

**Индивидуальные карты развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Федорова Н.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, Имя, Отчество ребенка Панов Максим Александрович

Дата рождения ребенка 01.01.2019год. Возраст ребенка 5 лет 7 месяцев

Мини – центр «Булак», при КГУ «Основная средняя школа села Бузулук»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь - октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (декабрь - январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май - июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенными в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя	Развивать умение подбирать слова на заданный звук. Учить различать и правильно называть звуки;	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. словосочетания и предложения;	Соответствует I уровню

	последовательность сюжета Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко тихо, быстро, медленно)» специфические звуки казахского языка старается произносить правильно; знает прямой и обратный счет на казахском и русском языках.	соединять звуки в слоги, конструировать слова.	высказываться простыми распространенными предложениями; «Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и	Закрепить дни недели, месяца и времена	Соответствует I уровню.

	словесную инструкцию и образец.	обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения. Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась». Учить слушать и слышать музыку.	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Соответствует I уровню.

	способы лепки животных.			
Социально – эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Учить рассказывать о профессиях родителей.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, Имя, Отчество ребенка Капар Рамазан Талғатұлы

Дата рождения ребенка 30.05.2019год. **Возраст ребенка** 5 лет 3 месяца

Мини – центр «Бұлақ», при КГУ «Основная средняя школа села Бұзулук»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь - октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (декабрь - январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май - июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенными в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на	Учить различать и правильно называть	Учить самостоятельно	Соответствует II уровню.

	заданный звук. специфические звуки казахского языка старается произносить правильно; знает прямой и обратный счет на казахском и русском языках.	звуки; соединять звуки в слоги, конструировать слова.	общаться со сверстниками.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
Социально – эмоциональные навыки	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Формирование социально эмоциональных навыков	Учить рассказывать о профессиях родителей.	Соответствует I уровню

		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.		
--	--	---	--	--