p>«Похоже– непохоже» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»</p> <p>Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.</p> <p>(рисование).</p>
--	--	---	--	--	--

			Кішкене бөбек.		Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Максаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки,	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду.	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро,	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение«Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)</p>	<p>настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Дружат дети, дружат звери. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи:. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места Предшкольная подгруппа. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Обогащать</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Средняя подгруппа: Задачи:Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Старшая подгруппа: Задачи:. Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Физическая культура Разноцветные мячи. Средняя подгруппа: Задачи:Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель</p>	<p>Предшкольная подгруппа Лепка Лепка Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног Развитие речи Тема: Посуда Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7,</p>	<p>Музыка «Загадки осени» Старшая подгруппа: .Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Числа 1-5 Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Казахский язык Тема Нәтиже сабақ - Жемістердің , көкөністердің,</p>	<p>Физическая культура Где же ваши погремушки? Средняя подгруппа: Задачи:Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку Старшая подгруппа: Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия Предшкольная подгруппа</p>

	<p>словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения Основы грамоты Тема: Повторение . Что мы знаем и умеем. Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы Физическая культура Тема: «Халық ойындары -Народные игры» Задачи: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп</p>	<p>двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой Казахский язык Тема: «Жыл мезгілі» Максаты: Қазақ тілінде айтылға сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә,ө,к,ү,ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа: Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой Казахский язык Тема:Күз Максаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға</p>	<p>8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 Основы грамоты Тема: «мягкие согласные звуки» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слов</p>	<p>кұстардың, Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Обучать умению выражать свое отношение к музыкальному произведению Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении</p>	<p>Физическая культура Тема: «Развитие выразительности и поастики движений» Задачи:учить ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу Казахский язык Тема: Алтын күз - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: развивать диалогическую речь</p>
--	--	--	---	---	---

үйрету. Сөз ішіндегі
қазақ

**Предшкольная
подгруппа
Основы математики**

Тема: Число и цифра 5

Задачи: Знакомить на
наглядной основе с
образованием чисел 6,
7, 8, 9, 10, с цифрами от
0 до 9

Физическая культура

Тема: «Тренировка
маленьких
спортсменов»

Задачи: учить ходить
высоко поднимая
согнутую в колене ногу

**Художественная
литература**

Тема: Заучивание
стихотворения М.
Алимбаева «Ослик
пляшет»

Задачи: Совершенствов
ать умение
пересказывать
эмоционально,
логически содержание
произведения

Музыка

Тема: Краски осени в
музыке

Задачи: Обучать
умению выражать свое
отношение к
музыкальному

		произведению, высказываться о его характере, содержании.			
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Методические приемы. Рассматривание картино к: «Моем руки поэтапно». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).	Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Вытирае м насухо» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно вытираем руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).	Содержание навыков: Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа, Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и	Средняя, старшая подгруппа Музыка «Кто как идет?»- Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. Предшкольна я подгруппа	Старшая ,средняя подгруппа Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. ЕВА Предшкольная подгруппа Аппликация: «Сказочные	Старшая подгруппа, Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). Рамазан, Максим.	Физическая культура Средняя подгруппа «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Расскажи без слов».

	состояние (глаголы). Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу.Рамазан, Максим.	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу.Рамазан, Максим.	цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов. Рамазан, Максим.		Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку».	Наблюдение за погодой Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)	Наблюдение за состоянием погоды Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	Наблюдение за перелетными птицами Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	Наблюдение за осенними работами на огороде Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

	Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)				Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. Двигательная деятельность «Поймай шарик» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Наседка и цыплята»	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур.. (основы математики) Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о деревьях. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Сбей кеглю» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на	Средняя подгруппа: «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые,	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)

	<p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физическое развитие, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: «Кто быстрее назовет»</p> <p>Задачи: Развивать слуховую память. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи):</p> <p>Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение»</p> <p>Задачи: описать предмет и узнать его по описанию.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты):</p>	<p>комнатными растениями (правильно держать лейку</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение«Кто как звучит?»</p> <p>Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p> <p>Игровое упражнение «Назови что есть в комнате»</p> <p>Задачи: развивать зрительную речь, память.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература)</p> <p>П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края»</p> <p>Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? –</p> <p>Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края!</p>	<p>месте). (физическое развитие, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Игра «Три цветка»</p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи):</p> <p>Д/игра «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)</p> <p>Упражнение «Лесник»</p> <p>Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде</p>	<p>им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).</p> <p>Старшая подгруппа: «Кто больше?» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.</p> <p>Игра-драматизация «Колобок» (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром,)</p> <p>Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(лепка)</p> <p>Пластилинография «Корзина с грибами».</p>	<p>Труд в уголке природы -</p> <p>Задачи: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p> <p>Сушить помытые игрушки.</p> <p>Задачи: развивать умение раскладывать игрушки после мытья..</p> <p>С/р игра«Больница» .(ознакомление с окружающим миром,)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамматики):</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Д/И «Что это за птица?»</p> <p>Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).</p>	<p>некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета</p>	<p>Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Развитие речи): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Д/игра «Что это такое?»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p> <p>Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ознакомление с окружающим миром, рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу».</p> <p>Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Рисование акварелью</p> <p>Творческая деятельность (музыка)</p> <p>Игра «Цвета осени»</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их</p>
--	---	--	--	---	--

					принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»
\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 07.10.24 год по 11.10.24 год

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознакомом.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя подгруппа: Беседа «Что нам осень принесла?». Задачи: . Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о	Средняя подгруппа: Беседа «Осень – добрая волшебница» - Задачи: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте,	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи: .развитие мелкой моторики (физическая культура) .	Средняя подгруппа: Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: -учить слушать произведение, отвечать на	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: . развивать речь, развивать моторику рук.

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи) ознакомление с окружающим миром казахский язык. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) «Листопад» - Задачи: формирование умений рисовать листья(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи:учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба Д/Игра:«Веселые подружки»(музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».</p>	<p>искусству, творчеству.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их. Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. Предшкольная подгруппа Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их</p>	<p>Упражнение «Колечки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Вышли мы гулять» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарында секіру) Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи) Задачи:Знакомство с цифрами. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и</p>	<p>вопросы(художественная литература) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи:Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, как вода двигается по растению. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту Предшкольная подгруппа Творческая</p>	<p>«Собираем пазлы» (по образцу) Задачи:развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат Старшая подгруппа: Конструируем:«Осеннее дерево»(конструирование) Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи:формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. Дидактическая игра :</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность</p> <p>Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи,Основы грамоты):</p> <p>Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки»</p> <p>Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Найди пару»</p> <p>Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание,</p>	<p>принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность (лепка)</p> <p>Упражнение «Девочка играет в мяч»</p> <p>Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.),</p>	<p>прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет»</p> <p>Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты):</p> <p>Д/Упражнение «Вспомни разные слова».</p>	<p>деятельность(конструирование).</p> <p>Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)</p> <p>«Корабль»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.</p> <p>Творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития памяти и слуха</p> <p>«Какой инструмент лишний?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p>	<p>«Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи:развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность (Основы грамоты,Рисование):</p> <p>Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>сообразительность. Казахский язык*** Исполнение гимна Казахстана</p>	<p>передавая форму и пропорции частей тела.</p>	<p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>		<p>температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба рассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи:лазть по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: ЗадачиРегулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с</p>	<p>Предшкольная подгруппа Конструирование Тема:Самолет Задачи: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект Основы математики Тема: Число и цифра 2</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Старшая подгруппа: Задачи Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского</p>	<p>Физкультура Веселые воробушки Средняя подгруппа: Задачи:. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врасыпную Старшая подгруппа:</p>

	<p>индивидуальных особенностей детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мебель в доме</p> <p>Задачи: Использовать в речи многозначные слова слова-синонимы и антонимы</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение. Что мы знаем и умеем</p> <p>Задачи Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Труд людей в ауле.</p> <p>Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон —растительность — труд людей).</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Игра и упражнения с мячом»</p> <p>Задачи: учить ходить с перешагиванием через предметы, боком;</p>	<p>характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Физкультура</p> <p>Ножки, ножки бежали по дорожке...</p> <p>Средняя подгруппа:Задачи:Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Күз»</p> <p>Максаты: Қазақ тілінде айтылға сөздерді тындауға, оларды дұрыс айтуға және сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә,ө,қ,ү,ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по</p>	<p>Задачи: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: В мире гласных звуков</p> <p>Задачи Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Задачи: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения</p>	<p>национального танца; развивать творческую активность</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Біздің топ</p> <p>Максаты: Тыңдалған мәтіндігі ақпараттың мазмұнын сурет,сызбанұсқа ,белгілер арқылы жеткізу</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>Задачи:Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: В осеннем лесу</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки-наши друзья</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>Художественная литература</p>
--	--	---	---	--	--

одному, по кругу, змейкой, врассыпную

Казахский язык
Тема: Күз
Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і,

Предшкольная подгруппа
Основы математики
Тема: Числа 1-5
Задачи: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Физическая культура
Тема: «Игра и упражнения с мячом»
Задачи: учить ходить с поворотом в другую сторону с перешагиванием через скакалку, в разном

Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»

Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях

Казахский язык

Тема: Топпен ойнаймыз

Мақсаты: қарапайым сұрақтарға ым-ишара, сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару

		<p>темпе</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Задачи: Обучать умению выражать свое отношение к музыкальному произведению</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник»</p> <p>Задачи: развивать диалогическую речь</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки</p> <p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәр елке).</p>	<p>Закреплять умение есть вилокй второе блюдо и гарнир, отделяя вилокй кусочки по мере съедания, не дробить заранее (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и праавильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Средняя подгруппа Худ.лит-ра.</p>	<p>Старшая подгруппа Рисование</p>	<p>Старшая, подгруппа Основы математики</p>	<p>Средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Старшая ,средняя подгруппа</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Леша, Жаксылык Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. Максим, Рамазан, Кирилл</p>	<p>Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Предшкольная подгруппа Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Максим, Рамазан, Кирилл.</p>	<p>Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Предшкольная подгруппа Апликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза Максим, Рамазан, Кирилл, Ева.</p>	<p>Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. Предшкольная подгруппа Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Максим, Рамазан, Кирилл</p>	<p>Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге. Предшкольная подгруппа Рисование: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Максим, Рамазан, Кирилл, Ева.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Упражнение «Повтори».</p>	<p>Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.</p>	<p>Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»</p>	<p>Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	<p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p>	<p>Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье;</p>	<p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p>	<p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p>

	<p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>	<p>воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>Навыки личной гигиены- Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p>Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».</p>	<p>Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.</p> <p>Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике»</p>	<p>Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.</p> <p>Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»</p>	<p>Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И «Поварята»</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. (развитие речи)</p> <p>Конструирование «Мост для машин»</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями.</p> <p>Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о природе родного края.</p> <p>Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность «Волк»</p> <p>Задачи: развитие глазомера,</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу»</p> <p>Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками «Повтори»</p> <p>Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p>

	<p>Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять</p>	<p>Музыкальная деятельность. «Что ты хочешь, кошечка?» Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заболела (выздоровела). (музыка, физкультура)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература): Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой</p>	<p>внимание. (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодейтельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные.</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи): Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы</p>	<p>ориентировки в пространстве. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физкультура, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чудесный художник»- Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p>	<p>Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная, познавательная деятельность</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты) «Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра ««Где что можно делать?»» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес... Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации</p>	<p>грамоты) «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>(основы грамоты): Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. Творческая, и зобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әртүрлі жастабы «Бұлақ» \разновозрастная группа «Бұлақ» \Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 14.10.24 год по 18.10.24 год

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, использовать всю площадь зала (ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на	Средняя подгруппа: Беседа «От зернышка до хлеба» Задачи: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать	Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»- Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью (рисование) Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (Основы грамоты): Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром (, развитие речи) Музыкальное упражнение «Скачут лошадки» - Задачи: Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошадки. (музыка) Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность Художественная литература):</p>	<p>умение играть с заплатами (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату) Біз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтереміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз Старшая подгруппа: Чтение Л. Толстой. «Лев исобачка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>	<p>питания. ознакомление с окружающим миром, казахский язык ірімшік, сүт, айран, су). Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая деятельность. (конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона)</p>	<p>рассказать, что получилось (физическое развитие) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ Старшая подгруппа: Конструировать: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи) Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз.</p> <p>Казахский язык***Слушание гимна Казахстана</p>	<p>Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора</p>	<p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность Аппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің</p>	<p>Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5</p>				

	<p>раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого дня. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А пливёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Вике от Тимофею к Аймире и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура Играем с Медвежонком. Средняя подгруппа: Задачи:Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Средняя подгруппа: Задачи:Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек,</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p>	<p>Музыка Старшая подгруппа: Задачи:Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Физкультура В гости к веселой Гусенице. Средняя подгруппа: Задачи:Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам</p>

	<p>Задачи Прыгать с короткой скакалкой</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Задачи: уметь подбирать признаки</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Чему мы научились</p> <p>Задачи: различать рабочую строку и межстрочное пространство. и согласные звуки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p>Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы все разные»</p> <p>Задачи: ходить с остановкой по сигналу взрослого</p>	<p>детских музыкальных инструментов</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Физкультура</p> <p>Мы дружные ребята.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көкөністер - Қазақ тілінде айтылға сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 6</p> <p>Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах,</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюду»</p> <p>Задачи: действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Веселый автобус</p> <p>Задачи: формировать умение работать несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая»</p> <p>Задачи: Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 7</p> <p>Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера,</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Жемістер -Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении ,на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Физкультура</p> <p>В гости к веселой Гусенице.</p> <p>Задачи: бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание»</p> <p>Задачи: ходить в рассыпную</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көгөністер пайдалы - карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p>Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p>
--	--	--	---	--	---

сантиметра, высота 30–35 сантиметров).

Тема: Көкөністер

-Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.

2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету

Предшкольная подгруппа

Основы математики

Тема: Число и цифра 6

Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах,

Физическая культура

Тема: «Мы все разные»

Задачи: ходить с изменением направления движения

Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»

Задачи: чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова

Музыка

Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок

		<p>Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»,</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(художественная литература) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тә релке).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәр елке).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Ева. Предшкольная подгруппа Основы грамоты:упражнять детей</p>	<p>Старшая подгруппа Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики Д/И «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в</p>	<p>Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром«Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Предшкольная подгруппа</p>	<p>средняя подгруппа Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.Саша, Кирилл.</p>

	в названии одного из синонимов Максим,Рамазан	национальной одежде. Аймира,Вика предшкольная подгруппа Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».Рамазан, Максим.	чередовании фигур. Аймира,Вика Предшкольная подгруппа Лепка: Учить самостоятельно наметать содержание лепки; тщательно отделявать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки Максим,Рамазан	Развитие речи: : учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Максим,Рамазан	Предшкольная подгруппа Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные Максим,Рамазан
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня».	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние	Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу	Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

	<p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>ощущения. (физическая культура)</p>	<p>снизу. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Найди правильную картинку»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Максим, Рамазан, Кирилл, Ева.</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Максим, Рамазан, Кирилл, Ева.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Чистота»</p> <p>физическая культура, развитие речи)</p> <p>Максим, Рамазан, Кирилл, Ева.</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Максим, Рамазан, Кирилл, Ева.</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p> <p>Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Максим, Рамазан, Кирилл, Ева.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта (развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них.</p> <p>Познакомить детей с новым растением с</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Чистюли»</p> <p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>ознакомление с окружающим миром (, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Работа со стихотворениями. Н. Носов «Огурцы»</p> <p>Задачи: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.</p> <p>ознакомление с окружающим миром (,</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность «Воробьи и автомобили».</p> <p>Задачи: учить двигаться в рассыпную,</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Труд в уголке природы — «Путешествие в страну цветов»-</p> <p>Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" (ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p>Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери словечко»- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи):Упражнение «Какое время года?»</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и</p>	<p>«Колыбельная»-</p> <p>Задачи:развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:Игра-драматизация «Репка» (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи: Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p> <p>Старшая подгруппа:С/р игра «Дочки -матери» (развиее речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Д/упражнение«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)-</p> <p>Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запомни-ка»(Музыка)</p> <p>Задачи:Активизировать в словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти. С/р игра«Дом, семья» (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и</p>	<p>развитие речи основы математики)</p> <p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи:Развивать внимание, речь, реакцию (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>Словесная игра «Что загадали»(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>основных признаках разных времен года.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): «Какая? какой? какое?»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Д/игра «Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи): Упражнение «Какое время года?»</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): «Какая? какой? какое?»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Д/игра «Где что можно делать?»</p>		<p>коллективный характер труда.</p>	<p>миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
--	---	---	--	-------------------------------------	---

		Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации			
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әртүрлі жастабы «Бұлақ» \разновозрастная группа «Бұлақ» \Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 21.10.24 год по 25.10.24 год

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомлен ие с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомлени е с окружающим) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развити е речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомл ение с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей	Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке ознакомление с окружающим миром (+казахский язык. тауық, .әтеш, балапан, .каз, .үйрек) «Клякса» Задачи:- развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование) Старшая подгруппа: «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речиРисование) Задачи: Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части;</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи:развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выросту здоровым!» Задачи:Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая подгруппа: Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача:развитие чувства ритма</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи:развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи:совершенствовани е навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней(основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речиаппликация)</p>	<p>Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи:Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература): Старшая подгруппа:В. Драгунский «Друг детства»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи:Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи:развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выросту здоровым!» Задачи:Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи ознакомление с окружающим миром,) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая подгруппа: Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача:развитие чувства ритма</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u></p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование). Д/И «Осенние листья» Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар</p> <p>Исполнение гимна Казахстан</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</p> <p>Творческая, Изобразительная деятельность (Апплик.)</p>	<p>Задачи:Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим): Д/И «Уголок природы». Задача:<u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u></p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование): Д/И «Осенние листья» Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</p>	<p>воспитателя группы детского сада</p> <p>Не берите ножницы без разрешения воспитателя</p> <p>Держите ножницы в правой руке</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы математике): Д/И «Математические пазлы»</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p> <p>Творческая, изобразительная деятельность((лепка))</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>Д/И «Осенние листья» Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают») (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>		<p>Задача: Закрепить знания о пройденном</p>	<p>Д/И «Осенние листья» Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают») (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 4</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крыльшками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Серик в гостях у ребят. Средняя подгруппа: Задачи:Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам) Старшая подгруппа: ЗадачиСтроиться в колонну по одному, в шеренгу, круг Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: Формировать умения понимать и</p>	<p>Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Средняя подгруппа: Задачи:перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа: Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей Предшкольная подгруппа</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Воспитывать любовь к Родине Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лес» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p>	<p>Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая подгруппа: ЗадачиВыполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: обучать умению целесообразно использовать природный материал Основы математики Тема: Число и цифра 8</p>	<p>Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Средняя подгруппа: Задачи:перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа: Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей Предшкольная подгруппа</p>

	<p>использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение. Чему мы научились?</p> <p>Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Стань первым!»</p> <p>Задачи: ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кот»</p> <p>Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Задачи: формировать умение пересказывать произведение</p> <p>Казахский язык Тема: Мен жемістерді бояймын - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>Физическая культура Тема: «Стань первым!»</p> <p>Задачи: ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры</p>	<p>закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Поможем маме заготовить соленья</p> <p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму</p>	<p>Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Мен жемістерді бояймын - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Задачи: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «кот»</p> <p>Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Задачи: формировать умение пересказывать произведение</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Мен жемістерді бояймын - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Стань первым!»</p> <p>Задачи: ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры</p>
<p>Түскі ас</p> <p>Обед</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой,</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.</p>

	<p>основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Накорми аккуратно». Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык***(словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Аймира,Вика Предшкольная подгруппа Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение Рамазан, Максим.</p>	<p>Средняя подгруппа Физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи:развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков Леша,Жаксылык Предшкольная подгруппа Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь Рамазан, Максим. продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу,</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро. Аймира,Вика Предшкольная подгруппа Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д Рамазан, Максим.</p>	<p>Средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных. Настя, Жаксылык,Леша Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром:Развивать умение правильно называть растения Рамазан, Максим.</p>	<p>Средняя подгруппа Физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи:развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков Леша,Жаксылык Предшкольная подгруппа Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь Рамазан, Максим.</p>

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу,</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения</p>	<p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу,</p>
--	---	---	--	--	---

	застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	развивать коммуникабельность Идактическое упражнение «Помоги другу убраться».	Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту	Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	развивать коммуникабельность Идактическое упражнение «Помоги другу убраться».
Серуен Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И «Дотронься...» Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань. Старшая подгруппа: С/р игра «Скорая</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение В. Сутеев «Яблоко» (развитие речи, художественная литература) Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций о детском саде. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать</p>

<p>помощь» .(развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Стадо и волк».</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты,развитие речи):</p>	<p>(растениям требуется свет). Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей:аппликация «Радуга дружбы» Трудовая деятельность «Высаживание рассады, уход за ней» ознакомление с окружающим миром Задачи:Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). Предшкольная подгруппа Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость,</p>	<p>операциям по уходу за растениями. Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Делай наоборот!» (физическая культура) Задачи:учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-музыка) Задачи:Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p>	<p>«Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», Предшкольная подгруппа «Пазлы» Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля:</p>	<p>(растениям требуется свет). Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей:аппликация «Радуга дружбы» Трудовая деятельность «Высаживание рассады, уход за ней» ознакомление с окружающим миром Задачи:Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). Предшкольная подгруппа Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость,</p>
--	---	--	--	---

<p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики) Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигур</p>	<p>сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысык» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p>	<p>Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (основы математики,апликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>	<p>Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p>	<p>сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысык» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>		<p>«Торғайлар мен мысык» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Домашние животные для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>
---	--	---	---	---	--

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әртүрлі жастабы «Бұлақ» \разновозрастная группа «Бұлақ» \Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 28.10.24 год по 1.11.24 год

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(ознакомление с окружающим миром конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Средняя подгруппа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу.	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся»	Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра):	Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь»	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» (аппликация, художественная литература) Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа:Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p>	<p>«Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой!(ознакомление с окружающим миром. Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация) Старшая подгруппа: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи) Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p>	<p>Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. Старшая подгруппа: Конструируем:««Веселые погремушки» (по образцу) – Задачи:Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать</p>
--	---	--	---	--	---

<p>квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p>Казахский язык***Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты,развитие речи): Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики) Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p>	<p>Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами вперёд. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Исследовательская, познавательная</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача:<u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u></p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамак» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырығағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкен тай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа</p>	<p>качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания.</p> <p>«Найди нужный колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p>	<p>фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Д/И «Осенние листья»</p>
--	---	---	--	---

	<p>Казахский язык*** Слушание гимна Казахстана</p>	<p>,творческая деятельность (основы математика, аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>	<p>ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүр)</p>		<p>Задача: .Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предмет</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>

	<p>интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.</p> <p>Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!</p> <p>Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.</p> <p>Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)</p>	<p>впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Старшая подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова Конструирование Тема: Веселый автобус Задачи: обучать умению целесообразно использовать природный материал</p>	<p>Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 Казахский язык</p>	<p>Физическая культура Солнечные лучики. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Предшкольная подгруппа Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кот» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове Художественная литература</p>

	<p>протил» Задачи: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы Основы грамоты Тема: Повторение. Чему мы научились? Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Физическая культура Тема: «Стань первым!» Задачи: научить ходить с перешагиванием через предметы.,боком</p>	<p>Казахский язык Тема: «Көлік» - Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарды (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә,ө,қ,ү,ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой Казахский язык Тема: Жемістер жидектер -қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі</p>		<p>Тема: Мен жемістерді бояймын - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи:обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы</p>	<p>Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.Казахский язык Тема: Мен жемістерді бояймын - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету Физическая культура Тема: «Стань первым!» Задачи: Научить ходить с перешагиванием через предметы</p>
--	--	--	--	--	--

қазақ тіліне тән ә, ө, қ,
Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын
дұрыс айтуға
дағдыландыру

**Предшкольная
подгруппа**

Основы математики
Тема: Число и цифра 6
Задачи: Знакомить на
наглядной основе с
образованием чисел 6,
7, 8, 9, 10

Физическая культура
Тема: «Необычные
уроки»
Задачи: Научить
ходить с
перешагиванием через
предметы

Музыка
Тема: Тематический
утренник «Осень
золотая»
Задачи: учить детей
различать средства
музыкальной
выразительности в
музыке

**Художественная
литература**
Тема: Рассказ
Алтынсарина Ы. «Паук,
муравей и ласточка»
Задачи: Развивать
умение инсценировать
художественное
произведение

		распределив его на роли.			
Түскі ас Обед	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественный труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Средняя подгруппа: Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ева, Ангелина, Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» (развитие речи, физическая культура) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое,	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром, музыка) Саша, Ангелина, Ева, Кирилл. Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца	Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Саша, Ева, Ангелина, Кирилл. Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (физическая культура, художественная литература) Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные	Старшая подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ангелина, Ева.	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Саша, Кирилл. Старшая подгруппа: СРИ «Уложим кукол спать» (лепка,конструирование) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем.

	<p>внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения .</p> <p>Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение различать отвечать на вопросы по картинке. Ева, Ангелина</p>	<p>нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Ангелина, Ева.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей(старшая,средняя подгруппа)</p>	<p>выразительные движения со словом. Ангелина, Ева.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей(старшая, средняя)</p>		<p>Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать.</p> <p>Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. Ангелина,Ева.</p>
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде»(физическая культура,развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять</p>

			правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».	друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».	умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: «Путешествие под водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p> <p>Старшая подгруппа: Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». (физическая культура) Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч)</p> <p>Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй». (физическая культура развитие речи)</p> <p>Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература):</p>	<p>Средняя подгруппа: П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Лодочка и паролод»- Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (основы математики)</p> <p>Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>П/игра «Бегите к флажку» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе. (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: «Контроль Кто быстрее назовет» Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – «Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>

<p>деятельность(основы грамоты,развитие речи): Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики) Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p>	<p>Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты) Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (аппликация ,основы математики) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>	<p>собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты) Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p>
--	---	--	--	---

				<p>деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әртүрлі жастабы «Бұлақ» \разновозрастная группа «Бұлақ» \Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 04.11.24 год по 08.11.24 год

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (ознакомление с окружающим) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играть вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Задачи: Дать детям представление о	Средняя подгруппа: Беседа «Микробы в нашей жизни» - Задачи: Сформировать представления детей о вреде и пользе	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики (физическая культура).	Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи: формировать умение внимательно слушать	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук.

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи ознакомление с окружающим миром.) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи) Задачи: Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая</p>	<p>микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. ознакомление с окружающим миром (, развитие речи). Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки. (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство» (апликация, развитие речи) Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Бери то количество клея, которое</p>	<p>Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание) (лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка) Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Алға, артқа илдік. Тізімізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Старшая подгруппа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Предшкольная подгруппа</p>	<p>произведение. (художественная литература) Д/упражнение «Найди маму» Задачи: Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в пределах октавы ре1 – ре2). (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»</p>	<p>«Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Старшая подгруппа: Конструлируем «Птички». (конструирование) Задачи: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. «Кто подберет больше слов?» (развитие речи) Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание (музыка)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>цвет. Игра «Музыка и движения» Задачи: развивать ритмический слух, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. (музыка) Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Вспомни разные слова»</p>	<p>требуется для выполнения работы на данном этапе. Задачи: Правила безопасной работы с пластилином. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом. Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрен</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>Казахский язык*** Слушание Гимна Казахстана</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>			
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 5 С флажками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам!</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки</p>

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Обезьянки. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку</p>	<p>Музыка «Заинька, попляши» Средняя подгруппа: Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов Старшая подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах,</p>	<p>Предшкольная подгруппа Лепка Тема: В магазин привезли овощи Задачи: обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств Основы грамоты Тема: Повторение. Что мы знаем и умеем Задачи: делить простые предложения на слова.</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка" Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:</p>	<p>Физическая культура Кораблик. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Старшая подгруппа: Задачи: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук Предшкольная</p>

	<p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Задачи: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: характеризовать их качества и свойства. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Задачи: научить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)</p>	<p>применять игровые музыкальные действия в танцах Физическая культура Физкультура для Зайчат Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Казахский язык Тема: «Құстар- біздің досымыз Максаты: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарды (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, к, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа Задачи: Прыгать с высоты 20-25</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: побуждать детей помогать друг другу</p>	<p>Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ - Қарапайым сұрақтарға ым-ишара , сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Основы математики Тема: Число и цифра 10 Задачи: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>подгруппа Физическая культура Тема: «Умники и умницы» Задачи: научить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, Казахский язык Тема: Отбасы мүшелері - өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі) Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли</p>
--	--	---	--	---	--

сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).

Казахский язык

Тема: Жемістер, жидектер

Максаты:

қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Максаты:

Предшкольная подгруппа

Основы математики

Тема: Число и цифра 9

Задачи: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств

Музыка

Тема: Веселый паровозик

Задачи : отличать темповые и динамические характеристики

Физическая культура

Тема: «Уроки

		здоровья» Задачи: научить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу) Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи: выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, развитие речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), развитие речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), развитие речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Саша, Кирилл. Старшая подгруппа:	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, художественная литература) Саша, Кирилл.	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование	Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) Саша,Кирилл. Старшая подгруппа: С/р игра «Магазин»	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Саша,Кирилл. ознакомление с окружающим миром (,

<p>С/р игра «Зоопарк» ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Ангелина, Ева</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. Рамазан, Максим. Казахский язык***</p> <p>Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді.</p>	<p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Радуга» Задачи: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи) Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность. Рамазан, Максим.</p>	<p>Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, ознакомление с окружающим миром) Жаксылык, Леша, Настя Старшая подгруппа: Игродраматизация «Маша обедает» (развитие речи, художественная литература) Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. Ангелина, Ева. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность Максим, Рамазан</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Рамазан, Максим. Казахский язык*** Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты.</p>	<p>физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: апликация «Животные осенью» Трудовая деятельность «Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь Максим, Рамазан</p>	
---	--	--	--	--	--

	Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.			Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв. речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ. разв, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв. речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв. речи)
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья	Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом	Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)	Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с	Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа

	По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. (физическая культура)	дворника. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)		одного круга в другой. (физическая культура)	Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Д/И «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.. (ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины (конструирование) Труд в уголке природы:	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Музыкальные домики» Задачи: развитие слухового внимания, умения различать звуки	Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение.. (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле,	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и загадки о животных. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, художественная литература) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и	Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти

	<p>Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений.</p> <p>Старшая подгруппа:Строительно-конструктивные игры «Мост через реку»Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/упражнение «Какая? какой? какое?».</p> <p>Задача: учить подбирать определения,</p>	<p>по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. (музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»- Задачи:развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» Задачи:воспитывать интерес к художественной литера</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,</p>	<p>почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Старшая подгруппа:Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи:развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства. «Найди отличия и сходство»(развитие речи) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную,</p>	<p>козлята»..(развитие речи, художественная литература) Задачи:Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение Г. Скребницкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз,</p>	<p>цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату.</p> <p>Старшая подгруппа: Казахский язык***</p> <p>Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайыпкөрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Предшкольная подгруппа</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Где что можно делать?». Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p>	<p>двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (основы математике) Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p>	<p>передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (основа грамоты) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әртүрлі жастабы «Бұлақ» \разновозрастная группа «Бұлақ» \Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 11.11.24 год по 15.11.24 год

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык***Отыр аппак, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делеңдеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу) Старшая подгруппа: Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёж» (коллективная работа)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи:Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сок, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая подгруппа: Квест-игра «Загадки Тетушки-Непогодушки» (рисование, развитие речи) Задачи:Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи:развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Старшая подгруппа: Чтение В. Степанов «Был у зайца огород»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая,</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи:Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (ознакомление с окружающим миром , казахский язык). Казахский язык***Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура) Казахский язык***Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Конструируем:«Мебель» (по схемам «кирпичики») (развитие речи) Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях. Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>(лепка, развитие речи) Задачи: Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение. Казахский язык*** Слушание гимна Казахстана</p>	<p>Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p>жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>имеет собственного запаха Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p>тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед?</p>

	<p>возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>		<p>(развитие речи)</p>	<p>- Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?</p> <p>(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Айгуль играет с детьми. Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях Старшая подгруппа:Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву?</p>	<p>Музыка «Едем к бабушке в аул» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа:Задачи: . Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку</p>	<p>Предшкольная подгруппа Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Задачи: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Развитие речи Тема: Дикие животные Задачи: побуждают детей играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи,</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Старшая подгруппа:Задачи: применять игровые музыкальные действия в танцах. Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Нотная семейка Задачи:акцентировать марш –колыбельная – танец; Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см Старшая подгруппа:Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Наш стадион» Задачи:научить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи Казахский язык Тема: Мен ұшқыш боламын</p>

	<p>Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Задачи: научить ходить по ребристой поверхности</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение. Чему мы научились.</p> <p>Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения)</p>	<p>и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Құстар» (үй құстары)</p> <p>Максаты: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарды (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә,ө,к,ү,ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа:Задачи: Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Отбасы</p> <p>Максаты:Отбасы мүшелерін атай алу, әдебесын дұрыс айтуға жаттықтыру қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және</p>		<p>Тема: Моя Родина – Казахстан</p> <p>Задачи: проявлять уважение к государственным символам Казахстана</p>	<p>- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «шар»</p> <p>Задачи:обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Задачи: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации</p>
--	--	--	--	---	---

ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру

Предшкольная подгруппа
Основы математики
Тема: Число и цифра 10
Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Физическая культура
Тема: Наш стадион»
Задачи: научить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи

Музыка
Тема: Юрта собирает друзей
Задачи: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова

Художественная литература
Тема: Рассказ «Девушка и старушка»

		Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли			
Түскі ас Обед	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественный труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между деть ми. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература) Старшая подгруппа: «Движение воздуха» (ознакомление с	Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. Саша, Кирилл. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Геоконт» (ознакомление	Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Александр, Кирилл. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Швейное ателье» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деят-ть. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.

	<p>Саша, Кирилл Старшая подгруппа: С/р игра «Хлебозавод»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. Рассматривание картин «Погода во дворе» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины.Ева,Ангелина Предшкольная подгруппа Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел»Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства,выразительно передавать диалоги персонажей Максим, Рамазан. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>окужающим миром, развитие речи) Задачи:показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.Ева,Ангелина. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Рамазан, Максим.</p>	<p>с окужающим миром, развитие речи) Задача: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх Максим, Рамазан.</p>	<p>закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.Рамазан, Максим</p>	<p>(ознакомление с окужающим миром, развитие речи) Александр, Кирилл. Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация из осенних листьев «Овощи в корзинке» Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев» (ознакомление с окужающим миром, развитие речи) Задачи:приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность . Предшкольная подгруппа Рисование:«Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» Максим,Рамазан</p>
--	---	--	--	--	--

	Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Чья пара».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Д/ упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)	Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)	Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)	Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)	Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Ладонь в ладонь Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта (развитие речи) Труд в уголке природы: Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Подбери по цвету»- (развитие речи) Задачи: закреплять представления цветах</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Животные фермы» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деятельность. Музыкальная карусель Задачи: развитие темпоритма. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Геометрическое лото» (Основы математики)</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа с текстом Г. Кудашова «Гусенок пропал». Задачи: развивать память, слуховое восприятие. (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Наблюдение за цветущими растениями Задачи: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Скажи наоборот»- (развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Двигательная деятельность «Воробьи и автомобили». Задачи: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Запоминай-ка» (развитие речи) Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти.</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»- Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура развитие речи) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чей домик»- (Основы математики) Задачи: поиск недостающих, выделение общего</p>

	<p>спектра. Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математике) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов,</p>	<p>Задачи:Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность ознакомление с окружающим миром) Дигра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература): А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Задачи:развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей.</p> <p>Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Творческая деятельность .(музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.</p>	<p>признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей«Задержка речевого развития» Казахский язык***</p>	<p>Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык***</p>	<p>Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык***</p>	<p>Консультация для родителей«Характеристики речи детей младшей группы» Казахский язык***</p>	<p>Консультация для родителей «Сначала был звук»</p>

	(словарный минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әртүрлі жастабы «Бұлақ» \разновозрастная группа «Бұлақ» \Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 18.11.24 год по 22.11.24 год

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: - учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»	«Развиваем память малыша»-беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2–4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Средняя подгруппа: Беседа «Ребенок и книга»	Средняя подгруппа: Беседа «Мы друзья природы»	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой	Средняя подгруппа: В. Сутеев «Что за птица?»	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь.

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром казахский язык.) «Украшим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими</p>	<p>Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. ознакомление с окружающим миром (, развитие речи) Музыкальное упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины Рассматривание и сравнение овощей и фруктов(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности). Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность</p>	<p>Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык***Ормандағы аюдың (аюдың кимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу кимылын көрсету) Қалтамызға салайық Старшая подгруппа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Работу выполнять за столом. Подготовить свое рабочее место: ак куратно и</p>	<p>Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость.(художественная литература): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка). Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка</p>	<p>(физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру) Старшая подгруппа: Конструируем: «Будка для собаки» - (конструирование) Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. «Чьё звено скорее соберёт предметы» (развитие речи)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>ветками. Д/Игра: «Веселые подружки» (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Казахский язык*** Слушание гимна Казахстана</p>	<p>(художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто</p>	<p>удобно расположить необходимые материалы. Предшкольная подгруппа Творческая деятельность (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>	<p>Задачи: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности. Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка Предшкольная подгруппа Творческая деятельность ((рисование).) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «О чём я сказала?».</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>больше слов придумает».</p> <p>Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор</p>			<p>Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 6</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б).</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Посылка от Айгуль. Средняя подгруппа: Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа: Задача: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Дикие животные Задачи: выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: проявлять уважение к государственным символам Казахстана Физическая культура Тема: «Игры-аттракционы» Задачи: закрепление навыков сопряженных</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Средняя подгруппа: Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение Старшая подгруппа: Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Казахский язык Тема: «Бақта не өседі?» - Күнделікті өмірде жиі колданылатын туыстарды (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту:</p>	<p>Предшкольная подгруппа Конструирование Тема: Насекомые Задачи: уметь создавать поделку с опорой на наглядность Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: Обучать штриховке Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: побуждать детей заботиться друг о друге</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Старшая подгруппа: Задача: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: : различать их на слух. Казахский язык Тема: Қанша? Санау -10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: проявлять уважение к государственным символам Казахстана</p>	<p>Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая подгруппа: Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Мой дом. Задачи: научить ходить кружение парами Казахский язык Тема: Менің дене мүшелерім - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога»</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>движений посредством игр-аттракционов</p>	<p>ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа: Задача: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Казахский язык Тема: Отбасы -қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств Физическая культура Тема: «Мы- одна</p>			<p>Задачи: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>семья» Задачи: научить ходить кружение парами Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: различать их на слух. Художественная литература Тема: Русская народна сказка «Колобок» Задачи: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ,</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей.</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.</p>	<p>Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных,</p>	<p>Средняя подгруппа Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p>

	<p>воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа. Ева</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Пересказ сказки «Лиса и козел»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей Рамазан, Максим.</p>	<p>Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</p> <p>Саша, Кирилл</p> <p>Предшкольная подгруппа Лепка</p> <p>сценки из сказки «По щучьему велению»</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)</p> <p>Рамазан, Максим.</p>	<p>Ангелина, Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Аппликация:</p> <p>«Машины моего города»</p> <p>Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность.</p> <p>Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. Рамазан, Максим</p>	<p>которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p> <p>Ангелина, Ева</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Конструирование:</p> <p>Ручной труд (из бумаги и картона)</p> <p>«Волшебный сундучок с сюрпризом»</p> <p>Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. Рамазан, Максим.</p>	<p>Саша, Кирилл</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Рисование: «Барсук»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» Рамазан, Максим.</p>
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Посмотри и повтори»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Д/упражнение: «Помощь другу»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава</p>

	<p>обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (развитие речи) Старшая подгруппа Конструирование Груша с листочком (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Любимые праздники» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и укреплять знания детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Задачи: Наблюдения за комнатными растениями Познакомить с хлорофитумом – растением, похожим на зелёную травку Старшая подгруппа Игровое упражнение «Прогулка по городу» развитие речи, ознакомление с окружающим миром закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Скоро праздник» Задачи: упражнение в чётком и внятном рассказе о празднике. Двигательная деят-ть «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа Рассматривание осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев. Учить</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Куда идет зайка?» Задачи: Закреплять знание названия форм, предусмотренных программой, осуществлять выбор форм по ее названию, последовательно передвигать предмет по намеченному пути.. (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и показывать их; напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни растений. Закрепить навыки полива растений Предшкольная подгруппа</p>

	<p>деятельность (развитие речи) Упражнение «Охотник»</p> <p>Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.</p>	<p>о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас,</p>	<p>осмысливать окружающий мир.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку</p> <p>Творческая Деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство</p>	<p>различать листья по форме, величине, характеру края листа.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Д/игра «Летает – не летает»</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью</p> <p>Творческая деятельность (музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>связанную речь. Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить</p>	<p>композиции и цвета.</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федоров

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяца, год) – 25.11.2024г. – 29.11.2024 год.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»

Беседа с родителями, консультации				– залог безопасности пешеходов»	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) жүргіншілержолы, бағдаршам.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(апликация) Старшая подгруппа: Творческая мастерская Апликация «Осенний ковер» (коллективная работа)(апликация, развитие речи) Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. (музыка) Старшая подгруппа: Рассматривание осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев.</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка). Казахский язык*** Қорбан, қорбан, қорбанбай (бір бала аудыңқимылын көрсетеді) Кележатқанауғой Жақындап оғанбармайық (балалар, баяуауғажақындайды, аудыкөріпорындарына оралады) Қатар, қатар тұрайық Алыстанбайқақарайық Старшая подгруппа: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц. (художественная литература): «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин(конструирован и) Казахский язык*** Аю, аютұршы (орындарынан тұру) Бегіндіжушы (екіқолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңдытарашы (шаштарауқимылынжасау)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая</p>

	<p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов ей природе.</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа.</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Пластилин и стеку нельзя подносить к лицу, брать в рот. Клади пластилин на специальную дощечку. Лепку выполняйте только на дощечке. Не разбрасывайте пластилин по столу, не роняйте на пол.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая</p>	<p>литература, развитие речи) Задачи: Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамматики) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Предшкольная подгруппа творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях</p> <p>творческая деятельность (музыка). Игра для развития</p>	<p>заданный принцип конструкции. (конструирование) «Скажи наоборот» (развитие речи) Задачи: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамматики, рисование) Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд в уголке природы - Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев).</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, каз. Шашқан дөнің аз, аз, аз. Казахский язык*** Слушание гимна Казахстана</p>	<p>деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p>	<p>Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти- ти».</p>	<p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.. Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 7 С обручами Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p>				

	<p>4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Мы любим играть. Средняя подгруппа: Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в</p>	<p>Музыка «Пришла зима» Средняя подгруппа: Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старшая подгруппа: Задачи:Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p>Предшкольная подгруппа Рисование Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Задачи: подводить к</p>	<p>Музыка «Новогодняя елочка» Старшая подгруппа: Задачи:Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Предшкольная подгрупп. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?</p>	<p>Физическая культура «Учимся быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений Старшая подгруппа: Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно,</p>

	<p>организации знакомых игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении</p> <p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Повторение Задачи: продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Физическая культура Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой» Задачи: научить ходить держась за руки</p>	<p>Физическая культура «Веселые мышки» Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Казахский язык Тема: «Менің Отаным – Қазақстан» Максаты: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарды (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и</p>	<p>пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета</p> <p>Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p>	<p>Задачи: отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>Казахский язык Тема: Кел санайақ! - Пікірін білдіру 2-3 сөйлемнен кем емес</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Задачи: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Задачи: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета</p>	<p>поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи: научить по канату боком,</p> <p>Казахский язык Тема: Апта күндері---- - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын қайталау</p> <p>Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи: Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно</p>
--	--	---	--	--	--

циклические движения
под музыку
Казахский язык
Тема: Отбасы
Максаты: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру
Предшкольная подгруппа
Основы математики
Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10
Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера
Физическая культура
Тема: «Укрепляем наши мышцы»
Задачи: научить ходить держась за руки
Художественная литература
Тема: Нанайская народная сказка «Айога»
Задачи: выполнять свою роль в постановке выразительно,

		самостоятельно Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: отличать темповые и динамические характеристики			
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тә релке).	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «На корми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тә релке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Ева, Ангелина, Кирилл. Предшкольная подгруппа Основы математики: продолжать развивать у детей представление о	Старшая подгруппа Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. Вика, Аймира Предшкольная подгруппа Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). Рамазан, Максим, Ева, Кирилл, Ангелина.	Старшая подгруппа Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Предшкольная подгруппа	Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Ева, Ангелина, Кирилл. Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения	Средняя подгруппа Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием Саша. Предшкольная подгруппа Основы грамоты. развивать фонематический слух,

	последовательности чисел. Рамазан, Максим, Ева, Кирилл, Ангелина.		Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Рамазан, Максим, Ева, Кирилл, Ангелина.	по их строению (деревья, кустарники). Рамазан, Максим, Ева, Кирилл, Ангелина.	быстроту мышления. Рамазан, Максим, Ева, Кирилл, Ангелина.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен Прогулка	Наблюдение за синицей Задачи продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в	Наблюдение за погодой Задачи продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; —развивать наблюдательность. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Индивидуальная работа «Белые снежинки». Задачи: учить плавно двигаться.	Наблюдение за машинами Задачи расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры: «Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер. (физическая культура) Индивидуальная работа: Метание в цель. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (физическая культура)	Наблюдение за погодой Задачи: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок). Задачи: учить прыгать с продвижением вперед (физическая культура)	Наблюдение за березой и рябиной Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.

	<p>коленях. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (физическая культура)</p>				<p>Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>
<p>Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Зима» Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года. Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Музыкальная карусель»</p>	<p>Средняя подгруппа: Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (развитие речи, художественная литература) «Путешествие в страну цветов»</p>	<p>Средняя подгруппа: «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Средняя подгруппа: «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью»</p>

	<p>последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Старшая подгруппа: Д/игра «Как получается мука» Задачи: дать представление о процессе изготовления муки из зерен пшеницы и ржи (злаковые культуры выращивают в летнее время; когда колосья созреют, их убирают комбайном). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительно-конструктивные игры «Дорожки» (конструирование) Задачи: учить конструировать дороги Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основа грамоты) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о</p>	<p>Задачи: развитие темпоритма..(музыка, физическое развитие) Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Овощи и фрукты»(физическая культура) Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Игровое упражнение Животные нашего края». «Растения нашего края» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепление знаний детей о животных и растениях нашего края. Развитие связной речи детей. Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуρο движется луна. После солнечной</p>	<p>Задачи: Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" – Заполнение «Волшебной пустографки». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Д/игра «Какое что бывает?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. Игровое упражнение «Прятки» (физическая культура) Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши».</p>	<p>Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «У нас в шкафу порядок». Задачи: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.. ознакомление с окружающим миром (, развитие речи) Игровое упражнение «Кто больше назовет действий?» развитие речи Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (основа математики)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</p>	<p>погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p>	<p>предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Предшкольная подгруппа творческая деятельность (лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык***</p>

					(словарный минимум: Сауболыңыз!
--	--	--	--	--	------------------------------------

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 02.12.24год по 06.12.24 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, Сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом ознакомление с окружающим миром , развитие речи)

	И друг другу улыбнёмся!(развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Воспитываем ребёнка»	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»	Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи ознакомление с окружающим миром, казахский язык. қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Несуществующее животное»	Средняя подгруппа: Беседа «Не играй с бродячими животными» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование) Старшая подгруппа:	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык*** Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру) Екібақажүгіріп,(жолжаққа қарауқимылынжасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру) Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету) Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы)	Средняя подгруппа: Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (художественная литература) Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотыршы. Таза киімкеімін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру) Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңіла удару)	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ком Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура) Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма. (музыка) Старшая подгруппа:

<p>(апликация, художественная либра) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенство вать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке. Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Коммуникативная деятельность (основы грамоты)</p>	<p>Словесная игра «Моя комната» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день,</p>	<p>Беті-колынжуады. ((екіжаққатербелу) Оңға-солға шайқалып, Старшая подгруппа: «Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи: учить узнавать растения по листу. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім,</p>	<p>Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету) Старшая подгруппа: Д/упражнение Определи по ритму Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка) Предшкольная подгруппа творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң,</p>	<p>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Соблюдай порядок на своём рабочем месте. Перед работой проверь исправность инструментов. Работай только исправными инструментами. Работай ножницами только на своём рабочем месте. Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха (музыка) Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Дигра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
--	--	--	---	---

	<p>С мячом «Бывает – не бывает».</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Исполнение гимна Казахстана</p>	<p>Лесов таинственная сень</p> <p>С печальным шумом обнажалась,</p> <p>Ложился на поля туман,</p> <p>Гусей крикливых караван</p> <p>Тянулся к югу: приближалась</p> <p>Довольно скучная пора;</p> <p>Стоял ноябрь уж у двора</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Что это такое?».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку</p>	<p>Екі дегенің - Ілім.</p> <p>Үш дегенің - Ғылым.</p> <p>Төрт дегенің - Таным,</p> <p>Бес дегенің - Талғам,</p> <p>Алты дегенің - Ақыл.</p> <p>Жеті дегенің - Парасатқа жақын.</p> <p>Сегіз дегенің - Сана,</p> <p>Тоғыз дегенің - Толғам,</p> <p>Он дегенің - Ой,</p> <p>Осыны ұғып қой!</p>	<p>сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.</p>	<p>развивать внимание, мыслительные операции, воображение</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая Игра «Школа».</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 7 С обручами</p> <p>Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков.</p> <p>Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди.</p> <p>Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.</p> <p>Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за</p>				

	спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! хлопывая друг друга (развитие речи)	Речевые настройки. Compliments Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа» Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Музыка «Волшебный снеговик» Средняя подгруппа: Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его Старшая подгруппа:	Предшкольная подгруппа Лепка Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: знакомить с видами посуды (казан, тарелка, миска, ковш) Развитие речи Тема: Зимние забавы	Музыка « Праздник для зайки» Старшая подгруппа: Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).	Физическая культура Наши любимые игры. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями

	<p>Старшая подгруппа: Задачи: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p> <p>Основы грамоты Тема: Повторение. Чему мы научились? Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Задачи: формировать представления о пользе</p>	<p>Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Физическая культура «Играем с гномиком» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом</p> <p>Казахский язык: Тема: «Ұлттық киім-Национальная одежда» - Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс- әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету. Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Задачи: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Задачи: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Казахский язык Задачи: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях</p> <p>Тема: Бір аптада жеті күн - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я</p>	<p>Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живём! Задачи: учить в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.</p> <p>Казахский язык Тема: Менің Отаным - отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>птиц. Умению различать называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Физическая культура Тема: «Папа, мама, я-здоровая семья!» Задачи: Учить бегать враспынную</p>	<p>Задачи: прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Казахский язык: Тема: Менің Отаным - Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Задачи: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Физическая культура Тема: «Тренируемся всей семьей» Задачи: Учить бегать парами</p> <p>Музыка Тема: Наша весёлая предшкольная подгруппа Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,</p>		<p>наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Задачи: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p>	
--	--	--	--	---	--

		динамические оттенки музыки Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг			
Түскі ас Обед	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тә релке).	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тә релке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Средняя подгруппа Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные	Старшая подгруппа Рисование «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать	Старшая подгруппа Основы математики Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое». Ангелина, Ева.	Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,	Старшая подгруппа Физическая культура. П/Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и

	<p>выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду. Саша, Кирилл.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Кто больше?»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание Рамазан, Максим</p>	<p>цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.</p> <p>Ева, Ангелина.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь Рамазан, Максим</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Аппликация: «Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета</p>	<p>развивать внимание, память. Ангелина, Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Конструирование:</p> <p>«Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки Рамазан, Максим.</p>	<p>внимательно слушать команды. Ева, Ангелина.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Рисование</p> <p>: «Волшебная палитра»</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета</p> <p>Максим, Рамазан.</p>
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.</p> <p>Игра – соревнование «Кто быстрее».</p>	<p>Упражнение «Повтори».</p> <p>Закреплять умения детей правильно надевать обувь.</p>	<p>Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.</p>	<p>Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.</p>
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом</p> <p>Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Задачи: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кони», «Лягушки».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Наблюдение в птичьем парке</p> <p>Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу</p> <p>Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вороны».</p>

	<p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Навыки личной гигиены- Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.</p>	<p>Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.</p>	<p>Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p>
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память;</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развивать</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот» Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год.</p>	<p>Средняя подгруппа: Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми:</p>

	<p>воспитывать заботливое отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) «У куклы новоселье»</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Труд в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром): Задачи: Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность</p>	<p>умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, физ.разв)</p> <p>Старшая подгруппа: Познаватель но – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная деятельность (художественная литература)</p>	<p>умение отвечать на вопросы по прочитанному. (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Труд в группе: «Чистые подоконники»</p> <p>Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать.</p> <p>Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>Рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа.</p> <p>Двигательная деят-ть «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание</p> <p>Старшая подгруппа: П/И «Ели, елки, елки, елочки»</p> <p>Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>(ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа..</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы математики) «Наоборот»</p> <p>Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Д/игра «Назови растение с нужным звуком»</p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления</p>	<p>Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы,</p>	<p>Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация) Д/игра «Крокодильчик» Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение</p>	<p>Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.</p>	<p>перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность. (рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт</p>
--	---	---	--	--	---

		образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).			
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 09.12.24год по 13.12.24 г.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругомиповторятьслова за педагогом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругомиповторятьслова за педагогом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

		пожимают руку и обнимаются). (ознакомление с окружающим миром)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Родительское собрание «Азы воспитанности»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Памятка для родителей о кормлении»	Семь родительских заблуждений о морозной погоде
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи)	Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы	Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарак бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын,	Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи)

	<p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказки</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа «Вода и осадки»</p> <p>Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)Д/игра «Ищи»</p> <p>Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Күнге қарайық (шеңберге тұру)</p>	<p>отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература)</p> <p>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.</p> <p>«О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -</p> <p>Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы»</p> <p>Константин Ушинский(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. (апликация)</p> <p>«Ажурная закладка для книг».</p> <p>Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.</p>	<p>Бәрінен озамынСтаршая подгруппа:</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература)</p> <p>Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши»</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказки</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа «Вода и осадки»</p> <p>Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)Д/игра «Ищи»</p> <p>Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p> <p>Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу)</p> <p>Казахский язык*** Слушание гимна Казахстана</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор</p>		<p>Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению</p>	<p>Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей</p>

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Зоопарк» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа: Задачи:Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Предшкольная подгруппа Развитие речи</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Старшая подгруппа: Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Физическая культура Средняя подгруппа:</p>	<p>Предшкольная подгруппа Аппликация Тема Улица города Задачи: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме</p>	<p>Музыка «В гостях у мишки» Старшая подгруппа: Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение</p>	<p>Физическая культура «Зоопарк» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа: Задачи:Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Предшкольная подгруппа Развитие речи</p>

	<p>Тема: Зимние забавы Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении Физическая культура Тема: «Учимся играть в хоккей» Задачи: Учить бегать змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий</p>	<p>Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений Шарики-фонарики. Казахский язык Тема: «Ханталапай-ұлттық ойыны Максаты: Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс- әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету. Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Старшая подгруппа: Задачи: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Казахский язык Тема: Менің отаным Қазақстан -:Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға</p>	<p>Задачи: Формировать делить слова на слоги Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Формировать умения использовать формы речевого этикета</p>	<p>музыкального вступления, запева, припева. Казахский язык Тема: Мемлекеттік рәміздері - Қыс мезгілі, ұлттық киімдер, Отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении</p>	<p>Тема: Зимние забавы Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении Физическая культура Тема: «Учимся играть в хоккей» Задачи: Учить бегать змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий</p>
--	---	---	--	---	--

үйрету. Ойлау, елестету
қабілеттерін дамытып,
Отанына деген жылы
сезімдерін ояту

**Предшкольная
подгруппа**

Основы математики

Тема: Сравнение рядом
стоящих чисел.

Получение равенства
или неравенства путем
добавления или
убирания одного
предмета из группы

Задачи: при помощи
условной мерки
измерять длину,
ширину, высоту
предметов и сравнивать
несколько предметов
по данным измерениям.

Физическая культура

Тема: «Мой друг
веселый мячик»

Задачи: Учить бегать
змейкой» между
расставленными в одну
линию предметами, с
преодолением
препятствий.

**Художественная
литература**

Тема: Русская
народная сказка «Лиса
и рак»

Задачи: Дать
возможность ребенку
поделиться с другими

		<p>сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p>Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>

					(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, касык, тә релке).
--	--	--	--	--	--

				(словарный минимум: тамак, касык, т эрелке).	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Средняя подгруппа Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Саша, Кирилл, Ева, Ангелина. Предшкольная подгруппа. Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Максим, Рамазан	Старшая подгруппа Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. Ева, Ангелина. Предшкольная подгруппа Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Рамазан, Максим	Старшая подгруппа Основы математики «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Ева, Ангелина. Предшкольная подгруппа Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Максим, Рамазан.	Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Ева, Ангелина. Предшкольная подгруппа Музыка: развивать музыкальную память ребенка Рамазан, Максим.	Средняя подгруппа Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы Саша, Кирилл. Предшкольная подгруппа. Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Максим, Рамазан
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтор и узор».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ельюЗадачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Подвижные игры«Поровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.(физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за синицей Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижные игры «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с названием частей машины. Подвижные игры «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Индивидуальная работа:ориентировка в пространстве (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за трудом Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Подвижные игры«Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве;различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Индивидуальная работа: Метание снежков в цель.(физическая культура)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» (физическая культура, развитие речи)</p>	

	(физическая культура, развитие речи)				
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. (развитие речи) Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) .(физическая культура) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительно-конструктивные игры «Какая постройка рассыпалась?» Конструирование+ основы математики) Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Мастерская форм» (основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа: «Определяем температуру воды». Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Где что можно делать?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино»,</p>	<p>Средняя подгруппа: Двигательная деять-ть «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. (физическая культура рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к</p>	

	<p>узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)Д/упражнение «Расскажи без слов».</p> <p>Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p> <p>Коммуникативная деятельность (художественная литература) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая</p>	<p>«Лото», «Пазлы»</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, в рассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Развивать равновесие</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики): Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p>	<p>растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове,</p>	
--	--	--	---	--	--

		Не осталось никого.		развивать поэтический слух. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..	
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	

Воспитатель: _____ Н.В.Федоров

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года
Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 16.12.24год по 20.12.24 год

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Күн тәртібі Прием детей		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»

<p>Беседа с родителями, консультации</p>				<p>– залог безопасности пешеходов»</p>	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Средняя подгруппа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка) Старшая подгруппа: Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи) Задачи: Формировать умения обобщать. Упражнять в употреблении слов-антонимов. Систематизировать</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.(конструирование) Казахский язык***Бір–таңертентүр (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Екі – шынығыпбекі Үш – тазалатіс Төрт – сабындапжу бет Бес – сүртін тез Алты – үйдіжина Жеті – киінендіСтаршая подгруппа: Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер».(художественная литература, развитие речи) Задачи:Помочь детям понять содержание стихотворения, его</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.(художественная литература): Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіқтамсана ХошиісітамашаСтаршая подгруппа: Чтение художественной литературы«12 месяцев» (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (развитие речи ознакомление с окружающим миром,) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к</p>

		<p>знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление, наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания</p>	<p>настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение.</p> <p>Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Кто найдет короткое слово?»Задачи: развивать речевую активность.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям</p>	<p>Задачи:Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года.</p> <p>Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность.(рисование). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Задачи: упражнять</p> <p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..</p>
--	--	---	--	--	---

		(понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность	знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)		Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки.	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>		<p>он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>		<p>Музыка «Танцы бывают разные» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Средняя подгруппа: Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния</p>	<p>Предшкольная подгруппа Конструирование Тема: Мир животных Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Основы грамоты Тема: Ударение Задачи: Формировать понятие о слоге Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Развитие речи Тема: «Зимний лес»</p>	<p>Музыка«Скоро, скоро Новый год!» Старшая подгруппа: Задачи: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема: Әсем қала Алматы - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Основы грамоты Тема: Повторение Что мы знаем и умеем Задачи: Формировать понятие о слоге Музыка</p>	<p>Физическая культура Мы саночки везем. Средняя подгруппа:Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Старшая подгруппа: Задачи: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Упражнения на льду Задачи:Учить скользить по ледяным дорожкам самостоятельно Казахский язык Тема: Қыс қызығы Мақсаты : Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына</p>

		<p>1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Казахский язык Тема: «Қош келдің жаңа жыл» - Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс- әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету. Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель</p> <p>Казахский язык Тема: Менің отаным Қазақстан -қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол</p>	<p>Задачи: употреблять простые и сложные предложения.</p>	<p>Тема:Скоро праздник Новый год! Задачи: Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи:Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>байланысты ,мимиканы ,ым-ишараны қолданып қолданып,қысқа фразалармен жауап беру</p> <p>Основы грамоты Тема: Повторение Что мы знаем и умеем Задачи: Формировать понятие о слоге</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова</p>
--	--	--	--	---	---

сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру

Предшкольная подгруппа

Основы математики

Тема: Длина.

Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки

Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более)

Физическая культура

Тема: «Караван. Игра народов Средней Азии»

Задачи: учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой

Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!

Задачи: Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева,

		<p>припева. Художественная литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>		<p>Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Накорми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Старшая подгруппа Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Музыка: Формировать музыкальный слух Рамазан, Максим.</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Ева, Ангелина.</p>	<p>Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Ангелина, Ева Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром:</p>	<p>Средняя подгруппа Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Кирилл. Предшкольная подгруппа Основы грамоты.</p>

			Предшкольная подгруппа Развитие речи: развивать связную речь Рамазан, Максим.	Развивать умение правильно называть растения Рамазан, Максим.	Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» Рамазан, Максим
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке		Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен Прогулка		Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура)	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Подвижные игры. «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)	Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробы». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)

		<p>Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)</p>		<p>оглядываясь назад. . (физическая культура)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>		<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Средняя подгруппа: Д/И «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при</p>	<p>Средняя подгруппа: Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (развитие речи, художественная литература) «Путешествие в страну цветов» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Исследовательская деят-ть «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью» Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать</p>

		<p>действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Подвижные игры «Мы — веселые ребята». (физическая культура)</p> <p>Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».</p> <p>Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет»</p> <p>Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой</p>	<p>Задачи: Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" — ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра«Телевидение». (развитие речи,)</p> <p>Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку»</p>	<p>окуаж.миром, (художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами)</p> <p>Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать акк</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомл</p>	<p>части растения, находить герань.</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». (развитие речи) (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».</p> <p>Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты,основы математики)</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Д/игра «Кто ты?»</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова</p>	<p>Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе</p>	<p>ение с окружающим иром): Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.уратность.</p>	<p>Дидактическое упражнение«Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p>
Үйге қайту Уход детей домой		<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года
 Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 23.12.24год по 27.12.24 год

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием«Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и художественная либра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию. Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура) Старшая подгруппа: Рассматривание сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.(художественная литература, развитие речи) Старшая подгруппа: Чтение Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту.(художественная литература, развитие речи) Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух в стакане» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздух занимает место. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Старшая подгруппа: Музыка: «Игралки-повторялки».</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>Казахский язык**</p> <p>Слушание гимна Казахстана</p>	<p>алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений.</p> <p>Развивать творческое воображение, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты)</p> <p>Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>«Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задача: развивать речь детей.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация)</p> <p>Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам.</p> <p>Развивать чувство композиции и цвета.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамак» ойыны</p> <p>Максаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование)</p> <p>Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иглолку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>(музыка)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</p> <p>Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>деятельность (художественная литература) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>		<p>Казахский язык*** «Пішінді құрастыр» жаттығуы.Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Подарки от Аязаты. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними Старшая подгруппа: Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад Предшкольная подгруппа</p>	<p>Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Средняя подгруппа:Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Старшая подгруппа: Задачи внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Физическая культура Играем со Снегурочкой. Средняя подгруппа:</p>	<p>Предшкольная подгруппа Рисование Тема: Роспись пиалы Задачи:Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Основы математики Тема: Круг и овал</p>	<p>Музыка «Новый год» Старшая подгруппа: Задачи: закрепление пройденного материала. Предшкольная подгруппа Музыка Музыка Тема Сказочный зонтик Задачи: ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца Казахский язык Тема: Аппак қар</p>	<p>Физическая культура Подарок от зайчика. Средняя подгруппа:Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Мир мультфильмов</p>

	<p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороз Задачи: употреблять простые и сложные предложения. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: Обучать умению самостоятельно характеризовать их качества и свойства. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Задачи: делить простые предложения на слова Физическая культура Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой</p>	<p>Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Казахский язык Тема:Қыс - Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс- әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс- әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету. Қысқа өлеңдер мен такпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Старшая подгруппа: Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Казахский язык Тема: Қыс</p>	<p>Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороз Задачи: употреблять простые и сложные предложения.</p>	<p>- зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: расширять представления о жизни диких животных. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p>	<p>Задачи: учить ходить на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг Казахский язык Тема: Үй жануарлары - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p>
--	--	--	---	--	---

--Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.

қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру

Предшкольная подгруппа

Основы математики

Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник

Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)

Физическая культура

Тема: Смелые муравьишки

Задачи: учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой

Музыка

Тема Новогодний карнавал

Задачи:Формирование навыков чувствования

		танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: приобщать искусству слова			
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тә релке).	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тә релке).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ. қасық. тә релке).	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ. қасық. т әрелке).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ. қасық. тә релке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения;	Старшая подгруппа Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. Ева, Ангелина	Старшая подгруппа Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Ева, Ангелина	Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение	Средняя подгруппа Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции,

	поддерживать интерес к театру. Ева, Ангелина Предшкольная подгруппа Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Рамазан, Максим.	Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него Рамазан, Максим.	Предшкольная подгруппа Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. Рамазан, Максим.	использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Ева, Ангелина Предшкольная подгруппа Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту Рамазан, Максим.	координации движений, укрепление мышц стоп и голени. Предшкольная подгруппа Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Рамазан, Максим.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Д/у пражнение «Помоги другу».
Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях,	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура)	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура)	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».

	<p>четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не наскочи».</p> <p>Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>ивыполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Р. Сеф «Совет» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Убираемся в игрушках» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры»</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в координации и</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Продуктивная деятельность «Цветочный магазин»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о растениях</p>

	<p>контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) П/И «Зайка» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. (физическая культура, художественная литература) Старшая подгруппа: Двигательная деятельность «Кому какая форма» Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (физическая культура) Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическая игра: «Придумай сам».</p>	<p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: (конструирование, основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки,</p>	<p>ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И «Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (развитие речи) Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок. (ознакомление с окружающим миром) П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды (физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Предшкольная подгруппа</p>	<p>(луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром) Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическая игра: «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Посадка лука на подоконнике.</p> <p>Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки</p>	<p>место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Дидактическая игра:»Магазин»</p> <p>Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты)</p> <p>Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;</p> <p>упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p>	<p>Дидактическая игра:»Найди парную картинку»</p> <p>Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур</p>
--	---	--	--	--	--

			облегчает дыхание растений		
Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Воспитатель: -----Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 30.12.2024г – 03.01.2025год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник	Вторник	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Пятница 05.01 за 03.01
Күн тәртібі Прием детей			Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются) (ознаком.с окружающим	Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. ознакомление с окружающим миром (, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

				миром)Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации			Беседа «Ребенка обижают, что делать?»	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Советы Айболита «Витамины для детей».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи.Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык*** Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру)	Средняя подгруппа Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Задачи: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес. (художественная литература) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Казахский язык*** Қане, қайсыалақан, (орындарынантұру) Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету)	Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошашье движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись.

			<p>Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету) Старшая подгруппа Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u></p>	<p>Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатең елу) Қысы-жазыбір түсте. (шырша) Менің тұрақтымекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Замерзание воды» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения</p>	<p>Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура) Старшая подгруппа «Самолеты» Задачи: «Мы весёлые ребята» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. (физическая культура) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Магазин цветов»</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера Казахский язык*** «Кірпі» жаттығуы Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!</p>	<p>комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).</p>	<p>Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка) Казахский язык*** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).</p>				

			<p>4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.</p>		
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>			<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>			<p>Предшкольная подгруппа Предшкольная подгруппа Рисование Тема: Роспись пиалы Задачи:закреплять умение составлять простые по форме узоры Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые</p>	<p>Музыка «Зимой мы играем и поем» Старшая подгруппа Задачи: .Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами Предшкольная подгруппа Музыка Тема Сказочный зонтик</p>	<p>Физическая культура Мы вырастим большими. Средняя подгруппа Задачи:Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>

			<p>линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях</p> <p>Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороз Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими</p>	<p>Задачи: побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Казахский язык Тема: Аппақ қар - түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p>	<p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Мир мультфильмов Задачи:учить ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи:рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета</p> <p>Казахский язык Тема: Үй жануарлары - шағын әңгіме жазу ойыншықтар мен мұғалімнің үлгісімен</p>
--	--	--	---	--	--

					салынған суреттер туралы
Түскі ас Обед			<p>Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём –Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт?(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			<p>Старшая подгруппа Основы математики Ди/гра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.Ева. Предшкольная подгруппа Апликация:«Цветная дорожка»</p>	<p>Старшая,средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм .Кирилл, Ева. Предшкольная подгруппа Конструирование: «Архитектор»</p>	<p>Старшая, средняя подгруппа , Физическая культура. «Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в</p>

			<p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета Рамазан, Максим.</p>	<p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки Рамазан, Максим.</p>	<p>подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Кирилл, Ева. Предшкольная подгруппа Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета Рамазан, Максим.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>			<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице.</p>	<p>Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д.</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал</p>

			<p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p>	<p>воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			<p>Закреплять умения детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>	<p>Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки.</p>
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей			<p>Средняя подгруппа Чтение рассказа Л. Квитко «Бабушкины руки» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость. Строить диалог со взрослыми. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству через ознакомление с</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. с палочками «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в</p>

			<p>Старшая подгруппа Труд в группе «Уход за комнатными растениями» Задачи: Развивать интерес к комнатным растениям. Учить детей намечать последовательность трудовых действий с опорой на схемы, мотивируя способы выполнения, в зависимости от характера поверхности листьев, прочности, количества и величины.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Найди дерево по описанию» Задача: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Агаш,)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (аппликация): Д/И «Снежинки»</p>	<p>картинами Ульяновских художников. Продолжить знакомство детей с зимним пейзажем. Совершенствовать умение рисовать гуашевыми красками.</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность Аквариум и его обитатели. Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). П/И Подвижная игра «Пастух и кровы» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках; развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>чередовании фигур. (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы – «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/И «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: кус, Жануар, ку мырска)</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Задача:).Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги</p>	<p>(физическая культура, художественная литература) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». Задача:упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый</p>
--	--	--	---	---	---

				саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне Тигізу	
Үйге қайту Уход детей домой		Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 06.01.25 по 10.01.25г

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01 выходной	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Күн тәртібі Прием детей	<p>«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>«Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!</p>	<p>Игровой прием «Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>

		Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Лепка «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение. (лепка) Старшая подгруппа Игры на развития памяти «Лото животные севера» Задачи: Развить зрительную память.	Средняя подгруппа «Собери круги» Задачи: Закрепляют умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование) Старшая подгруппа Квест-игра «Все по домам»	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайчик не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем"	Средняя подгруппа Тренажер памяти и внимания. Задачи: Развивать зрительную и слуховую память. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность,	Средняя подгруппа «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики) Старшая подгруппа Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на «Сладкий колпачок» (Музыка)

<p>Формировать умение отвечать на вопросы по игре.</p> <p>Творческая мастерская «Цветные чашечки и блюда» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить подбирать предметы по цвету.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Магазин»</p> <p>Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются.</p> <p>Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Окружающ</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Казахский язык*** Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері бопсаусақтарды кимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Виды труда»</p> <p>Задачи: Дать представление о физическом и</p>	<p>указательным и средним пальцами.</p> <p>Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков</p> <p>Разводим руки в стороны</p> <p>Старшая подгруппа Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-образительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах.</p> <p>Казахский язык*** Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>мыслительную деятельность.</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Упражнение «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. Уважать ветеранов труда,</p>	<p>Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.</p> <p>Казахский язык*** Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Путешествие в мир солёного теста» Задачи:</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p>им оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): «Буквенный светофор»</p> <p>Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; Казахский язык*** Слушание гимна Казахстана</p>	<p>умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Беседа «Зимнее утро»</p> <p>Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь</p>	<p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Казахский язык*** (кала,аул) Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Д/Игра «Сделай столько же движений» Задачи: развитие умения воспроизводить определенное количество движений</p>	<p>пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование). «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p>	<p>Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 9</p> <p>На стульчиках</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их.</p> <p>1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).</p> <p>4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить) Проснулись травы и цветы, Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки,</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Эхо» Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока все не поздороваются. (Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному,</p>		<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так!(руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег) - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове) - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку)</p>

	посмотреть друг на друга) (развитие речи)	затем все вместе.) (развитие речи)			- А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть руками) (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Средняя подгруппа Задачи: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: побуждать внимательно слушать собеседника</p> <p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Повторение Задачи: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,</p>	<p>Музыка «Наши игрушки» Средняя подгруппа Задачи: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом</p> <p>Физическая культура Ползание Средняя подгруппа Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)</p> <p>Казахский язык Тема: Киім - Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер</p>	<p>Предшкольная подгруппа Предшкольная подгруппа Лепка Тема: Пиала Задачи: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)</p> <p>Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Задачи: побуждать внимательно слушать собеседника</p> <p>Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: упражнять в умении различать тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова Задачи:рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Старшая подгруппа Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Чудо-теремок Задачи: знакомить приемам игры на детских музыкальных</p> <p>Казахский язык Тема: Жабайы жануарлар - шағын әңгіме жазу ойыншықтар мен мұғалімнің үлгісімен салынған суреттер туралы</p> <p>Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи:располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи.</p>	<p>Физическая культура Построение Средняя подгруппа Задачи: . Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Путешествие по Африке Задачи: прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Казахский язык Тема: Төрт түлік мал - түстер, сандар,</p>

	<p>свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года..</p> <p>Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Задачи: перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами</p>	<p>мен етістік); Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>Казахский язык Тема: Қыс -қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Предшкольная подгруппа Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: упражнять в умении различать тела (шар, куб, цилиндр). Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Задачи: обучение</p>		<p>Задачи: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании</p>	<p>техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задачи: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>ходьбе на лыжах</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Задачи: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: дать возможность поэкспериментировать</p>			
<p>Түскі ас</p> <p>Обед</p>	<p>Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! (художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).</p>	<p>Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да!</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся, Причешется, оденется.</p> <p>(развитие речи, физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра. С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Кирилл, Ева</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Рамазан, Максим.</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные .</p> <p>Предшкольная подгруппа. Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Рамазан, Максим.</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий» Кирилл, Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа. Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Рамазан, Максим.</p>	<p>Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью. Кирилл, Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей Рамазан, Максим.</p>	<p>Старшая подгруппа Конструирование «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. Кирилл, Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа. Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). Рамазан, Максим.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Развивать умения самостоятельно одеваться и</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание</p>

	комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.	по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтори узор».
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге в рассыпную, прыжках через шнур. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура)</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены,

	<p>порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Д/упражнение: «Чистота» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Предлоги». Задачи: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога.(развитие речи) Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры «Конструируем из палочек» (конструирование, основы математики) Задачи: закрепление знаний геометрических</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Дети обедают» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине: учить слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображённых объектах на картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Дети машут веером» Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Знаешь ли ты, как растёт картофель?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомить с историей происхождения. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле.</p>	<p>Средняя подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожности и осмотрительности на гимнастической стенке. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «В лесу» (рисование) Трудовая деятельность Высаживание рассады, уход за ней.</p>

	<p>фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>Игровое упражнение «Найди дерево по описанию»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Д/игра «Назови насекомое»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать сообразительность, мыслительные операции.</p>	<p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p> <p>Предшкольная подгруппа Познавательная, коммуникативная (художественная литература). Чтение стихотворение</p> <p>Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня.</p>	<p>Развивать мышление, зрительную память.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Д/И «Найди дерево по описанию»</p> <p>Задачи:</p> <p>закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Агаш, терек Жап ырак,)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (аппликация): «Составь клоуна»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Д/И «Все по домам»</p> <p>Задачи:</p> <p>Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики):</p> <p>Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа».</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p>познавательная, коммуникативная Казахский язык***</p> <p>Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При высадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Д/И «Летает, прыгает, плавает...»</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании</p> <p>Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ара, кумырска)</p>	<p>А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним.</p> <p>(И.Бурсов)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Д/И Дидактическая игра «Ворота»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: шана, ат)</p>		<p>Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу</p>	<p>Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Д/игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: кус, жануар, кумырска)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Осторожно, гололед»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Детское любопытство»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Чем заняться с ребенком в свободный вечер»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультации «Где найти витамины зимой»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 13.01.25год по 17.01.25год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка».	Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи)	Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом (физическая культура) . «Добрый и злой»	Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя	Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Старшая подгруппа Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И Уголок природы» Черенкование растений. Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p>	<p>зрительное внимание. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p>	<p>Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка). Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(художественная литература): Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)</p>	<p>руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора. (физическая культура) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи) Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(основы грамоты): Д/И «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Д/И «Встань на место» Задача:упражнять детей в нахождении</p>	<p>Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков Разводим руки в стороны.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Д/игра «Весёлый паровозик»</p> <p>Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p> <p>Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»</p> <p>Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков</p> <p>Познавательная деятельность(основы математики): Д/И «Встань на место»</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед.</p>	<p>Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Чудесный художник»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p> <p>Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик»</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кіріп» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ознакомление с окружающим миром): Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Познавательная, коммуникативная (развитие речи) Д/игра «Закончи Предложение»</p> <p>Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</p> <p>Казахский язык*** Упражнение «Какого</p>
--	--	--	--	---	---

					звуча не хвааает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 10</p> <p>Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и враспынную.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>«Вежливые слова»</p> <p>Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Доброе Животное»</p> <p>Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь слушаем вместе! »</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Солнечные лучики»</p> <p>Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>

			Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)		
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Пойдем гулять, мышонка искать. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа Задачи: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. Основы грамоты	Музыка Средняя подгруппа Задачи: Совершенствовать знания о музыкальных жанрах: песня, танец, марш. Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений Физическая культура Мы маленькие наездники Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты Казахский язык: Тема: Дене мүшелері - Сөз тіркестерін түсіну кабілетіне үйрету.	Предшкольная подгруппа Аппликация Тема: Водоросли для аквариума Задачи: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Основы математики Тема Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»	Музыка Старшая подгруппа Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне. Предшкольная подгруппа Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Магазин игрушек Задачи: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг. Казахский язык	Физическая культура Гномик в гостях у ребят Средняя подгруппа Задачи: координации Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Старшая подгруппа Задачи: Выполнять упражнения с предметами и без предметов Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании Физическая культура Тема: Путешествие по континентам Задачи: продолжать знакомить с различными видами спорта</p>	<p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік); Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Старшая подгруппа Казахский язык: Тема: Киім -Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) Физическая культура Тема: Байконур Задачи: продолжать знакомить с различными видами спорта Музыка Тема Чудо-теремок Задачи: формировать умение связывать характер музыки, с выраженным в ней</p>	<p>Задачи: дать возможность поэкспериментировать</p>	<p>Тема Қысқы киім - түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Задачи: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей</p>	<p>Казахский язык Тема Жабайы жануарларды ата - заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Основы грамоты Тема: Согласные звуки Б-П Задачи: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: преобразовать определенный образ. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Задачи: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей</p>
--	---	---	---	--	---

		настроении Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задачи: правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы			
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тә релке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа Худ.лит-ра Чтение И. Суриков. «Зима». Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о	Старшая подгруппа Рисование «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе,	Старшая подгруппа Основы математики «Три шага» Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о	Средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Старшая подгруппа Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча

	<p>признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. Ангелина, Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Максим,Рамазан.</p>	<p>закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Ангелина, Ева</p> <p>Предшкольная подгруппа Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке Максим,Рамазан</p>	<p>понятиях «много», «один». Ангелина, Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.Рамазан, Максим.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей Максим,Рамазан.</p>	<p>в вертикальную цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). Максим, Рамазан.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>

		опрятность, самостоятельность.			
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>

		темпа.(физическая культура)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, развитие речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, развитие речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. (развитие речи) Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.	Средняя подгруппа Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя.	Средняя подгруппа Разучивание стихотворения Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»). Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее зимними изменениями. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа «Описание комнатного растения» .	Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать предметы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: апликация «Тропинка в зимний лес». Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх). (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой

<p>Различать детали нос, корма.(конструирование) Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты,развитие речи): Д/И «Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики):</p> <p>Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа упражнение«Где что лежит?» (развитие речи) Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов). Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p>	<p>Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература): «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ознакомление с окружающим миром): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать</p>	<p>комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Д/игра «Игра с полосками»</p>
---	--	---	---	---

		<p>речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики):</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар</p>	<p>связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование):</p> <p>Дигра «Разные дома»</p> <p>Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку развитие</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей</p> <p>домой</p>	<p>Беседа «Желание быть первым»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Буклет «Играем дома всей семьей»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 20.01.25год по 24.01.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу».(развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(ознакомл ение с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Беседа «Развитие навыков безопасного	Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».	«Учим ребенка убирать за собой игрушки».	Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы	«Детская агрессивность и причины ее последствия».
---	---	--	---	--	---

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>поведения при общении с незнакомцами».</p>			<p>телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).</p>	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазоувидательные функции, фиксацию взора. (физическая культура ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді)</p>	<p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Старшая подгруппа Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно.</p>	<p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Чтение В. Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (художественная литература, развитие речи) Казахский язык*** Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығып біз алайық 39. Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құша қанат қағу) Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа Д/игра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (развитие речи ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.</p>

<p>Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріндер Шиқ – шиқ – шиқ Старшая подгруппа Рассматривание сюжетной картины «Деревья в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой; упражнять в соотношении слов с движениями. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.Формиро вать умения правильно</p>	<p>Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (художественная литература, развитие речи) Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(художес твенная литература) Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди).</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно- следственную зависимость, делать выводы. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений,</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность(констру ирование): «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Коммуникативная, познавательная деятельность(художес твенная) Снег-снежок, снег- снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты) Д/игра «В путешествие»</p>	<p>Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты) «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Исследовательскаяпозн авательная деятельность(основы математики) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Казахский язык***</p>
--	---	--	--	--

	<p>излагать основную мысль.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты) «Буквенный светофор»</p> <p>Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Исполнение гимна</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд в уголке природы. Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.</p>	<p>активизировать представления и словарь.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Саусақтарым менің»</p> <p>Бас бармағым-әкем</p> <p>Бас бармақты көрсету</p> <p>Балаң үйрек -анам,</p> <p>Сұқ саусақты көрстеу</p> <p>Орған терек- ағам</p> <p>Орғаңғы саусақ</p> <p>Шылдыр шүмек- тәтем</p> <p>Шылдыр шүмекті көрсету</p> <p>Кішкентай бөбек-мен</p> <p>Кішкентай саусақты көрсету</p> <p>Бәріне ортақ алақан.</p> <p>Алақанды жаю</p>	<p>Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке.</p>	<p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают») (игра на внимание)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіндерінде мыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 10</p> <p>Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и в рассыпную.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.</p> <p>Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх.</p> <p>Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс.</p> <p>Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).</p>				

	Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Укрепляем ножки. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа Задачи: Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.	Музыка «Подружились с кошечкой» Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений	Предшкольная подгруппа Конструирование Тема: Мой дом Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: Развивать	Музыка «Магазин игрушек» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки	Физическая культура Разноцветные кубики Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации Старшая подгруппа Задачи: . Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние

	<p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: побуждать правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Основы грамоты Тема: Определение место звуков Б-П в слове Задачи определять порядок гласных и согласных звуков в слове Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Задачи: обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро Физическая культура Сюрприз для малышей. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Казахский язык Тема: Жабайы құстар Максаты: Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік); Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Старшая подгруппа Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Казахский язык</p>	<p>умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», Основы грамоты Тема: Согласные звуки З-С Задачи:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета</p>	<p>Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Задачи:Развивать навыки сольного пения без сопровождения. Казахский язык Тема Ұлттық киім - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда</p>	<p>действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Задачи: продолжать знакомить с различными видами спорта Казахский язык Тема Менің қысқы киімдерім Максаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету Основы грамоты Тема: Определение место звуков З-С в слове Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Тема: Дене мүшелері Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Физическая культура Тема: Путешествие по временам года Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Художественная литература</p>			<p>Задачи: дать возможность преобразовать определенный образ</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p> <p>Задачи: дать возможность преобразовать определенный образ.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Магазин игрушек</p> <p>Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового музыкального искусства</p>			
Түскі ас Обед	<p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия</p> <p>(развитие речи, физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: тамак.касык. т әрелке).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: тамак.касык. т әрелке).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Зимовье зверей».</p> <p>Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Музыка</p> <p>Игры и игровые задания</p> <p>«Музыкальные прятки»</p> <p>Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Рисование</p> <p>«Клубочки»</p> <p>Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и</p>	<p>Старшая, средняя подгруппа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Когда ты это делаешь?»</p> <p>Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Цветные автомобили»</p> <p>Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять</p>

	<p>характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Ева, Ангелина)</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике</p>	<p>интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. Ангелина. Ева.</p> <p>Предшкольная подгруппа Музыка: Формировать музыкальный слух Максим. Рамазан.</p>	<p>с закрытыми глазами. (Ева, Ангелина)</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи: развивать связную речь Максим. Рамазан.</p>	<p>знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице). (Ева. Ангелина.)</p> <p>Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Максим, Рамазан)</p>	<p>самостоятельные игры с автомобилями. (Ева, Ангелина)</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы грамоты. Закрепить звук «С», «З» (Рамазан. Максим)</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Д/у упражнение «Помоги другу».</p>	<p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее)</p>

	<p>«Ловишки», «С бережка на бережок».</p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную, прыжках через шнур. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Допрыгай до флажка», «В воротики».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>«Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура)</p>	<p>«Зайцы», «Птички и кошки».</p> <p>Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Подбрось повыше».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто выше прыгнет?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)</p>	<p>тела). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Р. Сеф «Совет» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Убираемся в игрушках» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Продуктивная деятельность «Лифт»</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 7, закрепление основных цветов радуги,</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита»</p> <p>Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Двигательная деятельность «Узнай по голосу»</p> <p>Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Труд в уголке природы. Черенкование растений.</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика «Зимой»</p> <p>Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)</p>

	<p>закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй (основы математики))</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Воробышки и кот» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями(физическая культура, художественная литература)</p>	<p>кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p>	<p>Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p> <p>Старшая подгруппа П/Игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p>	<p>Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре).</p> <p>Старшая подгруппа П/игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p>	<p>На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках) Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков) Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут») Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках) Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра«Почта» Задачи: Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развлекать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно</p>
--	---	---	---	---	---

					пользоваться атрибутами игры.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Воспитатель: -----Н.В.Федорова

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 27.01.25 по 31.01.25г

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде қызылша!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)			Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи»	Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (художественная литература) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (музыка) Старшая подгруппа. Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким	Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) «Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи) Старшая подгруппа. Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями. (лепка). Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Старшая подгруппа. Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» (художественная	Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) Казахский язык*** Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарын жайып көтеріп, түсіру) Аққушамойнымызды со зайық (мойындарыңоңға, солғасозу) Құсша жерге қонайық (қолдарын түсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасаық Старшая подгруппа. «Наши друзья»	Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголочек положить руки на колени, Вязет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание

	<p>произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ознакомление с окружающим миром): Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. Творческая, изобразительная деятельность (рисование): Д/игра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной</p>	<p>сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамматики): Д/игра «В путешествии» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова</p>	<p>литература, развитие речи) Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. Казахский язык*** (словарный минимум:Кус,жануар) Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть</p>	<p>Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Казахский язык*** (словарный минимум:жер,су,от) Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина;</p>	<p>на спицах» (физическая культура) Старшая подгруппа. Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая, изобразительная деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): «Веселый поезд»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>Казахский язык*** Слушание гимна</p>	<p>на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): конструирование по желанию детей</p>	<p>дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Кус,жануар)</p>	<p>помочь в своеобразии их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок</p>	<p>миром): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Упражнение «Волшебные кубики»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p> <p>Физическая активность** Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке ю и</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые</p>	<p>Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе</p>	<p>Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать</p>

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)</p>	<p>животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.(развитие речи)</p>	<p>дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)</p>	<p>себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Средняя подгруппа Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Старшая подгруппа. Задачи: . В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. Предшкольная подгруппа. Развитие речи</p>	<p>Музыка «Дружба-чудо из чудес» Средняя подгруппа Задачи:Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их Старшая подгруппа. Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами Физическая культура</p>	<p>Предшкольная подгруппа Рисование Тема: В саду созрели яблоки Задачи: комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Основы математики Тема: Раньше - позже Задачи: формировать знания о временных представлениях Основы грамоты Тема: Согласные звуки Г-К Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя</p>	<p>Музыка «Мы веселые ребята» Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Задачи:. Приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера. Казахский язык Тема Азық-түлік</p>	<p>Физическая культура «Подарки от Эже» Средняя подгруппа Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Старшая подгруппа. Задачи: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Предшкольная подгруппа</p>

	<p>Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине»</p> <p>Задачи: вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки В-Ф</p> <p>Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Состязание джигитов</p> <p>Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа</p>	<p>Бег в разных направлениях</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Жанды жансыз табиғат»</p> <p>Максаты: Сөз тіркестерін түсіну кабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік); Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Азақ- түлік</p> <p>Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын</p>	<p>движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине»</p> <p>Задачи: вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>	<p>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Раньше - позже</p> <p>Задачи: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Скороходы</p> <p>Задачи: Учить прыгать на месте</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема Кім не киеді? - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки Г-К</p> <p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,</p>
--	---	--	--	---	---

	(эстафет).	<p>түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток</p> <p>Музыка Тема Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Развивать навыки сольного пения без сопровождения</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Приобщать к участию в инсценировках</p> <p>Физическая культура Тема: Имена, овеянные славой Задачи: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя</p>			
--	------------	---	--	--	--

		руками, одной рукой (правой и левой поочередно)			
Түскі ас Обед	Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяненький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!(художественн ая литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шасьт! В печку – шасьт! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка!(художественна я литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (Ангелина, Ева)	Старшая ,средняя подгруппа Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их	Старшая подгруппа Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. (Ангелина, Ева, Кирилл) Предшкольная подгруппа Апликация: «Составь из	Старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно	Средняя подгруппа Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с

	<p>Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Рамазан, Максим.)</p>	<p>оттенки (розовый, голубой, серый). (Ангелина, Ева, Кирилл.) Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Рамазан, Максим.)</p>	<p>полосок предметы»Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Рамазан, Максим.)</p>	<p>выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Ангелина, Ева, Кирилл) Предшкольная подгруппа Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Рамазан, Максим.)</p>	<p>колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами (Кирилл. Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Рамазан, Максим.)</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>

	<p>Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»</p>	<p>Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>		
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в</p>	<p>Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в</p>

				цель). (физическая культура)	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы – «За поливом комнатных растений» . (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: Познакомить детей со способом ухода	Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Зимой на прогулке» Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Музыкальная деятельность. «Песенки-ритмы»	Средняя подгруппа Чтение русская народная сказка «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) Задачи: Вырабатывать умение слушать рассказывание воспитателя вместе с группой сверстников; развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе, отвечая на простые вопросы. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа	Средняя подгруппа Рассматривание «Девочка кормит курицу и цыплят». Задачи: Научить детей понимать жизненно важный сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картине..	Средняя подгруппа Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка) Старшая подгруппа

	<p>за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, внимание.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы математике): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература):</p>	<p>Задачи: Прохлопывать заданный текст ритмический рисунок(музыка, физическая культура)</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных».</p> <p>Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты,основы математике): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм</p>	<p>Труд в группенаблюдение за протирианием широких листьев фикуса. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе</p>	<p>Двигательная деятельностьПодвижная игра «Хоровод» Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Старшая подгруппа П/И Подвижная игра «Карусель» Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>	<p>Труд в уголке природы – «Мытье комнатных растений» . (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).</p>		<p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу</p>	<p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>деятельность(основы математики): Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык***(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель : _____ Н.В.Федорова

Проверила и. о. директор школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организации образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 03.02.25год по 07.02.25год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Күн тәртібі Прием детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «На что ребёнок имеет право»</p>	<p>Беседа «Спорт и ребёнок»</p>	<p>Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»</p>	<p>Беседа «Математические игры в домашних условиях»</p>	<p>Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация) Старшая подгруппа Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учитывать подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Предшкольная подгруппа Исследовательская,</p>	<p>Средняя подгруппа «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 1,2 1,2 Жаттығайықбіркелкі Старшая подгруппа Д/игра«Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук) Старшая подгруппа Рисование (рисование) «Синие и красные птицы» Задачи: Учитывать детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять</p>	<p>Средняя подгруппа «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакөпторғай (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Старшая подгруппа Конструирование«Построим дом» (конструирование) Задачи: Составление домов разных размеров. Учитывать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Казахский язык***</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(ознакомление с окружающим миром): Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. Творческая, изобразительная деятельность (рисование): Д/игра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине. Коммуникативная, познавательная</p>	<p>связанную речь, мышление. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Д/игра «В путешествие»</p>	<p>умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. Казахский язык*** (словарный минимум:Кус,жануар) Познавательная, исследовательская деятельность(основы математике): Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Физическая активность** Подвижная игра «Снежная карусель».</p>	<p>«Найди дерево по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная,</p>	<p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ интес слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>деятельность(основы грамоты): «Веселый поезд»Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): конструирование по желанию детей</p>	<p>Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе</p>	<p>трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Казахский язык*** (словарный минимум: жер, су, от) Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.</p>				

1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке.
Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).
2. И.П. - то же.
Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).
3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.
Наклон вперёд, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).
4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке.
Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).
5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б).
Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).
6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.

КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»

Игровое упражнение «Перебежки».

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.
Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).
2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.
Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).
3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б).
Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).
4. И.П.- сидя, ноги врозь.
Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).
5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.
Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)
6. Ходьба в колонне по одному.

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>
---	--	--	---	---	--

	радоваться друг другу. (развитие речи)	Нам занятие настроение. (развитие речи)	Мальчики (произносят ДА....) (развитие речи)	улыбаться друг другу. (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Средняя подгруппа Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Предшкольная подгруппа. Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент	Музыка «Мы встречаем госте»" Средняя подгруппа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки Физическая культура «Греемся около моря» Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны Казахский язык Тема: «Жабайы аңдар»	Предшкольная подгруппа Рисование Тема: В саду созрели яблоки Задачи: развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Основы математики Тема: Раньше - позже Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Основы грамоты Тема: Согласные звуки Г-К Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать	Музыка «Расцветай, наш край родной» Старшая подгруппа. Задачи: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера Казахский язык Тема Азық-түлік - заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Ознакомление с окружающим миром Тема: Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и	Физическая культура «Путешествие в лес» Средняя подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Старшая подгруппа. Задачи: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Предшкольная подгруппа. Предшкольная подгруппа Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера Казахский язык Тема Азық-түлік - заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және

	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки В-Ф Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность Физическая культура Тема: Состязание джигитов Задачи: Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен</p>	<p>- Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұқа емес пе?). Қысқаөлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру Старшая подгруппа. Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног Казахский язык Тема: Азық түлік - «Азық-түлік»Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при</p>	<p>их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p>	<p>внутреннее убранство Основы математики Тема: Раньше - позже Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>	<p>ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Ознакомление с окружающим миром Тема: Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство Основы математики Тема: Раньше - позже Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет»,«раньше – позже».</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>решении поставленной задачи, Музыка Тема Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Физическая культура Тема: Имена, овеянные славой Задачи: Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!(художественна</p>	<p>Не умыться, не напиток без воды, Листик не распухнуть без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода.(художественная литература, Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми,</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой,</p>

	<p>я литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).</p>	<p>сорпа, тамағындыш, ас болсын!).физическая культура)</p>		<p>Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>После сна и перед сном.(развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Средняя,старшая подгруппа Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам. (Кирилл,Ангелина, Ева) Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(Рамазан, Максим)</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Кирилл,Ангелина,Ева) Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать</p>	<p>Средняя подгруппа Основы математики Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Кирилл,Ангелина,Ева) Предшкольная подгруппа Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Рамазан, Максим)</p>	<p>Средняя,старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (Кирилл,Ангелина, Ева) Предшкольная подгруппа Конструирование:Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал (Рамазан, Максим)</p>	<p>Средняя,старшая подгруппа Конструирование Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу (Кирилл,Ангелина, Ева) Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Рамазан, Максим)</p>

		различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Рамазан, Максим)			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Помоги другу»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса».	Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч».

	<p>выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)</p>	<p>меткость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (развитие речи и художественный труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. (развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Игра с куклой» Задачи: Учить детей понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными картинками; развивать наблюдательность. (ознакомление с</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Магнитная задачка» Задачи: познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями. Поручения при поливе растений: налить в лейку воды, уборка инвентаря на место. Упражнять детей правильно держать лейку при поливе. Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: (лепка) «Снежинка»</p>

	<p>«Дежурство по столовой».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть не порядок в сервировке стола.</p> <p>Воспитывать желание трудиться для других.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи)</p> <p>Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, внимание.</p> <p>Познавательная, исследовательская</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Узоры»</p> <p>(конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (конструирование)</p> <p>«Зоопарк для диких животных».</p> <p>Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою</p>	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>«Следы зверей»</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Подвижная игра «Стань первым»</p> <p>физическая культура</p> <p>Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи):</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Тышқандар</p>	<p>Трудовая деятельность «Подкормка растений».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.</p> <p>Предшкольная подгруппа активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики)</p> <p>Упражнение «Матрешки»</p> <p>Задача: упражнять в порядковом счете»</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>деятельность(основы математики) Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература) Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).</p>	<p>постройку</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты,основы математики): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм</p>	<p>Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу</p>	<p>Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты</p> <p>Творческая деятельность (музыка) Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>развивать внимание, память.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!.</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель _____ Н.В.Федорова

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.02.25г. по 14.02.25г

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Слушание гимна</p>	<p>Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,</p>	<p>Беседа «Осторожно гололед»</p>	<p>Беседа «Как развивать любопытность»</p>	<p>Беседа «Озорство и шалость»</p>	<p>Беседа: «Что стоит за плохим поведением»</p>	<p>Беседа «Внешний вид ребенка в д/с»</p>

<p>консультации</p> <p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Д/упражнение«Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге.(аппликация)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит</p>	<p>Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалығйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек!(казахский язык)</p> <p>Старшая подгруппаТворческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Казахский язык*** Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжөкетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.</p> <p>Старшая подгруппа «Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.(лепка).</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.(физическая культура) Казахский язык*** Аққуболыпұшамыз (орындарынантұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдінбетінқұшамыз (екіқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәріздіжаю) Старшая подгруппа Д/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать</p>	<p>Средняя подгруппа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:обучать детей пересказывать рассказ</p>
--	--	--	---	---	--

<p>фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты)</p> <p>«Веселый поезд»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература):</p> <p>Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными</p>	<p>деятельность (аппликация).</p> <p>«Составь клоуна»</p> <p>Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Салат» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)па</p>	<p>заботливое отношение к животным.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература, развитие речи):</p> <p>Рассматривание «На горке»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы. Приобщать к ораторскому искусству</p> <p>Творческая, познавательная деятельность (основы математики, рисование)</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Рисуем дорожку к участку»</p> <p>Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с</p>	<p>близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (рисование): Дигра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты):</p>
---	---	---	---	--

		растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.		помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	Дигра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колючкой (от колючки) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег рассыпную вокруг колючек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колючка в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колючка в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колючкой колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колючкой внизу. Присесть, колючка вперед (С), колючка вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колючки на полу. Прыжки вокруг колючек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба рассыпную по всему залу, колонне по одному с колючками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения.	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

	<p>послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! »</p> <p>Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Снежинки» Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к выполнению физических упражнений; Старшая подгруппа. Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. Предшкольная подгруппа Основы грамоты Тема: Определение место звуков Г-К в слове Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове,</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Средняя подгруппа Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным</p>	<p>Предшкольная подгруппа Лепка Тема: Грибы для белочки Задачи: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер – ночь Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток Основы грамоты Тема: Согласные звуки Д-Т</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема Кел,қайталайық - 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру Музыка</p>	<p>Физическая культура «Микки-маус» Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема Сен не жедің?</p>

	<p>гласных и согласных</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Скороходы</p> <p>Задачи: запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</p>	<p>играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Тема: Жәндіктер»</p> <p>- Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұқа емес пе?).</p> <p>Қысқаөлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Тема: Ыдыстар</p> <p>- Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>	<p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ.</p>	<p>Тема: Звуковички-шалунишки</p> <p>Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Тяжелый – легкий</p> <p>Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Традиции и обычаи моей страны</p> <p>Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>	<p>- зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Определение место звуков Д-Т в слове</p> <p>Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мерген</p> <p>Задачи: Бросать асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток Физическая культура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Задачи: учить прыгать в высоту с места; 6–8 метров, круговой тренировки Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: способствовать оценивать поступки героев произведения.</p>			
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены,	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держат спину, не	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не

	<p>тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!)..</p>	<p>ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.</p> <p>Методические приемы. Беседа «Правильно сидим»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>: «Прием пищи».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>толкаться, не разбрызгивать воду.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Апликация</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).(Кирилл, Ева.)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи:«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.(Максим, Рамазан)</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Лепка</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.Кирилл.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром:«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу. Рамазан, Максим.</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Основы математики</p> <p>Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы).(Ева, Кирилл</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Апликация:«Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов. (Максим,Рамазан)</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.(Кирилл,Ева.)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Конструирование:Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Максим, Рамазан)</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.(Кирилл, Ева.)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях</p>

					в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Максим, Рамазан)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость,	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в цель». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическая культура) - Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой	Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)

	глазомер.(физическая культура)		разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)	детей.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).(физическая культура)	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазя» (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, развитие речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Старшая подгруппа «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить	Средняя подгруппа Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа «Змейка»	Средняя подгруппа Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. Задачи Познакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность	Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практически познавательным действиям	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать

	<p>описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование) Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. Коммуникативная, познавательная деятельность (основа грамоты): «Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции Исследовательская, познавательная</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. (лепка) Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература) Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобер с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка. Творческая, изобразительная деятельность(лепка) «Декоративная пластина».</p>	<p>«Веселые кораблики» (плавучесть предметов) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи) Д/игра «Близкие Слова» Задачи: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из</p>	<p>экспериментального характера (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». (физическая культура) Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи)</p>	<p>бережное отношение к ним. Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности</p>	<p>Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>	<p>двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета</p>	<p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. Казахский язык*** Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шумек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек</p>	<p>Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью Творческая деятельность (музыка). Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 17.02.25год по 21.02.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик (развитие речи и художественная литра) Казахский язык*** (словарный минимум:!	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

				Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	Беседа «Малыши и книги».	Беседа «Утренняя зарядка для малыша»	Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убеждать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы) (физическая культура) Старшая подгруппа Лепка«Несуществующее животное» (лепка, развитие речи)	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование развитие речи) Казахский язык*** Әппақ болып таң атты, (екі қолмен айналаны көрсету) Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Старшая подгруппа Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза» Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». (основы математики). Д/игра«Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Терендет ойыңды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау) Тік ұста бойыңды. (кұстың қалықтап ұшқанын келтіру) Кұстарға ұқсайық, оң қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.

<p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи, основы грамоты) Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в</p>	<p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишней?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для</p>	<p>(художественная литература, развитие речи) Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Максаты: колдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты)</p>	<p>трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая деятельность(конструирование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями,</p>	<p>Старшая подгруппа Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка) Ориентировка в пространстве. (Основы математики) Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(основы грамоты ,рисование): Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	---	---

	<p>активном словаре Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела.</p>	<p>Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Прогулка в парк» Задачи: развитие чувства ритма Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность</p>	<p>Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).</p>				

	5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через	Музыка «Поем и танцуем для мам» Средняя подгруппа Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Физическая культура	Предшкольная подгруппа Аппликация Тема: Приглашение на праздник 8 марта Задачи: Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять	Музыка «Очень маму любим мы Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Предшкольная подгруппа	Физическая культура «Веселые соревнования» Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры. Старшая подгруппа. Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Обгони ветер

<p>4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Предшкольная подгруппа.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Задачи: : Формировать умения правильно излагать основную мысль</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки Ж-Ш</p> <p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Традиции и обычаи моей страны</p> <p>Задачи: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Аншылар</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед</p>	<p>«Необычные гости»</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Үйжануарлары» - Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұқа емес пе?). Қысқаөлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Сандар -тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза</p>	<p>равное количество разных предметов в группах</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Определение место звуков Ж-Ш в слове</p> <p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Задачи: : Формировать умения правильно излагать основную мысль</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом жизни.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема Үстел үстінде не Бар?</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Равные и неравные по весу предметы</p> <p>Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что вырастет из семени?</p> <p>Задачи: оценивать и уважительно относиться к результатам труда</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом жизни.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема Үстел үстінде не Бар?</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Равные и неравные по весу предметы</p> <p>Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что вырастет из семени?</p> <p>Задачи: оценивать и уважительно относиться к результатам труда</p>	<p>Задачи: Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема Әжемнің базарлығы - өзінің отбасы туралы айту</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Чему мы научились?</p> <p>Задачи: закрепить составлять слово на заданный слог</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Задачи: чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p>
--	--	---	--	--	--

дикцияны дамыту.
зат есімдерді жекеше
және көпше түрде
колдану дағдыларын
қалыптастыру

**Предшкольная
подгруппа**

Основы математики
Тема: Тяжелый –
легкий
Задачи: Обучать
умению создавать
множества (группы
предметов) из разных
по качеству элементов
(предметов разного
цвета, размера, формы,
назначения;
звуков, движений)

Физическая культура
Тема: Игры на қыстау
Задачи: Бросать асыки
в цель на расстояние 2–
2,5 метра

Музыка
Тема Звуковички-
шалунишки
Задачи: Учить
различать жанры
музыкальных
произведений

**Художественная
литература**
Тема: Рассказ Осеевой
В. «Плохо»
Задачи: оценивать
поступки героев
произведения.

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Развитие речи и художественная литература Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.(Ева, Кирилл)</p>	<p>Средняя подгруппа Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их (Кирилл) Предшкольная подгруппа Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную</p>	<p>старшая подгруппа Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.(Кирилл, .Ева) Предшкольная подгруппа Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза (Максим,Рамазан)</p>	<p>Средняя,старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).Кирилл, Ева. Предшкольная подгруппа Конструирование: Конструирование (из строительного материала)</p>	<p>Средняя,старшая подгруппа Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).(Кирилл, Ева.) Предшкольная подгруппа Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</p>

	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса (Максим, Рамазан)</p>	<p>сценку из вылепленных фигур. (Максим, Рамазан)</p>		<p>«Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о суднах (Максим, Рамазан)</p>	<p>Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании (Максим, Рамазан)</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поедем помогать товарищу»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура)</p>

	<p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)</p>	<p>воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическая культура, развитие речи и художественная лиература)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтениепотешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики)</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Угадай – ка» Задачи: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной</p>	<p>Средняя подгруппа Двигательная деятельность "В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» Задачи: Подводить к пониманию роли в игре, активизировать</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы. За рассказиванием цветка. Задачи: Познакомить детей с одним из способов размножения комнатных растений – делением куста (из</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика ТИКИ – ТАК Тики–так, тики-так, указательные пальцы подняты вверх и ритмично покачивать</p>

<p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Снег идёт» Задачи: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. (физическая культура, художественная литература) Предшкольная подгруппа Физическая активность** Игра малой подвижности «Четыре стихии». Задачи: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная</p>	<p>постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении.(конструиров ание) Старшая подгруппа Труд в уголке природы «Мои зелёные друзья» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Повторить названия, уже знакомых детям, комнатные растения, их части (стебель, цветок, лист). Учить уметь замечать изменения в развитии знакомых комнатных растений. Продолжать формировать интерес и любовь к растениям, желание ухаживать за ними. Продолжать учить поливать растения, правильно держат лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие плотные листья влажной</p>	<p>коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Старшая подгруппа П/Игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физическая культура, рисование, художественная литература) Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты) «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Задачи: закрепить умение строить ряд по величине,</p>	<p>одного растения – два). Уточнить знания о подземной части растения.. (физическая культура) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. Предшкольная подгруппа Творческая,изобразит ельная деятельност (конструирование) «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность(музыка).</p>	<p>Так часики стучат ими вправо-влево. Туки-так, туки-так, пальцы обеих рук широко раздвинуты, ладони прижать друг другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга. Туки-ток, туки-ток сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку. Так стучит молоток. Старшая подгруппа Д/игра «Что раньше, что потом?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность</p>
---	--	--	--	---

	<p>деятельность(развитие речи,основа грамоты): Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>тряпочкой, под руководством воспитателя. Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература): С песнями веселыми В старый темный лес Зимушка приехала С сундучком чудес. Сундучок раскрыла, Всем наряды вынула, На березы, клены Кружева накинула Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p>	<p>устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.</p>	<p>Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение</p>	<p>(основы грамоты): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Творческая,изобразительная деятельность (рисование): «Выставка картин Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 24.02.25год по 28.02.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями	Памятка для родителей «Как измерить талант?»	Беседа «Игры для непосед»	Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа «По лесочку я хожу...» О.Теплякова Задачи: Учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (художественная литература) Колыбельная. Игра на развитие звуковысотной чувствительности Задачи: Научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (музыка) Казахский язык*** Ұшқандай бопке кілік, (шеңбергетуру) Биік-биік секіріп, (қолды белге қойып, бір жерде жүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарын биік кекөтеру) Кетеміз біз жетіліп. Старшая подгруппа Творческая мастерская «Весна» (апликация, развитие речи) Задачи: Учить детей выполнять аппликацию различными способами (посыпка, мятая бумага, обрывная бумага, продолжать учить работать с клеем.</p>	<p>Средняя подгруппа «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая подгруппа Игра – импровизация «Веселые инструменты» (развитие речи, музыка) Задачи: способствовать развитию слуха, обучение различать тембр, высоту, длительность и динамику звука; закрепление знаний о музыкальных инструментах. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинграфия»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «Лошадки цокают копытцами» Задачи: Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей. (развитие речи) Старшая подгруппа Рассказ Л. Квитко «Бабушкины руки» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость Дидактическая игра :</p>	<p>Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық (мәтінгес әйкесіс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Старшая подгруппа Познавательное – исследовательская деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Рыбка» Рыбка плавает в водиче, (Дети изображают сложенными) Рыбке весело играть. (Вместе ладонями, как плывёт рыбка) Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком) Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони) Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывёт Рыбка) Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками) Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут») Рыбка быстро уплыла. (физическая культура) Старшая подгруппа Подвижная игра «Ручеек» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не задевая предметы;</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Развивать связную речь. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты):</p> <p>Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности:</p>	<p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература):</p> <p>Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день» Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно Мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От ее тепла</p> <p>Творческая деятельность (лепка). «Зимние узоры» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом.</p>	<p>«Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая,изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Д/игра «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги.</p> <p>Казахский язык*** Кішішарменжаттығу. Мынауменіңоңқолым, Мынауменіңсолқолым. Кішішардыаламын, Жаттығужасаймын. Оңқолыммықтыболсын! Сол қолыммықтыболсын! (Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау). е тіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамы</p>	<p>«Чудеса из манной крупы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамак» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сакинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p>	<p>развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности.</p> <p>(физкультура) Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Упражнение «Поставь игрушку на место»</p> <p>Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Слушание гимна</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Земля, вода, огонь».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.</p>		<p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература):</p> <p>Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта</p> <p>Творческая, деятельность. (конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами».</p>	
--	--	--	--	---	--

				Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса)</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж». 				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим.	Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг.	Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными	Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки.	Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх)

	<p>Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)</p>	<p>междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д. (развитие речи)</p>	<p>«С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую! (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Цыплята. Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Предшкольная подгруппа Развитие речи</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Средняя подгруппа Задачи: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Физическая культура Нужно больше смеяться. Средняя подгруппа Задачи: перекладывать предметы из одной</p>	<p>Предшкольная подгруппа Конструирование Тема: Красивые самолеты Задачи: обучение умению сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам Основы математики Тема: Целое и части Задачи: формировать понятие «целое и части». Основы грамоты Тема: Один и много Задачи: формировать первоначальные</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема Түстерді ата - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Основы математики</p>	<p>Физическая культура На зарядку становись! Средняя подгруппа Задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Старшая подгруппа Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их Предшкольная подгруппа. Физическая культура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Задачи: Научить бросать мяч вверх, через шнур и</p>

	<p>Тема: Лето – веселая пора</p> <p>Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Один и много</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что вырастет из семени?</p> <p>Задачи: оценивать и уважительно относиться к результатам труда</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры на жайляу</p> <p>Задачи: Бросать асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра</p>	<p>руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Менің анам ең жақсы адам</p> <p>- Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұқа емес пе?).</p> <p>Қысқаөлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Сандар</p> <p>-Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы математики</p>	<p>представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p>	<p>Тема: Деление предметов на две и четыре части</p> <p>Задачи: собирать и составлять формы из 8-10-ти частей</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Праздничное развлечение.</p> <p>Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что нужно растениям?</p> <p>Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p>	<p>ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно)</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема Қандай түстер - мақал-мәтелдер айтуға үйрету</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема Что мы знаем о словах и звуках</p> <p>Задачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Задачи: развивать диалогическую речь</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Тема: Целое и части Задачи: сравнивать целое и часть Физическая культура Тема: Игры на жайляу Задачи: Бросать асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом жизни. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи: чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Чтение потешки Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём?</p>	<p>Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Чтение потешки Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груды пирожков. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – мельничку, А большой – большому, В печку – шашть! В печку – шашть!</p>	<p>Чтение потешки Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаной. (художественная литература, физическая культура)</p>

	Кто ни капли не прольет?(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.(Ева, Кирилл) Предшкольная подгруппа Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов (Рамазан, Максим.)	Старшая подгруппа Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Ева) Предшкольная подгруппа Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Регина, Федор)	Старшая подгруппа Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Ева) Предшкольная подгруппа Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное (Рамазан, Максим.)	Средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.(Кирилл.) Предшкольная подгруппа Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти(Рамазан, Максим.)	Средняя подгруппа Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (Кирилл, Ангелина) Предшкольная подгруппа Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительныеРамазан, Максим.)
Серуенге дайындық	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение	«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»</p>	<p>Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».</p>	<p>одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умываться».</p>	<p>надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».</p>	<p>из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Д/упражнение «Мы правильно моем ручки»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.(физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку;</p>	<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры</p>

	<p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротники. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр</p>	<p>«Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Весна»: рассматривание картины «Весна» из серии «Времена года» Задачи: Учить детей рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете; отвечать на</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение «Чьи башмачки?» Н.Павлова Задачи: Познакомить с новым художественным произведением. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Лужи, лужи» Задачи: формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности. Расширять представления о</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать Чувство</p>

	<p>большой», «самый маленький».</p> <p>(основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы – «Мы научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи): Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять</p>	<p>вопросы и высказываться по поводу изображенного; внимательно слушать пояснения воспитателя. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Музыкальная деятельность. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.(музыка , физическая культура)</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра:</p>	<p>Беседа о необходимости растений в групповой комнате. Задачи: уточнить и запомнить о ценности растений в групповых помещениях.</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра «Пастух и кровы» (физическая культура) Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках; развивать ориентировку в пространстве. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» (физическая культура) Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества</p> <p>Предшкольная подгруппа. Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек</p>	<p>характерных особенностях весенней природы. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.</p> <p>Двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра «Поймай комара» Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная</p>	<p>сотрудничество друг с другом; наносить клей точкой на середину листика.</p> <p>(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы –«Надо ли поливать растение?» Задачи: Формировать у детей избирательный подход к поливу растений одним из способов: по осязанию (сырая земля липкая, сухая – сыпучая). Развивать сенсорный опыт (рассматривание образцов сырой и сухой почвы)</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): ««Какая? какой? какое?»»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Д/игра ««Где что можно делать?»»</p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>«Чего нельзя делать?».</p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайды). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, б.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір! Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды</p>	<p>испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Праздничный хоровод»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>	<p>подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Кто такой цыпленок?»</p> <p>Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) (из строительного материала) «Мост»</p> <p>Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Д/игра «Найди братца»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде детей Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Причины плохого поведения ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа на тему: «Ваш ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация на тему «Растим детей здоровыми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
---	--	--	--	---	---

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 03.03.25год по 07.03.25 год

Проверила и. о. директора школы: Д.К.Ахметова

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Күн тәртібі Прием детей	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (ознакомление с окружающим миром) (Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчишки! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	Беседа «Играем дома всей семьей»	Беседа «Играем дома всей семьей»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Лепка «Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина. (лепка) Казахский язык*** Ұшып келді бір топ қаз, (құстардың ұшқанын келтіру) Қонған жері, бірақ саз. (жүресінен отырып шоқу) Сазды шоқып, тағы шоқып, (орындарын аңтұрып, ұшу) Ұшып кетті бір топ қаз. Старшая подгруппа Творческая мастерская «Подснежник-весенний цветок» (лепка, развитие речи) Задачи: расширение и систематизация знаний детей о весне, весенних явлениях природы. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости, используя имеющиеся навыки раскатывания и размазывания отдельных частей. Воспитывать в детях интерес к лепке, эстетический вкус,</p>	<p>Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: вспомнить основные части дома; учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; рассказать о членах семьи. (конструирование) Старшая подгруппа Развивающая игра «Весна идёт» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения. Казахский язык*** «Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p>	<p>Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: вспомнить основные части дома; учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; рассказать о членах семьи. (конструирование) Старшая подгруппа Развивающая игра «Весна идёт» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения. Казахский язык*** «Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p>	<p>Средняя подгруппа «Дидактическое упражнение с мячом» Задачи: побуждать детей группировать предметы по их происхождению: и природного мира. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Ал, балалар, бірауық (орындарын аңтұру) Әріп санын ұғалық (мәтінгесәйкесі-қимылдар жасау) «А» дегенде отырып «Б» дегенде тұрайық А-а, б-б А-а, б-б Отырып, тұртағы Старшая подгруппа Игра – эксперимент «Хитрые семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомство со способами проращивания семян. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди</p>	<p>Средняя подгруппа «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Казахский язык*** Бір, екі, үш – (мәтінгесәйкесі-әрекеттер жасау) Қарлығаш боп ұш. Төрт, бес, алты – Қарлығаш боп қалқы Жеті, сегіз, тоғыз, он – Қарлығаш боп қон Старшая подгруппа Конструирование «Складываем фигуры» (конструирование) Задачи: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u></p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование). Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы». Задачи: формировать умение конструировать по образцу</p> <p>Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование)</p>	<p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(апликация)</p>	<p>нужный колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Д/И «Математические пазлы» Задание умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного</p>	<p>деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (лепка): Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>упражнение «Раскрась мимозу ватными палочками». Задачи: учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы</p>		<p>цвета, размера). ача: Закрепить</p>	<p>раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцебреса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева</p>

	<p>чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>родился летом, здороваются и садятся) Здравствуй, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуй, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здоровайтесь - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	<p>от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Раз, два, три- повтори» Средняя подгруппа Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой,</p>	<p>Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Средняя подгруппа Задачи: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Старшая подгруппа</p>	<p>Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема Көктем айлары -қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Основы математики Тема: Установление</p>	<p>Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема Көктем айлары -қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Основы математики Тема: Установление</p>	<p>Физическая культура «Смешарик» Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>

	<p>врасыпную; бегать с разными заданиями</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя мамочка</p> <p>Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема Повторение</p> <p>Задачи: . продолжать формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что нужно растениям?</p> <p>Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами);</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренируемся самостоятельно</p>	<p>Задачи:Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Смешарик»</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой,</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:Әжемнің оюлары»</p> <p>- Сөздердің мағынасын, күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә,ө,қ,ү,ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>размерных отношений между предметами</p> <p>Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Задачи: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы</p> <p>Задачи: знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов</p>	<p>размерных отношений между предметами</p> <p>Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Задачи: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Кто такие пешеходы</p> <p>Задачи: знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Эсиафета с элементами баскетбола</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов «Бусы» и «Жук»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Казахский язык Тема Көктем</p> <p>- қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: . Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Задачи: Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Задачи: учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд</p>	<p>Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p> <p>Казахский язык Тема: Көктем -Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. : Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбеле</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Задачи: сравнивать целое и часть.</p> <p>Физическая культура Тема: Подари тепло другу Задачи: бросать мяч о стену и ловить двумя руками</p> <p>Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>Задачи: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Задачи: развивать диалогическую речь</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закатаем рукава, Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. <i>(художественная литература, физическая культура)</i> Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело! <i>(художественная литература, физическая культура)</i> Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело! <i>(художественная литература, физическая культура)</i> Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(развитие речи, физическая культура)</i> Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! <i>(развитие речи, физическая культура)</i> Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Ангелина, Ева, Кирилл.) Предшкольная подгруппа Основы математики:</p>	<p>Старшая, средняя подгруппа Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании (Кирилл, Ева, Ангелина.) Предшкольная подгруппа Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и</p>	<p>Старшая, средняя подгруппа Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании (Кирилл, Ева, Ангелина.) Предшкольная подгруппа Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и</p>	<p>Старшая, средняя Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. (Кирилл, Ева, Ангелина.) Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение</p>	<p>Старшая, средняя Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (Кирилл, Ева, Ангелина.) Предшкольная подгруппа Основы грамоты. описать признаки предметов,</p>

	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение (Рамазан, Максим.)	называть животных, рыб, птиц и т. д (Рамазан, Максим.)	называть животных, рыб, птиц и т. д(Рамазан, Максим.)	правильно называть растения(Рамазан, Максим.)	воспринимаемые на ощупь(Рамазан, Максим.)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.		Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»
Серуен Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Подвижные игры «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. . (физическая культура)	Наблюдение за снегирем Задачи: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;вызывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке;учиться ориентироваться на местности. «Великаны —карлики». Задачи: :улучшать технику ходьбы,		Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,	Приметы ранней весны Задачи: закреплять знания о времени года;изучать приме ты ранней весны. Подвижные игры «Зайцы». Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.«Прыгни — повернись». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:

	Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)		жаңбыр)	ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (развитие речи , художественная литература)		Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	Средняя подгруппа «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Средняя подгруппа Рассматривание картин «Признаки весны» Задачи: . Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне. Расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать чувство любви к родной природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Средняя подгруппа Двигательная деят- тьПодвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» (русская народная) Задачи: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа Игровое упражнение Игра на координацию речи с движением	Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать

	<p>Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты,развитие речи):</p>	<p>Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры Зоопарк для диких животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в</p>		<p>«Ласточка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения, работа над ритмом и силой голоса, закрепление знаний детей о повадках ласточки.</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля:</p>	<p>трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка, правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики) Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p>	<p>слове определённый звук</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (основы математики,аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>		<p>Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p> <p>«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты):</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление</p>
--	--	--	--	--	---

					знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку
Үйге қайту Уход детей домой	Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Поздравляем наших мам» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 10.03.25год по 14.03.25 год.

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 10.03 (выходной)	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно- досуговую деятельность детей	Беседа «Всё о детском питании»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Средняя подгруппа Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны,	Средняя подгруппа «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Капель» Задачи: формировать мелкую моторику рук,	Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Ветерок» Задачи: развивать двигательные навыки,	Средняя подгруппа ВЕСНА Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу)

<p>бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости. (развитие речи) Д/упражнение «Рисовани е по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления Предшкольная подгруппа.</p>	<p>отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» (основы математики) «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды да біртіндеп жүд ырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейді Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (қазақ кийі тілі) Старшая подгруппа/игра «Необычный разговор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Қазақ тілі</p>	<p>координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Қазақ тілі. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорында аяқтың қасына ыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн Старшая подгруппа Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать учить детей слушать большую по объему текст, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха</p>	<p>упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. (физическая культура) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (музыка) Қазақ тілі Санайық жаңаша, (шеңбер құру) Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Иллюстрация песчаной пустыни» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения. Қазақ тілі Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар!</p>	<p>Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Конструирование: «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части Қазақ тілі Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Беседа «Весеннее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. Казахский язык*** Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Жалаушаны аламыз Көкке қолды созамы Жалаушаны желбіретіп Отырамыз, тұрамыз Орнымызға отырып Сабаққа көңіл бұрамыз Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые</p>	<p>Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание (музыка) Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Казахский язык*** Д/и «Выбери нужный орнамент» Задачи: Выбрать среди различного узора, казахский национальный орнамент. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>	<p>Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні і, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Разрежь и сложи» Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового</p>	<p>Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются.</p> <p>Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность</p>		<p>счета. Обучать умению сравнивать предметы.</p>	<p>значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дигра «Звуковые шапочки»</p> <p>Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 14</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).</p> <p>5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожати). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Хорошее настроение» Средняя подгруппа Задачи: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа Задачи:метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с</p>	<p>Музыка «Музыкальный домик» Средняя подгруппа Задачи:Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать ихна аудио, видеозаписях. Старшая подгруппа Задачи:Развивать</p>	<p>Предшкольная подгруппа Предшкольная подгруппа Лепка Тема: Дымковские игрушки (животные) Задачи: Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы</p>	<p>Музыка «Дружба-чудо из чудес» Старшая подгруппа Задачи:Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким</p>	<p>Физическая культура Задания по картинкам Средняя подгруппа Задачи: Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры). Старшая подгруппа</p>

	<p>расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p>Предшкольная подгруппа.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны - Наурыз</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение. Звуковой анализ слов</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что такое полезные ископаемые?</p> <p>Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Виды спорта</p> <p>Задачи: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны - Наурыз</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Физическая культура</p> <p>Мы станем сильными, большими.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Көктем - Сөздердің мағынасын, күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппараты дамыту</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Больше, меньше, равно</p> <p>Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны - Наурыз</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Құстарды көрсет - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Взаимное расположение предметов</p> <p>Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: По дороге в детский сад</p> <p>Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p>	<p>Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көктем келді, құс келді</p> <p>- Көктем мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов «Лиса»</p> <p>Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Спортивный комплекс</p> <p>Задачи: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Тема: Повторение. Звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое полезные ископаемые? Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. 4 Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)</p>	<p>жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) Казахский язык Тема: Көктем -Сөздік қор заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбеле Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств Физическая культура Тема: Тренировка- формула побед! Круговая тренировка Задачи: перебрасывать мяч друг другу двумя</p>			<p>выразительно, с интонацией</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------

		<p>руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p> <p>Музыка Тема: «Наурыз зовёт друзей» Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p>			
Түскі ас Обед	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык***</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>

	<p>кисть.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>			<p>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.(Ангелина,Ева, Кирилл.) Предшкольная подгруппа Основы математики: Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.(Рамазан, Максим.)</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер(Кирилл, Ангелина, Ева.) Предшкольная подгруппа Музыка: Развитие звуковысотного слуха(Рамазан, Максим.)</p>	<p>средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (Ангелина, Кирилл, Ева.) Предшкольная подгруппа Развитие речи: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова(Рамазан, Максим.)</p>	<p>Физкультура Старшая подгруппа Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений Ангелина, Кирилл, Ева.) Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, (Рамазан, Максим.)</p>	<p>Старшая подгруппа Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Кирилл, Ева, Ангелина. Предшкольная подгруппа Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух.Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (Рамазан, Максим.)</p>

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»</p>
<p>Серуен Прогоулка</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Задачи: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; -</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.</p>

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>с окружающими. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Лови да бросай – цвета называй»</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Мама купает ребенка»</p>	<p>Средняя подгруппа «Угадай, что из чего сделано» Задачи: Упражнять детей группировать предметы</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как вытолкнуть воду?»</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы.</p>

	<p>Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа «Встречаем птиц»</p> <p>Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы</p>	<p>Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Чудо-овощи»</p> <p>Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература)</p> <p>Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые,</p>	<p>по материалу, из которого они сделаны. Игровое действие. Группирование. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (музыка)</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке</p>	<p>Задачи: Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь (край, поднимается, опускается, выше, ниже). Поддерживать положительное отношение к своей работе и работе своих товарищей.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение «Повтори как я»</p> <p>Задачи: -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература)</p>	<p>«Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность Поручения: наведение порядка в групповой комнате, узнать о чем либо и сообщить, раскладывать материалы к занятию, убирать на место после занятия, отбирать по просьбе воспитателя необходимые игрушки для игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Казахский язык***</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (основы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>математики) Д/игра «Поставь столько, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.</p>	<p>Что кудри, завила. Кругом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень пряная Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремучею Все ветки обдает И вкрадчиво под кручею Ей песенки поет. Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Дидактическая игра Кто больше? А кто меньше? Задачи: развитие представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый»; «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между».</p>	<p>Чтение сказки о рыбаке и рыбке Задачи: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p>	<p>грамоты) Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). Обучать умению ориентироваться на странице прописи.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения. Казахский язык***</p>	<p>Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Сон как важная составляющая режима дня». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

	(словарный минимум: Сауболыңыз!				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 17.03.25год по 21.03.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03 (выходной)
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг!(физическая культураи ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата- аналарменәңгіме лесу, кеңес беру	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	Беседа «Все о детском питании»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»

Беседа с родителями, консультации					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз (бір – бірімен қол ұстасу) Гүл – гүлжайнап жанамыз (қолдарын жоғары көтеру) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на</p>	<p>Средняя подгруппа «Поиграем. — угадаем» (А. Босева) Задачи: развивать пантомимические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіре Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып – ап, жүрейік (тұру, бірорында жүру) Старшая подгруппа «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка) Казахский язык*** Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости. (развитие речи) Д/упражнение «Рисовани е по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления</p>	<p>Средняя подгруппа «Поиграем. — угадаем» (А. Босева) Задачи: развивать пантомимические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіре Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып – ап, жүрейік (тұру, бірорында жүру) Старшая подгруппа «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка) Казахский язык*** Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,</p>	<p>Средняя подгруппа «Поиграем. — угадаем» (А. Босева) Задачи: развивать пантомимические навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіре Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып – ап, жүрейік (тұру, бірорында жүру) Старшая подгруппа «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка) Казахский язык*** Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,</p>

	<p>вопросы полным текстом.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи)</p> <p>Беседа «Весеннее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p> <p>Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность</p>	<p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Беседа «Весеннее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p> <p>Казахский язык***Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность</p>	<p>Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 14</p>				

	<p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).</p> <p>5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожати). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>

<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Будем дружно мы играть. Средняя подгруппаЗадачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать</p>	<p>Физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи:Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по</p>	<p>Физическая культура «Хорошее настроение» Средняя подгруппа Задачи: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа Задачи:метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с</p>	<p>Физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи:Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по</p>	<p>Физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи:Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>Основы грамоты Тема Повторение. Звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Задачи: воспитывать</p>	<p>уменьшенной площади</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Задачи: научить бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: понимать скрытое поведение героев, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p>Казахский язык Тема: Кел, қайталайық - мақал-мәтелдер айтуға үйрету</p>	<p>расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p>Предшкольная подгруппа. Развитие речи Тема: Праздник весны - Наурыз Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа</p> <p>Основы грамоты Тема: Повторение. Звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое полезные ископаемые? Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)</p> <p>Развитие речи Тема: Праздник весны - Наурыз Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>уменьшенной площади</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Задачи: научить бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: понимать скрытое поведение героев, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p>Казахский язык Тема: Кел, қайталайық - мақал-мәтелдер айтуға үйрету</p>	<p>уменьшенной площади</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Задачи: научить бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: понимать скрытое поведение героев, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p>Казахский язык Тема: Кел, қайталайық - мақал-мәтелдер</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>желание ухаживать за существами в уголке природы</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p>Задачи: бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров)</p>		<p>Тема: Повторение.</p> <p>Звуковой анализ слов</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что такое полезные ископаемые?</p> <p>Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>4 Физическая культура</p> <p>Тема: Виды спорта</p> <p>Задачи: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).</p>		айтуға үйрету
Түскі ас Обед	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Основы математики:</p>	<p>Средняя подгруппа Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры). Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Музыка:</p>	<p>Старшая подгруппа Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Основы математики</p>	<p>Средняя подгруппа Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры). Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Музыка:</p>	<p>Средняя подгруппа Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры). Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Музыка:</p>
---	---	--	--	--	--

	Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.(Рамазан, Максим.)	Развитие звуковысотного слуха(Рамазан, Максим.)	Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.(Рамазан, Максим.)	Развитие звуковысотного слуха (Рамазан, Максим.)	Развитие звуковысотного слуха (Рамазан, Максим.)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавички не засучит, тот водичку не получит»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду	Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать	Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум	Наблюдение за трудом тракториста. Задачи: продолжать знакомство с работой тракториста, названиями частей трактора, воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать	Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум	Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:

	самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Чья голова?»	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Алмабағы»	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Чья голова?»	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Алмабағы»	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Алмабағы»

	<p>Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность ««Охота на зайцев»</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра</p>	<p>Алмабаққабарайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алмажинапалайық. Алматергендейқимылкө р сету Қолжетпесеалмаға, Қолдыжоғарығасозу Секіріпқолсозайық. Ең үлкеніндәмдісін, Саусақтардыаудаүлкен е тіпдөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табысету Старшая подгруппаТрудовая деятельность«Черенкование растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить</p>	<p>Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (развитие речи) Старшая подгруппа Двигательная деятельность ««Охота на зайцев»</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная</p>	<p>Алмабаққабарайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алмажинапалайық. Алматергендейқимылкө р сету Қолжетпесеалмаға, Қолдыжоғарығасозу Секіріпқолсозайық. Ең үлкеніндәмдісін, Саусақтардыаудаүлкен е тіпдөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табысету Старшая подгруппаТрудовая деятельность«Черенкование растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить</p>	<p>Алмабаққабарайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алмажинапалайық. Алматергендейқимылкө р сету Қолжетпесеалмаға, Қолдыжоғарығасозу Секіріпқолсозайық. Ең үлкеніндәмдісін, Саусақтардыаудаүлкен е тіпдөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табысету Старшая подгруппаТрудовая деятельность«Черенкование растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Поставь столько, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.</p>	<p>черенок до первого листика, прижать землю. Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. Кругом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень пряная Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремячо Все ветки обдает И вкрадчиво под кручею Ей песенки поет Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра«Отгадай-ка!»</p>	<p>«Поставь столько, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.</p>	<p>черенок до первого листика, прижать землю. Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. Кругом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень пряная Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремячо Все ветки обдает И вкрадчиво под кручею Ей песенки поет Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра«Отгадай-ка!»</p>	<p>черенок до первого листика, прижать землю. Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. Кругом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень пряная Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремячо Все ветки обдает И вкрадчиво под кручею Ей песенки поет Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра«Отгадай-ка!»</p>
--	---	--	---	---	--

		Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию		Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию	Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз	Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 24.03.25год по 28.03.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 24.03 (выходной)	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Слушание гимна	Упражнение СМАЙЛИКИ-ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями,	Беседа «Чаще говорите детям»	Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»

<p>консультации</p> <p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки». Задачи: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей. (художественная литература) День рождения Задачи: определение характера музыки. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с</p>	<p>Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. (конструирование) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа Д/игра «Кто как передвигается?» (развитие речи, музыка) Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): Д/игра «Кто где живет?».</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная,</p>	<p>Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование)</p> <p>«Ищу своих друзей» Задачи: Закреплять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать наблюдательность, находчивость. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарын ант тұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір, екі, үш деп айттайық, (бір-біріне қолдарын соғу)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңдық ұшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>окружающим миром): Посадка лука на подоконнике. Задача: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:гул,жапырак)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.</p>	<p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность</p>	<p>трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/Игра «Садовник» Задача :развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:гул,Жемис,коконис)</p> <p>Исследовательская, познавательная Деятельность (основы математики) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>	<p>Саусақтарда тартайық. (бірорындажүру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Задача : Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (развитие речи): Упражнение «Какое время года?»</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и</p>	<p>Қазақстандықболғанжак сьма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы! (алақандарын соғады) Старшая подгруппа Сказка Сутеев «Кораблик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои впечатления</p> <p>Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты): Упражнение «Кто больше слов придумает»</p>
--	--	---	--	--	---

				переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Творческая деятельность (апликация) выполнение апликации по интересам детей	Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики) Дигра « Не ошибись» Задача: развитие навыков количественного и порядкового счета
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).</p> <p>5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазами и кивком головы;	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо.

<p>деятельности(далее - ОД)</p>		<p>«здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)</p>	<p>два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)</p>	<p>Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)</p>	<p>В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Средняя подгруппа Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 метров Старшая подгруппа Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья</p>	<p>Музыка «Мы веселые ребята» Средняя подгруппа Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом Физическая культура Движения улучшают настроение. Средняя подгруппа Задачи: ходить с</p>	<p>Предшкольная подгруппа Аппликация Тема: Птицы на кормушке Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов</p>	<p>Музыка «Музыкальный домик» Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа Музыка Тема Весеннее жайляу Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа Казахский язык Тема: Армысың ,Әз Наурыз - Наурыз мейрамына байланысты сөздерді айту және түсіну</p>	<p>Физическая культура Игры на лесной полянке. Задачи: Бег. врасыпную, друг за другом (до 20 метров). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врасыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе Предшкольная подгруппа</p>

	<p>Задачи: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема Повторение.</p> <p>Звуковой анализ слов</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Кто живет в уголке природы?</p> <p>Задачи: воспитывать желание ухаживать за существами в уголке природы</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p>Задачи: бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров)</p>	<p>выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:Жер біздің ғаламшар» - Сөздердің мағынасын, күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә,ө,к,ү,ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи:ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа,</p>	<p>Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов «Лиса»</p> <p>Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?</p> <p>Задачи: ормировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Задачи: бучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Кел,қайталайық - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение.</p> <p>Звуковой анализ слов</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ ч слов</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок</p>
--	---	--	---	--	---

координация движений
рук и ног.
Казахский язык
Тема: Үй жануарлары
-Жаңа сөздерді
меңгерту: қой, ешкі,
сиыр, жылқы,
түйе.Тілдің
грамматикалық
құрылымы зат
есімдерді жекеше және
көпше түрде қолдану
дағдыларын
қалыптастыру.
Предшкольная
подгруппа
Физическая культура
Тема: Игры народов
Казахстана
Задачи: метать
мешочки с песком,
асыки в цель на
расстояние 2–2,5 метра
Основы математики
Тема: Счет и
сравнение групп
предметов
Задачи: бучать
умению определять
равное количество
разных предметов в
группах, правильно
обобщать числовые
значения на основе
счета и сравнения
групп.
Музыка
Тема Весеннее жайлау

		<p>Задачи:Познакомить с танцевальным искусством казахского народа</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(художественная литературара, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Старшая подгруппа Развитие речи</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование</p>	<p>старшая подгруппа Основы математики</p>	<p>старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Старшая,средняя подгруппа Физическая культура.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.(Ангелина, Ева, Кирилл.)</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел»Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Рамазан, Максим.)</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Ангелина, Ева, Кирилл.)</p> <p>Предшкольная подгруппа Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (Рамазан, Максим.)</p>	<p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Ангелина, Ева, Кирилл.)</p> <p>Предшкольная подгруппа Апликация: «Машины моего города»</p> <p>Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в игра.(Рамазан, Максим.)</p>	<p>Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.Ангелина, Ева, Кирилл.</p> <p>Предшкольная подгруппа Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Рамазан, Максим.)</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.(Ангелина, Ева, Кирилл.)</p> <p>Предшкольная подгруппа Рисование:«Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Рамазан, Максим.)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи.Приучать соблюдать элементарные правила поведения в</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту.</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно.</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты,</p>

	раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Культура поведения во время еды»	Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура)	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

	<p>друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротники. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно</p>	<p>Средняя подгруппа Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в</p>	<p>Средняя подгруппа Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не</p>	<p>Средняя подгруппа Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать</p>

	<p>правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «Банк» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества.</p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты):</p> <p>Дидактическое</p>	<p>вешать одежду на стульчик перед сном.(художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Бумага намокает» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным</p>	<p>организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Девочка чумазяя» (развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): «Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задача: развивать речь детей.</p> <p>Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью».</p>	<p>разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Д/ игра «Горячий – холодный» (развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая деятельность .(музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая деятельность (конструирование)</p> <p>Упражнение «Ежик</p>	<p>аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>упражнение«Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Ди «Поможем Элли вернуться домой»</p> <p>Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p>	<p>признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(художественная литература):</p> <p>Беседа:Труд людей весной в природе.</p> <p>Задачи:Уточнять знания детей о труде весной на огороде</p>	<p>Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>колючка» (оригами)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру. ном</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Ди/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как учить стихи дома»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Игры и упражнения по развитию речи».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 31.03.25год по 04.04.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей	Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских-национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. (художественная литература) Игры на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевки Е. Теличевой «Птица и птенчики» (музыка) Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Игра – импровизация «Немой диалог»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей читать по губам. Развивать внимание, логическое мышление. Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка). «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) Казахский язык*** Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз. Старшая подгруппа Чтение «Как братья отцовский клад нашли»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к</p>	<p>Средняя подгруппа «Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.(рисование) Казахский язык*** Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. (екіаяқпенкезек-кезекдоптебуқимылынк өрсету) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы,</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котята наперегонки. (физическая культура) Старшая подгруппа Подвижная игра «Ловишки - перебежки» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. (изкультура) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз Предшкольная подгруппа Творческая деятельность (рисование).</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит.</p> <p>Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и</p>	<p>пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая деятельность Аппликация по замыслу Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество</p> <p>Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-</p>	<p>распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. .</p> <p>Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую</p>	<p>Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) «Какая? какой? какое?»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p>
--	--	--	---	--	---

	Слушание гимна	четком произношении звуков в них	ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глагол	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).</p> <p>7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет	Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо,	Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)

	день было хорошее настроение. (развитие речи)	рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)		Будет радостно, светло. (развитие речи)	
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Весеннее настроение. Средняя подгруппа Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Щука» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ слов Ознакомление с окружающим миром	Музыка «Юрта собирает друзей» Средняя подгруппа Задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Старшая подгруппа Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Физическая культура Наши ручки непростые, наши ручки золотые Средняя подгруппа Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Казахский язык Тема: Біз күштіміз, ептіміз»	Предшкольная подгруппа Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: Развивать творческое мышление и воображение Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержания сюжетной картины, явлений природы. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слов «Лист» Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов	Музыка «Юрта собирает друзей» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Предшкольная подгруппа Музыка Тема Путешествие в аул Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулетке рея Шигаева, Ихласа Дукенова. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки,	Физическая культура Волшебный колокольчик. Средняя подгруппа Задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Казахский язык Тема: Наурыз мерекесі -тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Художественная

	<p>Тема: Кто живет в аквариуме?</p> <p>Задачи: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку</p>	<p>- Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір жануарлар мен олардың төлдерінің аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптасытру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:Төлдер»</p> <p>-Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы математики</p>		<p>ухаживать за существами в уголке природы</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Ыдыс</p> <p>- Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема:Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм</p> <p>Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>литература</p> <p>Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Задачи:Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковая схема слова.</p> <p>Задачи: делить простые предложения на слова.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Тема: Несколько равных частей предмета</p> <p>Задачи: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Играй, играй-мяч не теряй</p> <p>Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Палочки-звучалочки</p> <p>Путешествие в аул</p> <p>Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически</p>			
--	--	--	--	--	--

		содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета			
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәр елке).	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.(Кирилл, Ева) Предшкольная подгруппа Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре.(Рамазан, Максим.)	средняя подгруппа Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (Кирилл, Ева) Предшкольная подгруппа Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Рамазан, Максим.)	Старшая подгруппа Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Кирилл, Ева) Предшкольная подгруппа Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Рамазан, Максим.)	средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.(Кирилл, Ева) Предшкольная подгруппа Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы	Старшая подгруппа Физическая культура. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться,

				«та» и «ти-ти».(Рамазан, Максим.)	приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Кирилл, Ева). Предшкольная подгруппа Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Рамазан, Максим.)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; -	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)

	<p>уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физическая культура) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>находить отличие и схожесть у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физическая культура) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>знания новыми словами, понятиями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в</p>	<p>Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p>

	<p>организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>шкаф после пронулки. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы – Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Капель»: рассматривание картины «Весна» из серии «Времена года» Задачи: Учить детей рассматривать картину. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Музыкальная деятельность. «Эхо» Задачи: Развивать восприятие звуков сексты («ре»-«си» первой октавы). Необходимо знать песню «Эхо» Е. Теличевой. (музыка, физическая культура) Предшкольная подгруппа Творческая,</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение Н. Носов «Автомобиль» Задачи: продолжать знакомить детей с произведением Н. Н. Носова. (развитие речи, художественная литература) Беседа о игрушках и как их беречь. Задачи: формировать умение слушать и слышать педагога, развивать умение играть и не ломать игрушки. Старшая подгруппа Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Петушок и его семья» Задачи: Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами, строками народных поэтических творений. Расширять ориентировку в окружающем. Двигательная деятельность «Скок - поскок» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и в прыжках на месте по указанию воспитателя в соответствии с ритмом стиха, легко, приземляясь на полусогнутые ноги. Старшая подгруппа Подвижная игра «Вороны» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях,</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно. (аппликация) Старшая подгруппа Труд в уголке природы Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и</p>

	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Д/И «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты) Д/И Дидактическая игра «Ворота» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Подбери наряд» Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь.</p> <p>Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>	<p>деятельность (развитие речи) Игра « кто больше заметит небылиц» Задача: развитие умения замечать не логические ситуации.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.</p> <p>Творческая деятельность (аппликация) Игра «Слоговое домино» Задача: Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>мягком приземлении на полусогнутые ноги. (физическая культура, художественная литература) Предшкольная подгруппа Творческая деятельность(лепка) «Формы» Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача: расширение словарного запаса. развивает слуховое внимание, быстроту реакции</p>	<p>навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Заучивание стихотворение Г.Новицкой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз.</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра « Неоконченный рассказ» Задача: развитие образного и воображающего ребенка.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
---	--	--	---	---	---

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 07.04.25год по 11.04.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»</p>	<p>Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом»</p>	<p>Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»</p>	<p>Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»</p>
<p>Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Организация игрового пространства. Лепка По замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились Казахский язык*** Соляякпен оңаяқ (екі аяқпен кезекпен допте буқимылынкөрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыз домалап Зыр жүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добым менің, добым менің (қолды белге қойып, бірорындасекіру) Өзіңнеткен көңілді едің! Старшая подгруппа Творческая мастерская Лепка декоративная</p>	<p>Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Организация игрового пространства. «Двухэтажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Старшая подгруппа Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Средняя подгруппа «Это когда?» (настольно-печатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Доп, доп, домалак (шенберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың Бірақ менен құтылмайсың Старшая подгруппа «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики) Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха (музыка)</p>	<p>Средняя подгруппа «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) Казахский язык*** Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпен ескерту) Жеккөремің оңынды (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңды алақандарың жоғары көтеріп айналыдыру) Секіріп өт данда, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үсінен біріне секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үстінен біріне секірту) Қусақүшік жетпесін (баяу жүгіру)</p>	<p>Средняя подгруппа «Где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) Старшая подгруппа (конструирование) «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Казахский язык***</p>

	<p>рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»(лепка, развитие речи) Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Предшкольная подгруппа творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа</p>	<p>Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ознакомление с окружающим миром аппликация) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток</p>	<p>Машина басыпкетпесін(машин аныңрелінайналдыру) Старшая подгруппа Д/игра «Определи, на что похоже» (развитие речи) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. Предшкольная подгруппа творческая деятельность (конструирование).</p>	<p>Қолдын саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях</p> <p>творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 				

	<p>6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Колобок, колобок. Средняя подгруппа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие.</p>	<p>Музыка «Громче, музыка, играй» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Рисование Тема: Наш город Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные</p>	<p>Музыка «Зайку бросила хозяйка» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые</p>	<p>Физическая культура 1-2-3 – книга оживи! Средняя подгруппа Задачи:учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки</p>

	<p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навык перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Задачи: расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки,</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: развивать умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики . Средняя подгруппа Задачи:учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол Казахский язык Тема: Жер біздің ғаламшар» - Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір жануарлар мен олардың төлдерінің аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптасытру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту</p>	<p>события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.. Развитие речи Тема: Выучить стихотворение « Дуб Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в Речи Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки,</p>	<p>произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема: Жайлауда - заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Музыка Тема Три танца Задачи: ознакомить с танцевальным искусством казахского народа, Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни?</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Упражнения на волейбольной площадке Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Казахский язык Тема: Ұлттық ыдыстар - Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Основы грамоты Тема: Что мы знаем и учеем Задачи:. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке</p>	<p>жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков игры с мячом.</p> <p>Казахский язык Тема:Төлдер» -тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема:Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке</p> <p>Музыка Тема: Путешествие в аул</p>	<p>каплевидные формы в разных</p>	<p>Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи.</p>	<p>Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	---

		<p>Задачи: Знакомиться творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).</p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәр елке).</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили.(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Худ.лит-ра Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки</p>	<p>Средняя подгруппа Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила</p>	<p>Средняя подгруппа Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали,</p>	<p>Старшая ,средняя подгруппа ЛепкаСоблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать</p>	<p>Средняя подгруппа Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства</p>

	из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.(Ева.) Предшкольная подгруппа Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(Рамазан, Максим.)	техники безопасности при наклеивании (Ева.) Предшкольная подгруппа Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). .(Рамазан, Максим.)	соблюдать правила техники безопасности. (Ев) Предшкольная подгруппа Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них .(Рамазан, Максим.)	бережное отношение к материалам лепки.(Ева.) Предшкольная подгруппа. Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (Рамазан, Максим.)	музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). (Ева) Предшкольная подгруппа Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. .(Рамазан, Максим.)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и	«Наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием.	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья».	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая

	<p>предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>«Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.</p> <p>(физическая культура, развитие речи и</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p> <p>(развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>

	художественная литература)				
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Нарядные зверюшки». Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».(основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Словесная игра «Фанты» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в правильном подборе слов, в умении логично ставить вопрос, быстро и правильно отвечать, избегая употребления запретных слов. Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Коммуникативная</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Путешествие по сказкам» Задачи: Закрепление знаний о русских народных сказках – названия, героев, их диалоги, последовательность в сказках. Учить узнавать русские народные сказки; (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» .(основы математики) Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой –</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи) Двигательная деятельность «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.(физическая культура, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры Узнай предмет. (конструирование) Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.</p> <p>Предшкольная подгруппа творческая деятельность (лепка).</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга. Упражнять в беге. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Чтение стихотворение«Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев.</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений». (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>

	<p>деятельность (развитие речи) Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>	<p>Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p>	<p>Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. творческая деятельность (конструирование) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет»</p>	<p>Беседа «Организация совместной прогулки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Во что играть с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				
--	--	--	--	--	--

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 14.04.25год по 18.04.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»

<p>Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Д/упражнение «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Старшая подгруппа Д/игра «Геоконт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий Казахский язык*** Добым, добым домалак (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру)</p>	<p>Средняя подгруппа «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики) Казахский язык*** «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістік тік қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзінен імді болуға тәрбиелеу. Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (рисование, развитие речи) Задачи: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями.</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка). Старшая подгруппа Чтение Я. Тайца «По ягоды» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Загадывание загадок про ягоды. Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу на развитии речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физическая культура) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к</p>	<p>Средняя подгруппа «Весна пришла» По весне ладони вместе набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них Сколько носиков зеленых! потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (развитие речи ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа (конструирование) Найди постройку по описанию.</p>

	<p>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Төрелкенісіндырдың (екіқолалақаныментарел кеніжасау, екіжакқажылдамшашу) Тентекболыпкеттіндеп(С ұксаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпентебу)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Казахский язык*** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и</p>	<p>природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память.</p> <p>(музыка) Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.(музыка)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад</p>	<p>природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды.</p> <p>Саусақтармен сөздерді бейнелеу</p> <p>Предшкольная подгруппа творческая деятельность (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем</p>	<p>Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p> <p>Казахский язык*** «Санамак» ойыны</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Вершки и корешки» Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!</p>	<p>сознания. Воспитывать аккуратность. Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p>				

	<p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки.</p> <p>В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу друг правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожати). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)</p>

			ладошку другой) (развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Малыши в зоопарке. Средняя подгруппа Задачи: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Выучить стихотворение « Дуб» Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p> <p>Основы грамоты Тема Чему мы научились Задачи: делить простые предложения на слова</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Физическая культура Зарядка для зверят. Средняя подгруппа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами</p> <p>Казахский язык Тема: Көктемгі еңбек» - Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір жануарлар мен олардың төлдерінің аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын</p>	<p>Предшкольная подгруппа Лепка Тема: Блюдо Задачи: . Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение народных казахских сказок Задачи: Развивать интерес к книге.</p> <p>Основы математики Тема: Условная мера Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p>Основы грамоты Тема Предложение Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Предшкольная подгруппа Музыка Тема Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p> <p>Казахский язык Тема: Киіз үй</p>	<p>Физическая культура Прогулка в лес. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку</p> <p>Казахский язык Тема: Жайлауда не бар? - карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Основы грамоты Тема: Повторение. Предложение Задачи: При помощи условной мерки измерять</p>

	<p>Тема: Что нужно животным для жизни? Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми) Физическая культура Тема: Игры моих друзей Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку</p>	<p>қалыптасытру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә,ө,қ,ү,ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа Задачи:формировать навыка последовательного выполнения движений. Казахский язык Тема: Дос іздеген бота»ертегісі - :Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп Физическая культура</p>		<p>-зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Основы математики Тема: Условная мера Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p>	<p>длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Тема: Казахские народные игры</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Три танца</p> <p>Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p>			
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша.	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела,	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.

	за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).	вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).	Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).	Чтоб Танечка ела. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	старшая подгруппа Казахский язык Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. (Ева) Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание(Максим, Рамазан)	Старшая подгруппа Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.(Ева.) Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь(Максим, Рамазан)	старшая подгруппа Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (Ева) Предшкольная подгруппа Апликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета(Максим, Рамазан)	старшая подгруппа Физкультура Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. (Ева) Предшкольная подгруппа Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Максим, Рамазан)	Средняя подгруппа Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). (Ева.) Предшкольная подгруппа Рисование:«Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Максим, Рамазан)
Серуенге дайындық	«Одевание-Раздевание».	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».</p>	<p>Содержание навыков: Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»</p>	<p>Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»</p>	<p>Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.(физическая культура) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура)Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге в рассыпную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>

	<p>мягкими движениями кисти).</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>				
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других.</p> <p>(художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом.</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу</p> <p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа «Рыбаки» Задачи: Соотнести глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: «Дорога к детскому саду» Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Семья. Люди» Задачи: Расширять и активизировать словарь по теме «Семья»: «Мама, папа, бабушка, бабушка, сын, дочь; сидит, стоит, читает, прыгает; большой, старый, маленький» и др. Формировать обобщающее слово «Люди». Продолжать работу по развитию фразовой речи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото». Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Заучивание стихотворение «В апрельском лесу» Хорошо в лесу в апреле: Пахнет лиственной</p>	<p>Средняя подгруппа «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. (развитие речи, рисование) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Назови свой автобус» (основы математики) Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Творческая, изобразительная деятельность. (апликация) Д/игра «Весёлый паровозик»</p>	<p>Средняя подгруппа «Как окрасить воду?» Задачи: Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. Содействовать проявлению гуманного отношения к игровому персонажу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой «Полянка», «Луг» Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Уход за обитателями аквариума. Рыбы живые, они двигаются, дышат, питаются и требуют ухода: свет и тепло, влагу и пищу. Особенности ухода за рыбками: кормление по определенной мерке, проявление заботы и оказание помощи во время смены воды в аквариуме. Наблюдение за мальками гуппи и сравнение их со взрослой рыбкой по внешнему виду и поведению. Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы математики)</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дигра «Третий лишний»</p> <p>Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p>	<p>прелью, Птицы разные поют, На деревьях гнёзда вьют; На полянах медуница Выйти к солнышку стремится, Между травами сморчки Поднимают колпачки; Набухают веток почки, Пробиваются листочки, Начинают муравью Поправлять дворцы свои.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Все по домам»</p> <p>Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции</p>	<p>Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>	<p>существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование)</p> <p>Дигра «Разные дома»</p> <p>Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>после занятия на место.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты)</p> <p>Упражнение «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (рисование)</p> <p>ДИ «Придумай сам»</p> <p>Задача: Развивать воображение, фантазию</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Детское любопытство»</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»</p>	<p>Беседа «Как наказывать ребенка»</p>	<p>Консультация «Желание быть первым»</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание детей»</p> <p>Казахский язык***</p>

	(словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!
--	------------------------------------	--	--	------------------------------------	------------------------------------

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 28.04.25год по 02.05.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05 (выходной)	Пятница 02.05
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Детские страхи»</p>	<p>Консультация «Гимнастика для глаз»</p>	<p>Консультация «Признаки и причины аллергии»</p>	<p>Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»</p>	<p>Беседа «Как научить ребенка любить природу»</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Я. Пишумов «Азбука города». Задачи: развивать слуховое восприятие.(художественная литература) «Музыкальные прятки» Д/игра «В мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (музыка) Старшая подгруппа Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты» (аппликация, развитие речи) Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию.</p>	<p>Средняя подгруппа «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.(конструирование) Казахский язык***Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. Старшая подгруппа Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. (развитие речи, музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Казахский язык***</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Лепка «Чашка и блюдец» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнять края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка). Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений «Чудесный мешочек»</p>	<p>Средняя подгруппа «Расскажи об их настроении» Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение .(рисование) «Загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Подвижная игра (Физкультура) «Белки в лесу» Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в к подвижным играм. Казахский язык***Балықболыпж үземіз (малтуқимылын көрсету)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (физическая культура) Старшая подгруппа Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» (художественная литература, развитие речи) Задачи:Учить детей внимательно и</p>

	<p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Узнай рыбку по хвосту» Задача: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Казахский язык*** Слушание гимна</p>	<p>Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение</p>	<p>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи) Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация) Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру</p>	<p>Шынығамыз суда біз (оңқолмен, сол қолмен) Шынықсақбізбәріміз (білектерінкөрсеті) Шымырболыпөсеміз (бірорындажүру) Бір, екі, үш – білеккекүш Бір, екі, үш – аяққа күш Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Коммуникативная деятельность (основы грамоты) «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки</p>	<p>заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям. Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» (музыка) Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) «Узнай животное по его части».</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>к противоположной стороне зала.</p>				
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура От улыбки станет всем теплей. Средняя подгруппа Задачи:учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока Старшая подгруппа Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи:Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая подгруппа Задачи:совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой Физическая культура</p>	<p>Предшкольная подгруппа. Аппликация Тема: Домик в лесу Задачи: При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: При помощи условной мерки измерять</p>	<p>Музыка «День рождения у Чебурашки» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения Предшкольная подгруппа. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Знакомить детей с</p>	<p>Физическая культура Ловкие мышата Средняя подгруппа Задачи:учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м Старшая подгруппа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; Предшкольная подгруппа.</p>
<p>Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазами и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)</p>	

	<p>Предшкольная подгруппа. Развитие речи Тема: Чтение народных казахских сказок Задачи: развивать интерес к книге.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>	<p>1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи:Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Казахский язык: Тема: «Мамандық» - Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір жануарлар мен олардың төлдерінің аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптасыту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа Задачи: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. Казахский язык: Тема: Дос іздеген бота» ертегісі</p>	<p>длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям Основы грамоты Тема Повторение. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях Развитие речи Тема: Составление рассказов по картинкам Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра</p>	<p>произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Казахский язык Тема: Әжемнің оюлары - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Задачи: называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц</p>	<p>Физическая культура Тема: Охотники Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Казахский язык Тема: Киіз үйде не бар? - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи: Делить простые предложения на слова Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>
--	---	--	---	--	---

-заттардың сынын,
санын, қимылын
білдіретін сөздерді айта
білуді дағдыландыру
зат есімдерді жекеше
және көпше түрде
колдану дағдыларын
қалыптастыру

**Предшкольная
подгруппа.**

Основы математики

Тема: Длиннее –
короче, выше – ниже,
шире – уже, толще –
тоньше. Равные
предметы

Задачи: При помощи
условной мерки
измерять
длину, ширину, высоту
предметов и сравнивать
несколько предметов
по данным
измерениям

Физическая культура

Тема: Упражнения для
всей семьи

Задачи: Согласовать
ритм движений с
музыкальным
сопровождением

Музыка

Тема: Волшебная
страна музыкальных
инструментов

Задачи: Учить
выполнять простые,
знакомые мелодии на

		детских музыкальных88 инструментах индивидуально и в малых группах Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)..			
Түскі ас Обед	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәр елке).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (художественная литнратура, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.т әрелке).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тә релке).
Балалармен жеке жұмыс	Старшая подгруппа Развитие речи	Старшая подгруппа Аппликация	средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Старшая подгруппа Физическая культура.

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей (Ева.) Предшкольная подгруппа Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления(Максим, Рамазан.)</p>	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (Ева) Предшкольная подгруппа Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Максим, Рамазан.)</p>	<p>Художественная литература Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Ева) Предшкольная подгруппа Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Максим,Рамазан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. (Ева) Предшкольная подгруппа Музыка: развивать музыкальную память ребенка(Максим, Рамазан)</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправовлево)(Ева) Предшкольная подгруппа Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Максим, Рамазан.)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за солнцем»</p>	<p>«Весна в жизни лесных зверей»</p>	<p>«Наблюдение за тополем весной»</p>	<p>«Наблюдение за елочкой»</p>	<p>«Наблюдение за растениями и</p>

	<p>Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться парами. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье;</p> <p>- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках;</p> <p>- развивать двигательную активность.</p> <p>«У медведя во бору».</p> <p>Задачи: упражнять в беге с увертыванием. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Задачи: - развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки.</p> <p>Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Я сама» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.</p> <p>Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)</p>

	путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)	(худ, лит, физическая культура, развитие речи)			
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; (конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Чей домик» . (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на нахождение противоречий. Предшкольная подгруппа Физическая активность**	Средняя подгруппа Дидактическое упражнение «Потерялись» Задачи: соотносить название животного с названием детеныша. (художественная литература, физическая культура, развитие речи) Старшая подгруппа Д/игра «Кто чем питается?» . (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность.(музыка) Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Цель : закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий),	Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Птички» Птички в гнездышке сидят - приседают. И на улицу глядят - повороты головы, Погулять они хотят - кивают головой И тихонечко летят - разлетаются, машут руками. (художественная литература развитие речи) Старшая подгруппа (конструирование) «Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка. Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную	Средняя подгруппа Подвижная игра «Один - двое» Задачи: учить бегать в колонне по одному и парами, действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. Развивать выносливость, ориентировку в пространстве. (физическая культура, развитие речи) Старшая подгруппа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото». Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (художественная литература) Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки;	Средняя подгруппа Маймылдар Маймылдарсеруенгешыгып, Билейбастады, Біреуіүйінекетті, Себебіолшаршады. (физическая культура, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» . (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. Предшкольная подгруппа Физическая

	<p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>развитие детского творчества</p> <p>Коммуникативная деятельность (художественная литература) Казахский язык*** Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог» Цель: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные</p>	<p>имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(основы математики): Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «ЧАСТИ СУТОК» Задача:Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p>	<p>активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты,основы математики) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p>
--	--	--	---	--	--

		признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.			
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 05.05.25год по 09.05.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05 (выходной)	Четверг 08.05	Пятница 09.05 (выходной)
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыгнулись!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыгнулись!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Индивидуальные беседы с родителями	Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре»	Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»	Беседы с родителями «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями

<p>консультации</p> <p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка). Старшая подгруппа Творческая мастерская Цветная и гофрированная бумага. Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы</p>	<p>Средняя подгруппа «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой). (конструирование) «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие речи) Старшая подгруппа С/игра «Угадай, кому нужны эти вещи» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять формы дательного падежа существительных. Творческая деятельность (музыка) Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа Творческая,</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка). Старшая подгруппа Творческая мастерская Цветная и гофрированная бумага. Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы</p>	<p>Средняя подгруппа «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. (рисование) «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Заучивание стихотворения ко Дню Победы (художественная литература, развитие речи) Задачи: Учить детей выразительно осмысленно читать наизусть</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Дикие птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (Смена рук.) Стук-стук-стук. (физическая культура) Казахский язык*** Сағаттың тіліндей (орындарын аңтұру) Иліп оңғабір (аяқты алшықою) Сағаттың тіліндей (қолды белге қойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солға иілу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай – ақ Старшая подгруппа Подвижная игра «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>луговые» (аппликация, развитие речи) Задачи: Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам.</p>	<p>изобразительная деятельность. (музыка) Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: : Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>луговые» (аппликация, развитие речи) Задачи: Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам;</p>	<p>стихотворение. Продолжать развивать память поэтический слух. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать чувство патриотизма. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки-труд в уголке природы; стеки, ножницы,</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (узыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. (рисование) Д/игра «Весенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) «Путешествие по комнате» Цель: учить находить предметы разной формы</p>
--	---	--	---	---	---

	воспитывать заботливое отношение к природе		воспитывать заботливое отношение к природе.	карандаши, кисточки-ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 17 С гантелями Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Виджу, как вы подросли До чего же хороши!(развитие речи)	Речевые настройки. А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на прощанье		Речевые настройки. Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы все за руки возьмемся.	Речевые настройки. Вы, ребята, не стесняйтесь, Побыстройте располагайтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно?

<p>деятельности(далее - ОД)</p>		<p>Мы подарим доброе пожелание. (развитие речи)</p>		<p>И друг другу улыбнемся.(развитие речи)</p>	<p>Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам сказку!(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Защитники Отечества Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке Основы грамоты Тема Повторение. Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать Конструирование Тема: Орнаменты Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и</p>	<p>Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Средняя подгруппа Задачи:Продолжать знакомства с казахской народной музыкой Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков и умению различать музыкальное вступление, различать звуки по высоте, определять конец произведения. Физическая культура Весна, весна на улице. Средняя подгруппа Задачи:Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности Казахский язык Тема: Қазақстан – ортақ үйіміз» - Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс</p>	<p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Защитники Отечества Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке Основы грамоты Тема Повторение. Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать Конструирование Тема: Орнаменты Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и</p>	<p>Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения сопоставлять музыку с изображением. Предшкольная подгруппа Казахский язык Тема: Көлік -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Основы математики Тема:Предметы геометрической формы Задачи:Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Ознакомление с окружающим миром Тема: Для кого светит солнце? Задачи: Обучать умению понимать</p>	<p>Физическая культура Играем на полянке Средняя подгруппа Задачи:Упражнять в ходьбе и беге по дорожке закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Старшая подгруппа Задачи: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Семейный альбом Задачи:. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Казахский язык Тема: Оюларды боя - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Основы грамоты</p>

	<p>наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>	<p>айту қабілетін дамыту: ә,ө,қ,ү,ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа Задачи: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево Казахский язык Тема: Жаз -Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Физическая культура</p>	<p>наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>	<p>значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и .для жизни человека Музыка Тема: Волшебный сундучок Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p>	<p>Тема: Учимся составлять предложение Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: оценивать поступки героев произведения</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Тема: Физкультура для всей семьи! Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом Музыка Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить</p>	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать,</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить</p>

	заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	А потом всю кашу Съели! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Старшая подгруппа Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; присесть, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) Ангелина,Ева) приставным шагом. Предшкольная подгруппа Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Максим, Рамазан)	Средняя подгруппа Рисование Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом асфальте (Ангелина,Ева) Предшкольная подгруппа Музыка: Формировать музыкальный слух(Максим, Рамазан)	Старшая подгруппа Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Ангелина,Ева) Предшкольная подгруппа Развитие речи: развивать связную речь(Максим, Рамазан)	средняя подгруппа Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Ангелина,Ева) Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения(Максим, Рамазан)	Старшая подгруппа Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; присесть, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) Ангелина,Ева) приставным шагом. Предшкольная подгруппа Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Максим, Рамазан)
Серуенге дайындық	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание».		«Одевание-Раздевание»	«Одевание – раздевание»

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»</p>	<p>Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чистая обувь»</p>		<p>Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение на прогулке»</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: формировать умение бегать врассыпную в</p>	<p>Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (физическая культура) Индивидуальная работа</p>		<p>Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.(физическая культура) Индивидуальная работа «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (физическая культура) Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну,</p>

	<p>определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>«Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		<p>направлении. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>нося на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>		<p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Д/упражнение «Аккуратная причёска» (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» Задачи: познакомить с особенностями чтения стихотворения – просьбы; способствовать развитию эмоций и чувства детей. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Дети кормят рыбок» Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения (плавает, двигает хвостом, глотает корм).</p>		<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Играем с песком» Задачи: учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет, характеризовать взаимоотношения между</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. «Большой дом» Задачи: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма.</p>

	<p>«Что ты знаешь о себе?» Задачи: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Подкормка растений». Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Дидактическая игра «Картофель»</p>	<p>Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжет картины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Музыкальная деят-ть. «Колпачки» Задачи: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов. Развивать тембровый слух.(музыка, физическая культура) Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация) Игра «Три линейки» Задача: Формировать умение у детей делить слова на слоги.</p>		<p>персонажами; уточнить представления детей о свойствах песка; учить слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, договаривать слова с предложениями. Старшая подгруппа Двигательная деят-ть Подвижная игра «Щенок» Задачи: воспитывать желание оказывать помощь; упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу; формирование навыка безопасного поведения на гимнастической стенке; формировать зрительное восприятие предметов окружающей действительности. (физическая культура, художественная литература) Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная</p>	<p>Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ(аппликация) Старшая подгруппа Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (основы</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задача: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета» обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (основы грамоты)</p> <p>Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Дидактическая игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте</p>		<p>деятельность. (конструирование)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»</p> <p>Задача: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.</p> <p>Развивать наблюдательность, активное запоминание.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, а что потом?»</p> <p>Задача: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p>	<p>граммоты, основы математики)</p> <p>Дидактическое упражнение «Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қоюлаһып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Прививаем любовь к домашним животным»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Птичья столовая»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		<p>Консультация для родителей «Роль домашних животных в жизни ребёнка»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Если в доме животные»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 12.05.25год по 16.05.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
---------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<p>Күн гэртiбi Прием детей</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуй, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуй, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуй, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуй, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуй , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствууйте! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Исполнение гимна.</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуй, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуй, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуй, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуй, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуй , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствууйте! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!</p>	<p>Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) .«Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки</p>
--	--	--	---	--	--

			Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации			Беседа «Азбука для родителей»	Беседа «Одежда детей в разные сезоны»	Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность,			Средняя подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) Казахский язык*** 1,2,3 (орындарын аңтұру) Жинап бойға күш (саусақтарын қимылдату) Қолға қаламаламыз	Средняя подгруппа «Охотник и пастух» Задачи: Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления. (ознакомление с окружающим миром)	Средняя подгруппа «Геометрические фигуры из пластилина» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание

<p>рассматривание книг и другие)</p>			<p>Әсеметіпжамамыз Старшая подгруппа Творческая мастерская Лепка на леп из пластилина «Радуга на небе» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность. .(конструирование) Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей,</p>	<p>Казахский язык***Қылқаламды қояйық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Орнымыздантұрайық Қолымызды созайық Оңғақарайіліп Солғақарайіліп Беліміздіжазайық Старшая подгруппа Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность. .(апликация) Диигра «Составь различные предметы» Задача:Развивать творчество детей.</p>	<p>доводить начатое дело до конца. (лепка) Казахский язык***Допдомалақдоп ұстап (орындарынантұру) Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып) Диірменболыпұнтартып (екіалақанныңортасында айналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпоңға, солғатекселу) Өсірді оны дихандар, (еңбектеншаршағандары нкөрсету) Тамшылағантерменен. Старшая подгруппа «Собери фигуру» Задачи: Учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.(основы математики) Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

			<p>их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Считаем по порядку». Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 17 С гантелями Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу.</p>				

	<p>Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).</p> <p>5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>			<p>Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Если друг улыбнулся тебе, Ты тоже ему улыбнись. Если друг поклонился тебе, Ты тоже ему поклонись. Если друг поделился с тобой, Ты тоже с ним поделись. А потом крепко-накрепко С ним обнимись. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. В группе стало вдруг светлее, А ребятам веселее, Потому что в этот час Гости посетили нас. С радостью мы вас встречаем, И здоровья вам желаем. Чувствуйте себя как дома, Вот и место вам готово. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>			<p>Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении Основы грамоты Тема: Чему мы научились</p>	<p>Старшая подгруппа Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Задачи: развивать умения сопоставлять музыку с изображением. Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Кто где находится?</p>	<p>Физическая культура Сундук с игрушками. Средняя подгруппаЗадачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением Старшая подгруппа Задачи: закрепить навык выполнения ходьбы на</p>

			<p>Задачи: с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Время года- весна.</p> <p>Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Роспись дымковских игрушек</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p>	<p>Задачи: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көліктерді боя -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Какие растения печат?</p> <p>Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p>	<p>носках и подбрасывания мяча вверх.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көліктерді боя -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Наездники</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»</p> <p>Задачи: преобразовать определенный образ.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съест велели. Доченька послушала И всю кашку... скушала! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыш, ас болсын!).</p>		<p>Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыш, ас болсын!).</p>		<p>Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За _____ веселую матрешку.(художественн ая _____ литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыш, ас болсын!).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Средняя подгруппа Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх (Жаксылык,Леша,Настя) Предшкольная подгруппа Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур.(Регина,Федор)</p>		<p>Средняя подгруппа Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми (Жаксылык,Леша,Настя) Предшкольная подгруппа Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту Регина,Федор)</p>		<p>средняя подгруппа Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (Жаксылык,Леша,Настя) Предшкольная подгруппа Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Регина,Федор)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Одевание - раздевание.</p>		<p>Одевание-Раздевание.</p>		<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков:</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Чтение художественной литературы Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором»</p>		<p>Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Методические приемы. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...»</p>		<p>Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение потешки «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физическая культура) Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в цель одной</p>		<p>Наблюдение за цветником Задачи: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Самолеты». Задачи: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.</p>		<p>Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер,</p>

	рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)		(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)		жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)		Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)		Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Двигательная деят-ть Подвижная игра «Зайчата» Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа С/р игра «Летчики» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Средняя подгруппа Рассматривание картин «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Путешествие» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о		Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Сравнение свойств песка и глины»

<p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закреплять знания о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная деятельность (основы грамоты)</p> <p>Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными</p>		<p>труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p> <p>Предшкольная подгруппа Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, учить делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулировать самостоятельное формирование выводов при проведении опытов. Воспитывать соблюдение техники безопасности.</p> <p>Предшкольная подгруппа деятельность (основы грамоты)</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни предложение».</p> <p>Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики)</p> <p>Дидактическая игра:»Найди парную картинку»Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур</p>
--	--	---	--	---

	<p>цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		<p>Памятка «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		<p>Памятка «Безопасность ребенка в быту» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 19.05.25год по 23.05.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!» (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И Маша здесь.....И Оля здесь. Дети вслед повторяют: - И Маша здесь....И Оля здесь. Воспитатель:- Все здесь! Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки.

					(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Развитие навыков вырезывания»	Консультация «Любимые бабушки и дедушки»	Консультация «Люби и знай свой край родной»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Д/упражнение «Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выразить	Средняя подгруппа «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Казахский язык*** Торайлар Біздің барлық саусақтар орайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ Старшая подгруппа Д/игра «Что раньше, что потом?» (ознакомление с окружающим миром) Задача: Уточнить и уяснить последовательность	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура) . «Детская площадка» Задачи: совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое воображение детей. (лепка) .	Средняя подгруппа Подвижная игра «Крокодилы» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста. (физическая культура) Казахский язык*** Далада қарборайды (орын дарынан тұру) Ақмамыққа орайды (жауып тұрған қарды елес тетіп) Мұзболады, катады (ұстапалуғатырысу, айналу) Жып-жылтыр болып жатады Старшая подгруппа Познавательное –	Средняя подгруппа «Этот пальчик хочет спать» В этом стихе можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Борансоғароңжақтан (шеңберге тұру) Борансоғарсолжақтан (оңжаққа, солжаққа қарау)

	<p>свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»;</p> <p>формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардыңзейіндеріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И « Найди дерево по описанию»</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Ағаш, түс)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(основы</p>	<p>развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Творческая деятельность (музыка):</p> <p>Дидактическая игра«Веселые подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Д/И «Магазин цветов»</p> <p>Задача: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум гүл жапырақ тамыр)</p> <p>Коммуникативная, познавательная</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Заучивание стихотворения Н.Белоусова «Весенняя гостья»</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Задачи:Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>Д/И «Опиши я отгадаю»</p> <p>Задача: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики):</p> <p>Д/И «Математические пазлы»</p>	<p>исследовательская деятельность «Какими бывают камни?»(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие интереса к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый). Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог.</p> <p>Познакомить с ценными камнями, которые используются для украшения построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор).</p> <p>Показать изделия из драгоценных камней.</p> <p>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)</p> <p>Суық өтер қолғаптан</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Конструирование«Есть у тебя или нет?»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>грамоты): Дидактическая игра: «Придумай сам».</p> <p>Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>Казахский язык*** Слушание гимна</p>	<p>деятельность(основы грамоты): Д/И «Летает – не летает».</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание.</p> <p>Казахский язык*** «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене</p>	<p>Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</p> <p>Казахский язык*** Санайық жанаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта</p>	<p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: жыл мезгілдер жаз Күз көктем қыс)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Подбери цвет сказочным героям»</p> <p>Задача: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Д/И «Летает, прыгает, плавает»</p> <p>Задача: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Д/И «Буквы и цифры»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Развивать</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 18</p> <p>Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в</p>				

	<p>стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. В круг ребята становитесь, Дружно за руки не беритесь, Слушайте скорей загадку, И скажите мне отгадку. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурится, если дождик льется. Как это время года зовется? (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Утром встали малыши, В детский садик все пришли. Мы вам рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь друзья! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я держу в ладошках солнце, Я дарю его друзьям, Улыбнитесь, это просто. Лучик солнца – это вам!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось. Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем, Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Есть хорошая примета Всем с утра дарить приветы: Солнцу красному привет! Небу ясному привет! Взрослые и малыши Вам привет от всей души! (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Мы любим путешествовать. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. Старшая подгруппа Задачи: ходить по наклонной доске вверх и</p>	<p>Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Средняя подгруппа Задачи: развивать творческое воображения, умения слушать музыку до конца.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Лепка Тема: Пластилиновый спектакль Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы Основы математики</p>	<p>Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Старшая подгруппа Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p>	<p>Физическая культура Посылка от Мишки Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны Старшая подгруппа</p>

	<p>вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Насекомые - весной</p> <p>Задачи: месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: В гости к тетушке сове</p> <p>Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Кто живет на страницах Красной книги?</p> <p>Задачи: Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Метание вдаль одной рукой</p> <p>Задачи: Прививать</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p> <p>Физическая культура</p> <p>На лесной тропинке.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>- Қысқа өлендер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: закрепить навык перебрасывания мяча в паре</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Қош келдің – жаз!</p> <p>-Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп</p>	<p>Тема: Времена года</p> <p>Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Уроки грамоты</p> <p>Задачи: рисовать различные линии; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение сказок народов мира.</p> <p>Задачи: последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Задачи: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема:Последовательность и событий, дней недели, времени суток</p> <p>Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Ертегі әлемі -заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Задачи: закрепить навык сохранения равновесия.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Выполнение перекатов</p> <p>Задачи:Катать друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Уроки грамоты</p> <p>Задачи: рисовать различные линии; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Ұлттар достығы - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>жауап беруге дағдыландыру. Предшкольная подгруппа Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) Физическая культура Тема: Скакалка-супертренажер Задачи: Прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед Музыка Тема: Волшебный сундучок Задачи: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>		<p>Тема: Как подружится с природой? Задачи: Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Прием пищи. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Старшая подгруппа Казахский язык Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. (Ангелина, Ева) Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Кто больше?»</p>	<p>Средняя подгруппа Рисование Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Ангелина, Ева. Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в</p>	<p>Старшая подгруппа Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Ангелина, Ева Предшкольная подгруппа Апликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета(</p>	<p>Средняя подгруппа Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Ангелина, Ева Предшкольная подгруппа Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд.</p>	<p>Средняя подгруппа Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Ангелина, Ева . Предшкольная подгруппа Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета.</p>

	Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание(Рамазан, Максим.)	различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь(Рамазан, Максим.)	Рамазан, Максим.)	Упражнять ребенка в умении создавать план постройки Рамазан, Максим.)	Рамазан, Максим.)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умыться»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с	«Экскурсия в лес» Задачи: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. Подвижные игры «Трамвай» . Задачи: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. (физическая культура)	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Подвижные игры «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Задачи:закреплять умение двигаться	«Чем питается божья коровка?» Задачи: расширение знаний о божьей коровке. Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. (физическая культура) Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки.

	<p>продвижением вперед. (физическая культура) Выносной материал Грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Выносной материал Корзиночки, ведерки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая культура) Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе- чатки, карандаши, ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>парами. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде». (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деять «Обобщающие понятия» Задачи: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание Коза с козлятками» Задачи: Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей, воспитывать умение</p>	<p>Средняя подгруппа «Назови ласково» Задачи: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (развитие речи,</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деять «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность,</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деять Труд в уголке природы. Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя</p>

	<p>соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Старшая подгруппа «Сделай орнамент» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром):</p>	<p>слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном прослушивании, активно помогать ему рассказывать. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа «Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память.(музыка) Творческая деятельность по выбору детей: в технике «кляксография» «Вредные микробы» Предшкольная подгруппа Познавательная, коммуникативная (художественная литература). Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог,</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Теремок» (художественная литература , развитие речи) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции Казахский язык***</p>	<p>мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Дигра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Познавательная, исследовательская</p>	<p>листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Казахский язык*** Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>	<p>Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты) Игра:«Назови последний звук слова» Задача:Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Творческая, изобразительная деятельность (апликация): Д/игра «Составь различные предметы» Задача:Развивать творчество детей.</p>	<p>деятельность(основы математики): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». Задача:упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзарабірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	<p>Казахский язык*** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Правила поведения на водоемах» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Анкетирование «Стиль воспитания в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 26.05.25год по 30.05.25 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Мой дружок! (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животу) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»</p>	<p>Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>Беседа «Поведение в общественных местах»</p>	<p>Памятка «Продукты питания»</p>	<p>Консультация для родителей «Птицы-наши друзья».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Менің үш көзім бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «ТҰР») Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «ЖҰР») Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «АБАЙЛА») Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.). Старшая подгруппа Дидактическая игра «Музыкальная загадка». Игра на развитие тембрового слуха (музыка) Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задачи: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. Старшая подгруппа Чтение в лицах стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (музыка) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Наши руки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға илікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ Старшая подгруппа Подвижная игра (физкультура) «Бег шеренгами» Задачи: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на</p>

	<p>Творческая мастерская «Весенний хоровод» (аппликация) Задачи: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции (в хороводе). Развивать творчество ребят, их фантазию при оформлении сарафанов, лужайки и т. д., использовать ранее полученные навыки вырезания.</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо</p>	<p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты): Диигра «О чём я сказала?»</p>	<p>В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамак» ойыны.</p> <p>Максаты: кіші моториканы және сөйлеу ырығағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкен тай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p>	<p>Задачи: формирование представлений детей о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга, о том, что с помощью рук можно выразить различные чувства (ласка, жалость, брезгливость, успокоение, приветствие, ухаживание). Развивая руку, мы развиваем речь. Рука как орган познания, осознания, ощупывает, совершает действия.</p> <p>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(основы грамоты) Д/И «Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки</p>	<p>плечах, сцепленные впереди, убежать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Сәбіз салаты» саусақ ойыны</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайыпкөрсетеді).</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета.</p>	<p>Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p> <p>Познавательная деятельность (основы математики): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p>Предшкольная подгруппа Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность (художественная литература): Заучивание стихотворения С.Есенина »Черемуха» Черёмуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. И кисточки атласные Под жемчугом росы Горят, как серьги ясные У девицы-красы. А рядом, у проталинки, В траве междукамней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность(основы грамоты): Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Творческая деятельность(музыка) Игра для развития памяти и слуха «Составь оркестр» Задача: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..</p> <p>Познавательная, коммуникативная (развитие речи) Казахский язык*** Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>моторику Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 18 Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 1. Ходьба в колонне по одному</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели</p>	<p>Речевые настройки. С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу. Колокольчик заводной, Кто играть пойдет со мной? (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй! Всех принимаем и не обижаем,</p>	<p>Речевые настройки. Мы с вами снова вместе. Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга</p>	<p>Речевые настройки. Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся!</p>

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>И тихонечко все сели! (развитие речи)</p>		<p>А кто опоздает – В небо улетает.(развитие речи)</p>	<p>Объятьем дружбы мы.(развитие речи)</p>	<p>(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Путешествие на поезде. Средняя подгруппа Задачи:упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в бросании мяча вдаль. Упражнять в прыжках в обруч Старшая подгруппа Задачи: учить строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Чтение сказок народов мира Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Основы грамоты Тема: Лето солнышком согрето Задачи: штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты Ознакомление с окружающим миром Тема: Проект «Мы – юные исследователи» Задачи: наблюдать, анализировать, сравнивать, различать</p>	<p>Музыка «Наш любимый детский сад» Средняя подгруппа Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх Старшая подгруппа Задачи:Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Физическая культура Ребята – маленькие котята. Средняя подгруппа Задачи:закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу Казахский язык Тема: «Дос іздеген бота» ертегісі</p>	<p>Предшкольная подгруппа Аппликация Тема: На жайляу Задачи: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Развитие речи Тема: Сказочные герои. Составление сказки по картинкам. Задачи: преобразовать определенный образ. Основы математики Тема.Весы. Взвешивание Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Основы грамоты Тема: Лето солнышком согрето Задачи: штриховать, раскрашивать</p>	<p>Музыка «Антошка в детском саду» Старшая подгруппа Задачи:Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Предшкольная подгруппа Музыка Тема Здравствуй лето!Выпускной! Задачи:Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Казахский язык Тема: Алақай жаз келді - Үй, үйдегі бөлмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Основы математики Тема: Закрепление Времена года Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Физическая культура Зарядка для зверят Средняя подгруппа Задачи:развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Старшая подгруппа Задачи: ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч Предшкольная подгруппа Физическая культура Тема: Спортивные игры в паре Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество Казахский язык Тема: Ертегі тыңдайық - карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді</p>

	<p>характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Задачи: Прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед</p>	<p>- Қысқа өлеңдер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Старшая подгруппа Задачи: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку Казахский язык Тема: Мен істей аламын! -Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Предшкольная подгруппа Основы математики</p>	<p>геометрические фигуры, овощи, фрукты</p>	<p>Тема: Школьный огород Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность</p>	<p>дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: оценивать поступки героев произведения</p>
--	---	--	---	---	--

Тема: Последовательно
сти событий, дней
недели, времени суток

Задачи: Закреплять
знания о
последовательности
различных событий,
дней недели,
времени суток.

Физическая культура

Тема: Учимся
управлять своим телом
Задачи: Прыжки через
длинную скакалку,
через короткую
скакалку, вращая ее
вперед

Музыка

Тема Дружно топнем,
дружно хлопнем

Задачи: Знать
танцевальные
движения,
выполняемые в
соответствии с
музыкой;
легкое, свободное
исполнение элементов
танцевальных
движений

**Художественная
литература**

Тема: Заучивание
стихотворения А.
Дуйсенбиева
«Пропажа»

Задачи: Рассказывать
стихотворение

		наизусть, выразительно, с интонацией			
Түскі ас Обед	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Беседа «Культура еды – серьезное дело»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Чтение: О. Григорьев «Варенье». Сюжетно-ролевая игра «Кафе» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Средняя подгруппа Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.(Ангелина, Ева.) Предшкольная подгруппа Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных	Старшая подгруппа Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева . .(Ангелина, Ева.) Предшкольная подгруппа Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином .	Старшая подгруппа Развитие речи Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.(Ангелина, Ева.) Предшкольная подгруппа Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции,	Средняя подгруппа Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(Ангелина, Ева.) Предшкольная подгруппа	Средняя подгруппа Художественная литература Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Ангелина, Ева.) Предшкольная подгруппа Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Рамазан, Максим.) (

	изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Рамазан, Максим.)	(Рамазан, Максим.)	фонематический слух. (Рамазан, Максим.)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка. (Рамазан, Максим.)	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»
Серуен Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную	Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. (физическая культура)	Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений.	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (физическая культура) Индивидуальная работа «Перелет птиц».	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (физическая культура) Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями,

	<p>ориентировку. (физическая культура) Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Угадай, кто позвал?»</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Собери пейзаж</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку»</p>	<p>Средняя подгруппа «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Саусақойыны</p>

	<p>Задачи: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» Задачи: научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты, развитие речи): Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа «Овощи и фрукты» Задачи: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Учить составлять целое из частей. Развивать быстроту реакции, внимание. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность (лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p>	<p>Задачи: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. (аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа Чтение Толстой Л.Н. «Котенок». Задачи: учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета. (художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p>	<p>(отщипывание, надавливание, размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа «Один – много» Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. (основы математики)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература) Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная</p>	<p>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екіқолменұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақаларментарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екіқолмен, екіаяқ. (казахский язык)</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра «Громко-шепотом» (музыка) Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.</p> <p>Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» «Воробушки и кот» Коммуникативная,</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>(основы грамоты) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Дорисуй животных» Задача: отработка технических навыков рисования животных. Казахский язык*** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</p>	<p>(основы грамоты) Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>(развитие рече) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>Деятельность (ознакомление с окружающим миром): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>познавательная деятельность (основы грамоты) Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность (основы математики): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Воспитание усидчивости» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Перевозка детей в автомобиле» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа о творческих способностях ребенка Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Воспитатель : _____ Н.В.Федорова.

Проверила и. о. директора школы: _____ Д.К.Ахметова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Әр түрлі жас тобы «Бұлақ» \ разновозрастная группа «Бұлақ»\ Балалардың жасы\ возраст детей: 3, 4, 5 года

Организация образования - дошкольный м/ц «Бұлақ» при КГУ «ОС школа села Бузулук»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 12.05.25 год, 13.05.2025год,01.06.2025 год

Күн тәртібі, режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 01.06	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Рекомендация для родителей «Домашний театр»	Анкетирование родителей и детей «Семья глазами		

Беседа с родителями, консультации			ребёнка» по правовому воспитанию		
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение З.Ушинский К.Д. «Четыре желания». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. (художественная литература) «Веселый кубик» Задачи: Учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. (музыка) Казахский язык*** Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Балан үйрек – апам Органтерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Бірудің бізбесеуіміз? Бірудің бізбесеуіміз Старшая подгруппа Творческая мастерская «Пригласительная открытка» (апликация)</p>	<p>Средняя подгруппа «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая подгруппа Игра – импровизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.(развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Пальчики-пальчики» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «Хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи) Старшая подгруппа Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей» (художественная литература) Задачи: должать знакомить детей с баснями, с их жанровыми особенностями; подвести к пониманию идеи,</p>		

	<p>Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы.</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи)</p> <p>Беседа «По дороге в школу»</p> <p>Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.</p> <p>Коммуникативная, познавательная</p>	<p>Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p>Подвижная игра «Эстафеты в ходьбе»</p> <p>Задачи: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность (художественная литература)</p> <p>«Как у нашей бабушки»</p> <p>Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком</p>	<p>смысла пословиц о труде. Развивать умение детей осмысливать аллегорию басни, оценивать характер персонажей. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бойыңдысергектікүста (тік тұру)</p> <p>Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен))</p> <p>Деміңдіішке тез алда Солқолыңдысозалға Қол ұшына қара да (қол ұшынақарау (ауадасызу) Үшбұрышысызауада Оң қол бос тұрмасын (оң қолғақарау (ауадасызу) Шеңберсызыпзырласын</p> <p>Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»</p> <p>Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>деятельность(основы грамоты) Игра:«Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Казахский язык*** Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 10, научить детей вести счет в пределах 10. сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй Казахский язык*** Слушание гимна</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p>	<p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 18 Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p>				

	<p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Колокольчик зазвонил, В круг собраты пригласил! Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил Радость, свет и много сил. (развитие речи)</p>		
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики Средняя подгруппа Задачи:учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол Старшая подгруппа</p>	<p>Музыка «Здравствуй, лето» Средняя подгруппа Задачи: развивать умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение воспринимать</p>	<p>Предшкольная подгруппа Развитие речи Тема: Итоговое занятие. Задачи: Закрепить последовательно пересказывать рассказ Основы математики Тема: Закрепление</p>		

	<p>Задачи: одить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Лето – веселая пора</p> <p>Задачи: составлять небольшие логические и повествовательные рассказы</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение.</p> <p>Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Итоговое занятие</p> <p>Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры моих друзей.</p> <p>Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах</p> <p>Физическая культура</p> <p>Колобок, колобок</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Дос іздеген бота» ертегісі - Қысқа өлендер мен тақпақтар жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений</p>	<p>Задачи: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение.</p> <p>Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: На жайляу</p> <p>Задачи: Учить вырезать ножницами различные задания</p>		
--	---	--	---	--	--

Казахский язык

Тема: Мен істей аламын!

- Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.

зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру

Предшкольная подгруппа

Основы математики

Тема: Закрепление

Решение простых примеров и задач

Задачи: Закрепление пространственных представлений:

располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу

Физическая культура

Тема: Мы – будущие школьники.

Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом

Художественная литература

Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»

		<p>Задачи: дать возможность поэкспериментировать</p> <p>Музыка</p> <p>Тема Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p>Задачи: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений</p>			
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Средняя подгруппа Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и</p>	<p>Старшая подгруппа Развитие речи Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и</p>	<p>Старшая подгруппа Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в</p>		

	<p>мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Ева, Ангелина) Предшкольная подгруппа Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Рамазан, Максим.)</p>	<p>инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (Ева, Ангелина) Предшкольная подгруппа Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином. (Рамазан, Максим.)</p>	<p>непосредственной близости от себя: сверху, спереди-сзади, справа-слева. (Ева, Ангелина) Предшкольная подгруппа Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Рамазан, Максим.)</p>		
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»</p>		
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Подвижные игры «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Задачи: Учить</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость,</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Задачи: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому;</p>		

	<p>ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал Лейка, мяч. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>внимание, выдержку. (физическая культура) Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (физическая культура, развитие речи)</p>		
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Где звенит колокольчик?» Задачи: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическое упражнение «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи,</p>	<p>Средняя подгруппа «Занимательные лабиринты» Задачи: учить детей выкладывать лабиринты на заданных рисунков из пластилиновых жгутиков; закрепить умение раскатывать тонкие</p>		

<p>(физическая культура, развитие речи) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Запомянай-ка»(развитие речи) Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти Предшкольная подгруппа Коммуникативная, познавательная деятельность(основы грамоты,развитие речи): Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) Старшая подгруппа Игра-драматизация Игры–стихи. Задачи: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Предшкольная подгруппа Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность (основы грамоты)</p>	<p>жгутики; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движения рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе.(лепка, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Пересаживание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их отличиях друг от друга. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Предшкольная подгруппа Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Д/И «Дорисуй животных» Задача: отработка технических навыков рисования животных. Казахский язык*** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</p>	<p>Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(основы математики): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(развитие речи) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Прогулки с детьми весной»Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку о весне вместе» Казахский язык***(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Что можно делать весной»Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		

Воспитатель: _____ Н.В.Федорова.

